

2013. AASTA PÕHIKOOI AJALOO LÕPUEKSAMIST

Rainer Tõnnis

Eksamitöö eesmärgid

Vastavalt määrusele "Põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite korraldamise ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamise tingimused ja kord" on põhikooli lõpueksami eesmärgid:

- 1) hinnata põhikooli ja gümnaasiumi riiklikus õppekavas määratletud õpitulemuste saavutatust eksamiainetes;
- 2) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 3) suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 4) siduda järjestikuseid haridusastmeid ja -tasemeid.

Eksami korraldus

2013. a ajaloo põhikooli lõpueksam toimus 13. juunil.

Ajaloo lõpueksami kirjutamiseks oli aega 2 t ja 30 min (150 minutit).

Eksamil vaheaega ei olnud. Eksamiülesannete vastamise järjekorra sai õpilane ise valida.

Eksamil pidi olema võimalus kasutada Regio ajalooatlast põhikoolile.

Eksamil oli võimalik saada kokku 75 punkti.

Eksamitöö hinnati koolis.

Eksami tase

Eksamiga kontrollitakse põhikooli õpitulemuste saavutatus ajalooos.

Eksamiga kontrollitakse IX klassi Lähiajaloo kursuses õpitud Eesti ja üldajaloo ainesisu.

Üldandmed

Eksamitöö sooritas 331 õpilast, neist 254 eesti ja 77 vene keeles. Keskmise punktisumma oli 62 punkti ja keskmine sooritusprotsent oli 82,9, kõrgeim tulemus oli 75 punkti ja madalaim tulemus 11 punkti. Keskmise hinne oli 4,3 (tabel 1)

Tabel 1. Eksami üldandmed

	Eksaminande (valimipõhine)	Võimalik max	Max.	Keskm. sooritus	Min.	Keskm. %	Mediaan	Keskm. hinne	Edukuse % (hinded 3,4 või 5)	Kvalit. % (hinded 4,5)
Ajalugu	331	75	75	62,19	11	82,92	65	4,44	99,1	85,5

Keskmise tulemus kooli asukoha järgi erinevus ei ole väga suur. Kõige kõrgem keskmine tulemus 61,96 on saavutanud suurlinna koolide õpilased. Madalaima keskmise tulemus 58,09 saavutasid maakonnakeskuste koolide õpilased. Antud kategoorias on eksaminande teistest selgelt vähem (tabel 2).

Tabel 2. Eksamitulemus kooli asukoha järgi

	N	N (%)	max	min	keskm	keskmise sooritus	mediaan
Maakonnakeskus	34	10.27	75	11	58.09	77.45	61
Suurlinn	185	55.89	75	28	61.96	82.61	65
Valla- ja väikelinnakoolid	112	33.84	75	39	63.81	85.08	68
Kokku	331	100.00	75	11	62.19	82.92	65

Kõige rohkem eksamisooritajaid 163 oli Harjumaal (sh. Tallinn), järgnesid Tartumaa (57), Ida-Virumaa (33) ja Pärnumaa (15). Kõige vähem eksamisooritajaid oli Raplamaa (2), järgnesid Saaremaa (3) ja Jõgevamaa, Võrumaa (4). Ühes maakonnas esines ka mitterahuldavata eksamitulemust. (tabel 3).

Tabel 3. Tulemused ja osalemine maakondade järgi

	N	N (%)	max	min	keskmine	keskmine sooritus	mediaan
Harjumaa	163	49.24	75	33	64.07	85.42	68
Hiiumaa	6	1.81	70	46	63.50	84.67	68
Ida-Virumaa	33	9.97	72	11	56.00	74.67	60
Jõgevamaa	4	1.21	68	39	54.50	72.67	56
Järvamaa	8	2.42	73	43	60.75	81.00	64
Lääne-Virumaa	2	0.60	72	58	65.00	86.67	65
Läänemaa	4	1.21	72	61	68.75	91.67	71
Põlvamaa	7	2.11	75	58	68.86	91.81	70
Pärnumaa	15	4.53	73	41	62.93	83.91	69
Raplamaa	2	0.60	72	57	64.50	86.00	64
Saaremaa	3	0.91	74	39	59.33	79.11	65
Tartumaa	57	17.22	74	37	59.91	79.88	62
Valgamaa	7	2.11	74	53	62.29	83.05	59
Viljandimaa	18	5.44	72	40	60.28	80.37	64
Võrumaa	2	0.60	72	62	67.00	89.33	67
Kokku	331	100.00	75	11	62.19	82.92	65

Vene keeles eksamitöö sooritanute keskmine (57,2) oli 5,5 punkti madalam kui eesti keeles (63,7) sooritanutel. Samuti oli madalam miinimumpunktide määr. Vastavalt 11 (vene) ja 37 (eesti) (tabel 4, tabel 5).

Maksimumpunktidele kirjutati tööd nii eesti kui ka vene keeles.

Tabel 4. Eksamitulemused õppekeele järgi

	N	N (%)	max	min	keskmine	keskmine sooritus	mediaan
eesti	254	76.74	75	37	63.71	84.94	68
vene	77	23.26	75	11	57.17	76.23	60
Kokku	331	100.00	75	11	62.19	82.92	65

Tabel 5. Edukuse ja kvaliteedi näitajad õppekeele järgi.

	N	edukus	kvaliteet	edukus (%)	kvaliteet(%)
eesti	254	254	231	100.0	90.9
vene	77	74	52	96.1	67.5
Kokku	331	328	283	99.1	85.5

Eksaminandide hulgas oli rohkem poisse (210) kui tüdrukuid (121). Tüdrukute keskmine tulemus 65,5 punkti oli viie punkti võrra kõrgem kui poistel 60,3 punkti. Tüdrukute kõige madalam tulemus (33 punkti) oli poiste omast (11 punkti) 12 punkti võrra kõrgem. Poiste ja tüdrukute edukus, st positiivne eksamitulemus on peaaegu sama. Mitterahuldava eksamitulemuse sai 2 tüdrukut ja 4 poissi (tabel 6, tabel 7).

Tabel 6. Eksamitulemused soo järgi.

	N	N (%)	max	min	keskm	keskmine sooritus	mediaan
poiss	210	63.44	75	11	60.26	80.35	62
tüdruk	121	36.56	75	33	65.53	87.37	69
Kokku	331	100.00	75	11	62.19	82.92	65

Tabel 7. Edukuse ja kvaliteedi näitajad soo järgi.

	N	edukus	kvaliteet	edukus (%)	kvaliteet(%)
poiss	210	208	171	99.0	81.4
tüdruk	121	120	112	99.2	92.6
Kokku	331	328	283	99.1	85.5

EKSAMI ÜSIKÜLESANNETE VASTUSTE ANALÜÜS

Arutus – 15 punkti

Arutluse kirjutamise eest oli võimalik saada maksimaalselt 15 punkti. Eksaminandil oli võimalik valida nelja arutlusteema vahel. Keskmine punktisumma oli 11,48 punkti, sooritusprotsent 76,56.

Kõige levinum teemavalik oli II teema „Miks asendus Euroopas maailmasõdade vahel demokraatia diktatuuriga?“, selle teema valis 200 eksaminandi. Sooritusprotsent oli 76,77, mis oli kõige kõrgem võrreldes teiste teemadega. Järgmiselt populaarseim teemavalik oli III teema „Eesti 1920-1940: demokraatialt autoritarismile“, antud teema valis 52 eksaminandi ning keskmine sooritusprotsent oli 76,03. I teema „Kuidas taastati Eesti iseseisvus?“ (43 sooritajat) ja IV teema „Massikultuuri olemus ja mõju ühiskonnale?“ (31 sooritajat) valiti teistest teemadest tunduvalt vähem. Samas viimase teema keskmine sooritusprotsent 67,74 oli ülejäänud teemadega võrreldes nõrgim. Viis eksaminandi ei kirjutanud arutlust (tabel 8)

Tabel 8. Arutluse tulemused valitud teema põhjal

	N	N (%)	keskm	sooritusprotsent	min	max	mediaan	st. hälve
1	43	12.99	11.40	75.97	3	15	12	3.10
2	200	60.42	11.52	76.77	0	15	12	2.99
3	52	15.71	11.40	76.03	3	15	12	2.76
4	31	9.37	10.16	67.74	0	15	11	4.41
ei kirjutanud	5	1.51	0.00	0.00	0	0	0	0

Kokku	331	100.00	11.27	75.15	0	15	12	3.22
-------	-----	--------	-------	-------	---	----	----	------

Poiste keskmine punktisumma oli õige pisut tüdrukute omast madalam: vastavalt 10,64 ja 12,37 (tabel 9). Eesti keeles eksamitöö sooritanute arutluse keskmine tulemus oli 11,59 ja vene keeles 10,22 (tabel 10). Sarnased tulemused olid ka 2012. aasta ajaloo põhikooli lõpueksamil.

Tabel 9. Arutluse tulemused soo järgi

	N	N (%)	keskm	sooritusprotsent	min	max	mediaan	st. hälve
poiss	210	63.44	10.64	70.92	0	15	11	3.23
tüdruk	121	36.56	12.37	82.48	2	15	13	2.91
Kokku	331	100.00	11.27	75.15	0	15	12	3.22

Tabel 10. Arutluse tulemused õppekeele järgi

	N	N (%)	keskm	sooritusprotsent	min	max	mediaan	st. hälve
eesti	254	76.74	11.59	77.27	0	15	12	2.95
vene	77	23.26	10.22	68.14	0	15	11	3.83
Kokku	331	100.00	11.27	75.15	0	15	12	3.22

Arutluse tulemused osaoskuste kaupa

Kui vaadata arutluse tulemusi osade kaupa, milleks jagab arutluse üldhinde hindamisprotokoll, siis nähtub, et kõige paremini osatakse teemat ajastusse paigutada (keskmine sooritus 85,65%). Järgneb töö struktureerimise oskus (keskmine sooritusprotsent 80,21%) ja seejärel õigekiri (keskmine sooritusprotsent 75,38%). Ajalootundmist eeldavatest osaoskustest on kõrgeim faktide tundmine (sooritusprotsent 74,12%). Kõige madalam on teema analüüsi arutlusoskuse keskmine sooritusprotsent – 69,49 % ning pisut kõrgem eelnevast järelduste tegemise oskus – 72,21 % (tabel 10, tabel 11).

Tabel 10. Arutluse tulemused osaoskuste kaupa

	N	N (%)	Struktuur	Analüüs	Ajastu	Faktid	Järeldused	Õigekiri
1	43	12.99	80.23	68.02	83.72	79.07	75.58	75.58
2	200	60.42	81.00	72.25	87.75	74.00	75.00	76.50
3	52	15.71	81.73	66.83	90.38	79.49	67.31	77.88
4	31	9.37	79.03	62.90	70.97	62.37	64.52	74.19
ei kirjutanud	5	1.51	40.00	40.00	60.00	53.33	30.00	10.00
Kokku	331	100.00	80.21	69.49	85.65	74.12	72.21	75.38

Tabel. 11 Arutluse aspektide keskmised ja maksimumid teemade lõikes

	N	N (%)	Struktuur	ma x	Analüüs	ma x	Ajastu	ma x	Faktid	ma x	Järeldused	ma x	Õigekiri	ma x
1	43	13.0	1.60	2.0	2.72	4.0	1.67	2.0	2.37	3.0	1.51	2.0	1.51	2.0
2	200	60.4	1.62	2.0	2.89	4.0	1.75	2.0	2.22	3.0	1.50	2.0	1.53	2.0
3	52	15.7	1.63	2.0	2.67	4.0	1.81	2.0	2.38	3.0	1.35	2.0	1.56	2.0
4	31	9.4	1.58	2.0	2.52	4.0	1.42	2.0	1.87	3.0	1.29	2.0	1.48	2.0
ei kirjutanud	5	1.5	0.80	1.0	1.60	3.0	1.20	2.0	1.60	3.0	0.60	1.0	0.20	1.0

Kokku	33 1	100. 0	1.60	2.0	2.78	4.0	1.71	2.0	2.22	3.0	1.44	2.0	1.51	2.0
-------	---------	-----------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

II OSA. ÜLESANDED – 60 punkti

Analüüsis võeti aluseks keskmine sooritusprotsent ülesannetes. Kõige parem keskmine sooritus oli ülesandes, kirjutada piltidel olevate diktaatorite nimed ja riigid, mille juhtideks nad olid. Antud ülesandes oli keskmine sooritusprotsent 98,64 ja üks kolmest ülesandest, kus ei saavutatud 0- punkti tulemust. Sooritusprotsent oli poistel 99,76 ja tüdrukutel 96,69. Eesti 98,43 ja vene õppekeelega 99,35. Eesti ja vene poistel oli antud ülesande keskmine sooritusprotsent kõige kõrgem võrreldes teiste ülesannetega. Eesti poisid ja vene tüdrukud sooritasid antud ülesande 100%.

Paremuselt teine ülesande keskmine sooritusprotsent oli 94,68. Ülesandes tuli iseloomustada totalitaarset riiki kolmes valdkonnas (valitsemine, majandus ja ajakirjandus). Sooritusprotsent oli poistel 93, 05 ja tüdrukutel 97,52. Erinevus on eesti ja vene õppekeelega õpilaste vahel, keskmine sooritusprotsent vastavalt 95,98 ja 90,39. Paremuselt kolmas keskmine sooritusprotsent oli 91,78 , ülesandes, kus tuli allika põhjal võrrelda demokraatiat ja diktatuuri ning tuua välja kolm erinevust. Antud ülesandes oli kõrgeim keskmine sooritusprotsent 95, 37 tüdrukutel ja poistel 89,71. Eesti õppekeelega õpilastel oli kõige parem keskmine sooritusprotsent 93,78 , mis oli parem kui vene õppekeelega õpilastel 85,19.

Kõige madalam keskmine sooritusprotsent 59,82 saadi ülesandest, kus tuli vastata allikale ja oma teadmiste toetudes küsimustele, mis käsitlesid Eesti iseseisvuse taastamist. Antud ülesande keskmine sooritusprotsent oli poistel 57,74 ja tüdrukutel 63,43. Eesti ja vene õppekeelega õpilaste hulgas vastavalt 63,48 ja 47,73, erinevus on 16 %.

Eesti õppekeelega õpilastel oli parem keskmine sooritus 14 ülesandest 12 kui vene õppekeelega õpilastel. Samas parim ülesande keskmine sooritusprotsent oli eesti poistel ja vene tüdrukutel, mis oli 100.

Peale kahe ülesande polnud teistes ülesannetes keskmist sooritusprotsenti, mis oleks olnud alla 70 protsendi. Vene õppekeelega eksaminandidel oli kahes ülesandes keskmine sooritusprotsent rohkem kui 15% madalam kui eesti õppekeelega. Tüdrukutel oli keskmine sooritusprotsent parem 13 ülesandest 14-st poiste omast. Samas keskmiste sooritusprotsentide vahed ei ole kuigi suured. Suurim erinevus on 12 protsendi ulatuses.

Eesti tüdrukud vastasid eesti poistest 13 ülesannet paremini 14-st, poistel oli ühes ülesandes parem tulemus kui tüdrukutel. Samas oli eesti poiste kõrgeim keskmine sooritusprotsent (100) ülesandes parem 3,77 % kui eesti tüdrukute keskmine sooritusprotsent. Eesti poiste ja tüdrukute vahel olulist erinevust polnud sooritusprotsentides, maksimaalselt 6 protsendi ulatuses.

Vene tüdrukutel oli parem keskmine ülesande sooritusprotsent 13 ülesandes 14-st kui vene poistel. Vene tüdrukute keskmine sooritusprotsent (93,33) on ligi 19 protsenti kõrgem kui vene poistel (74,19). Vene poiste ja tüdrukute erinevus keskmistes sooritusprotsentides oli suurem. Ühe ülesande puhul oli erinevus 18 protsenti (tabel 12).

Tabelis kasutatud lühendid: Maks – maksimum punktid; Min – minimaalne tulemus punktides; Kesk p – keskmine punktisumma; Kesk % - keskmine sooritusprotsent; P % - poiste keskmine sooritusprotsent; T % - tüdrukute keskmine sooritusprotsent; Ek % - eesti keeles eksamitöö sooritanute keskmine sooritusprotsent; Vk % - vene keeles töö sooritanute keskmine sooritusprotsent; Ep % - eesti keeles eksamitöö sooritanud poiste keskmine sooritusprotsent; Et % - eesti keeles eksamitöö sooritanud tüdrukute keskmine sooritusprotsent; Vp % - vene keeles eksamitöö sooritanud poiste keskmine sooritusprotsent; Vt % - vene keeles eksamitöö sooritanud tüdrukute keskmine sooritusprotsent.

Tabel 12. Ülesannete lahendatavus protsentides (keskmine tulemus)

	Min.	Kesk p	Kesk %	Maks.	P%	T%	Ek%	Vk%	Ep%	Et%	Vp%	Vt%
Arutlus	0	11.27	75.15	15	70.92	82.48	77.27	68.14	73.42	82.64	64.95	81.33
Osa2_I_1	0	4.59	91.78	5	89.71	95.37	93.78	85.19	92.30	95.85	83.55	92.00
Osa2_I_2	1	4.49	89.73	5	86.67	95.04	91.81	82.86	88.24	96.79	82.90	82.67
Osa2_II_1	1	1.97	98.64	2	99.76	96.69	98.43	99.35	100.00	96.23	99.19	100.00
Osa2_II_2	0	4.73	94.68	5	93.05	97.52	95.98	90.39	95.00	97.36	88.39	98.67
Osa2_III_1	1	5.35	89.17	6	87.86	91.46	91.01	83.12	89.98	92.45	82.80	84.44
Osa2_III_2	0	1.66	82.93	2	80.71	86.78	83.66	80.52	81.76	86.32	78.23	90.00
Osa2_IV_1	0	3.37	67.49	5	62.19	76.69	71.42	54.55	66.76	77.92	51.29	68.00
Osa2_IV_2	0	1.72	86.10	2	82.38	92.56	88.19	79.22	84.80	92.92	76.61	90.00
Osa2_IV_3	0	2.73	90.94	3	90.48	91.74	90.94	90.91	90.99	90.88	89.25	97.78
Osa2_V_1	0	2.39	59.82	4	57.74	63.43	63.48	47.73	62.50	64.86	46.37	53.33
Osa2_V_2	0	2.46	82.07	3	80.32	85.12	84.12	75.32	82.88	85.85	74.19	80.00
Osa2_V_3	0	3.17	79.31	4	77.26	82.85	81.10	73.38	79.90	82.78	70.97	83.33
Osa2_VI_1	0	5.41	90.18	6	89.52	91.32	91.47	85.93	91.44	91.51	84.95	90.00
Osa2_VI_2	0	2.52	83.89	3	80.16	90.36	85.70	77.92	82.66	89.94	74.19	93.33

Eksamitöö võrdlus aastahindega (ignoreeritud on kirjeid, kus aastahinded puudusid)

Kui võrrelda koolihindeid ja eksamihindeid, siis teatav erinevus on märgatav vastavalt 4,43 ja 4,3. Korrelatsioon aastahinnete keskmise ja eksamitöö hinde vahel: 0.7 (2012- 0,66)(tabel 13).

Tabel 13. Hinnete võrdlus sooti

	N	aastahinnete keskmine	töö keskmine
poiss	210	4.29	4.15
tüdruk	121	4.69	4.56
Kokku	331	4.44	4.30

Tabel 14. Hinnete võrdlus õppekeelega

	N	aastahinnete keskmine	töö keskmine
eesti	254	4.51	4.41
vene	77	4.19	3.94
Kokku	331	4.44	4.30

Eksamihinde on kõrgema saanud osa koolis rahuldavaga hinnatud õpilasi (koolis oli rahuldav hinne 34 õpilasel, eksami sai rahuldava tulemuse 45 õpilast) ning osa koolis viielised õpilased on saanud eksamitulemuseks nelja (koolis oli „5“ 180 õpilasel, eksamitöö sai „5“ 152 õpilast. Koolihinnet „2“ esines ühel juhul. Eksamitöö sooritas aga „2“-le kaks õpilast ja üks õpilane sooritas töö hindele üks. Koolihinne „4“ esines 116 juhul, eksamihinne „4“ 131 juhul (tabel 15).

Tabel 15. Aastahinde (veergude pealkirjad) ning eksamitöö hinnete (ridade pealkirjad) sagedused

	2	3	4	5	Kokku
1	0	1	0	0	1
2	0	2	0	0	2
3	1	20	23	1	45
4	0	11	75	45	131
5	0	0	18	134	152
Kokku	1	34	116	180	331

Kui vaadata eksamitulemuste punktivahemike tabelit näeme, et alla 30 punkti sai eksamitöös ka kaks koolis „3“ hinnatud õpilane. 30-45 vahemikku jäi 10 „4“ ja üks „5“ hinnatud õpilast, kuid ka 163 koolis „3“ hinnatud õpilast. 45-60 punktivahemikus oli 17 õpilast „3“, 55 õpilast „4“ ja 22 kooli „5“ õpilast. 60-75 punktivahemikku jäi enamus eksami sooritanutest – 210 õpilast, kellest kaks olid hinnatud koolis „3“, 51 „4“ ja 157 „5“ (tabel 16).

Tabel 16. Eksamitöö punktivahemike (ridade pealkirjad) ning aastahinnete (veergude pealkirjad) sagedused.

	2	3	4	5	Kokku
[0,15]	0	1	0	0	1
(15,30]	0	1	0	0	1
(30,45]	1	13	10	1	25
(45,60]	0	17	55	22	94
(60,75]	0	2	51	157	210
Kokku	1	34	116	180	331

LISATABELID

Tabel 17. Ülesannete omavahelised korrelatsioonid ning ülesannete korrelatsioon kogutulemusega

	Arutlus	Osa2_I_1	Osa2_I_2	Osa2_II_1	Osa2_II_2	Osa2_III_1	Osa2_III_2	Osa2_IV_1	Osa2_IV_2	Osa2_IV_3	Osa2_V_1	Osa2_V_2	Osa2_V_3	Osa2_VI_1	Osa2_VI_2	tulemus
Arutlus	1.00	0.45	0.40	0.08	0.28	0.48	0.21	0.63	0.33	0.34	0.33	0.40	0.31	0.43	0.47	0.85
Osa2_I_1	0.45	1.00	0.35	0.02	0.28	0.55	0.15	0.40	0.24	0.30	0.27	0.34	0.20	0.32	0.16	0.63
Osa2_I_2	0.40	0.35	1.00	-0.01	0.29	0.39	0.32	0.35	0.27	0.14	0.25	0.17	0.33	0.25	0.23	0.56
Osa2_II_1	0.08	0.02	-0.01	1.00	0.06	0.10	-0.07	0.04	-0.09	0.15	0.02	0.13	0.09	0.09	0.09	0.11
Osa2_II_2	0.28	0.28	0.29	0.06	1.00	0.26	0.19	0.20	0.24	0.13	0.14	0.19	0.18	0.22	0.15	0.42
Osa2_III_1	0.48	0.55	0.39	0.10	0.26	1.00	0.25	0.49	0.29	0.28	0.31	0.26	0.32	0.31	0.19	0.66
Osa2_III_2	0.21	0.15	0.32	-0.07	0.19	0.25	1.00	0.20	0.16	0.12	0.24	0.07	0.17	0.18	0.13	0.33
Osa2_IV_1	0.63	0.40	0.35	0.04	0.20	0.49	0.20	1.00	0.31	0.37	0.39	0.34	0.30	0.43	0.39	0.77
Osa2_IV_2	0.33	0.24	0.27	-0.09	0.24	0.29	0.16	0.31	1.00	0.15	0.22	0.20	0.37	0.20	0.24	0.47
Osa2_IV_3	0.34	0.30	0.14	0.15	0.13	0.28	0.12	0.37	0.15	1.00	0.18	0.28	0.17	0.36	0.26	0.47
Osa2_V_1	0.33	0.27	0.25	0.02	0.14	0.31	0.24	0.39	0.22	0.18	1.00	0.20	0.28	0.17	0.17	0.52
Osa2_V_2	0.40	0.34	0.17	0.13	0.19	0.26	0.07	0.34	0.20	0.28	0.20	1.00	0.23	0.33	0.20	0.51

2																
Osa2_V_3	0.31	0.20	0.33	0.09	0.18	0.32	0.17	0.30	0.37	0.17	0.28	0.23	1.00	0.27	0.18	0.52
Osa2_VI_1	0.43	0.32	0.25	0.09	0.22	0.31	0.18	0.43	0.20	0.36	0.17	0.33	0.27	1.00	0.32	0.58
Osa2_VI_2	0.47	0.16	0.23	0.09	0.15	0.19	0.13	0.39	0.24	0.26	0.17	0.20	0.18	0.32	1.00	0.51
tulemus	0.85	0.63	0.56	0.11	0.42	0.66	0.33	0.77	0.47	0.47	0.52	0.51	0.52	0.58	0.51	1.00

Tabel 18. Osiste lahendatus, sooritusprotsent sugude ja õppekeelte lõikes

	miinimum	keskmine	keskmine.protsent	maksimum	poisid	tüdrukud	eesti	vene	eesti poisid	eesti tüdrukud	vene poisid	vene tüdrukud
v7	0	2.74	91.44	3	88.25	96.97	93.83	83.55	91.22	97.48	81.18	93.33
v8	0	1.85	92.30	2	91.90	92.98	93.70	87.66	93.92	93.40	87.10	90.00
v9	0	0.91	90.94	1	88.10	95.87	89.76	94.81	85.14	96.23	95.16	93.33
v10	0	0.89	88.52	1	84.29	95.87	91.34	79.22	86.49	98.11	79.03	80.00
v16	0	2.69	89.73	3	86.98	94.49	92.65	80.09	89.86	96.54	80.11	80.00
v17	1	1.97	98.64	2	99.76	96.69	98.43	99.35	100.00	96.23	99.19	100.00
v18	0	1.79	89.27	2	86.90	93.39	93.31	75.97	92.23	94.81	74.19	83.33
v19	0	0.89	89.43	1	87.14	93.39	92.13	80.52	90.54	94.34	79.03	86.67
v20	0	1.67	83.48	2	80.62	88.43	86.36	74.03	84.35	89.15	71.77	83.33
v35	0	2.90	96.68	3	94.76	100.00	97.90	92.64	96.40	100.00	90.86	100.00
v36	0	0.89	89.12	1	88.57	90.08	89.76	87.01	89.86	89.62	85.48	93.33

v3 7	0	0.94	94.26	1	92.3 8	97.52	96. 46	87. 01	95.9 5	97.17	83.8 7	100.00
v4 5	0	2.72	90.53	3	89.3 7	92.56	91. 99	85. 71	91.2 2	93.08	84.9 5	88.89
v4 6	0	0.96	95.77	1	95.2 4	96.69	97. 24	90. 91	97.3 0	97.17	90.3 2	93.33
v4 7	0	1.68	83.84	2	81.9 0	87.19	86. 42	75. 32	84.4 6	89.15	75.8 1	73.33
v5 3	0	1.66	82.93	2	80.7 1	86.78	83. 66	80. 52	81.7 6	86.32	78.2 3	90.00
v5 4	0	1.38	69.18	2	64.0 5	78.10	74. 02	53. 25	69.5 9	80.19	50.8 1	63.33
v5 5	0	1.22	61.18	2	55.4 8	71.07	63. 78	52. 60	58.1 1	71.70	49.1 9	66.67
v5 6	0	0.77	76.74	1	71.9 0	85.12	81. 50	61. 04	78.3 8	85.85	56.4 5	80.00
v5 7	0	0.80	79.76	1	73.3 3	90.91	82. 28	71. 43	75.6 8	91.51	67.7 4	86.67
v5 8	0	0.92	92.45	1	91.4 3	94.21	94. 09	87. 01	93.9 2	94.34	85.4 8	93.33
v5 9	0	0.96	95.77	1	96.1 9	95.04	94. 88	98. 70	95.2 7	94.34	98.3 9	100.00
v6 0	0	0.92	91.54	1	92.3 8	90.08	91. 34	92. 21	93.2 4	88.68	90.3 2	100.00
v6 1	0	0.85	85.50	1	82.8 6	90.08	86. 61	81. 82	84.4 6	89.62	79.0 3	93.33
v6 2	0	0.64	64.05	1	60.9 5	69.42	68. 11	50. 65	66.8 9	69.81	46.7 7	66.67
v6 3	0	0.71	71.00	1	70.0 0	72.73	75. 59	55. 84	75.0 0	76.42	58.0 6	46.67
v6 4	0	1.04	52.11	2	50.0 0	55.79	55. 12	42. 21	54.0 5	56.60	40.3 2	50.00
v6 5	0	0.79	78.55	1	78.1 0	79.34	80. 71	71. 43	81.0 8	80.19	70.9 7	73.33
v6 6	0	0.92	91.54	1	90.0 0	94.21	92. 52	88. 31	91.8 9	93.40	85.4 8	100.00
v6 7	0	0.76	76.13	1	72.8 6	81.82	79. 13	66. 23	75.6 8	83.96	66.1 3	66.67
v6 8	0	3.17	79.31	4	77.2 6	82.85	81. 10	73. 38	79.9 0	82.78	70.9 7	83.33
v6 9	0	5.41	90.18	6	89.5 2	91.32	91. 47	85. 93	91.4 4	91.51	84.9 5	90.00
v7	0	0.79	78.55	1	75.2	84.30	80.	72.	77.7	83.96	69.3	86.67

0					4		31	73	0		5	
v7 1	0	1.73	86.56	2	82.6 2	93.39	88. 39	80. 52	85.1 4	92.92	76.6 1	96.67