

РАССУЖДЕНИЕ

Выберите тему и напишите на эту тему рассуждение. 25 б

1. XVIII век – время перемен в истории Эстонии?
2. Последствия Ливонской и Северной войн для Эстонии: сходства и различия.
3. Какие изменения произошли в Древней Греции в период эллинизма по сравнению с классическим периодом?
4. Древняя Греция – это колыбель европейской культуры?
5. В чем выразалось противостояние сверхдержав в период холодной войны?
6. Была ли перестройка главной причиной распада социалистического лагеря?

ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА

I. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ.

1. Периоды истории Древней Греции. 5 б

1.1. Напишите в соответствующей графе букву периода, к которому относятся следующие события/понятия/имена. 3 б

(9–10 правильных ответов 3 б, 7–8 правильных ответов 2 б, 5–6 правильных ответов 1 б)

A. Крито-микенский период ок. 2000-1100 до Р. Х.

B. Темные века ок. 1100-800 до Р. Х.

C. Архаический период ок. 800-500 до Р. Х.

D. Классический период ок. 500-338 до Р. Х.

3 р

Термины/имена	Период
1. Расцвет древнегреческих полисов	
2. Начало железного века	
3. Начало Олимпийских игр	
4. Правление Перикла в Афинах	
5. Начало использования греческого алфавита	
6. Формирование полисов	
7. Греко-персидские войны	
8. Платон	
9. Культура дворцов	
10. Расцвет колонизации	

1.2. Какое из этих событий/понятий/имен, на ваш взгляд, является самым важным для истории Древней Греции, а какое – для современной Европы? Обоснуйте. 2 б

История Древней Греции (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 р

Современная Европа (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 р

2. Работа с источниками. Дайте ответ на основании текстов и собственных знаний. 7 б

Историк Геродот в своем произведении «История» изложил аргументы за и против различных форм правления.

А. [...] Как же может государство быть благоустроенным, если самодержец волен творить все, что пожелает? И действительно, если бы даже самый благородный человек был облечен такой властью, то едва ли остался бы верен своим прежним убеждениям. [...] он нарушает отеческие обычаи и законы, насилует женщин, казнит людей без суда. Что до народного правления, то оно прежде всего обладает преимуществом перед всеми [другими] уже в силу своего прекрасного имени – «исономия» [равенство перед законами]. Затем народ-правитель не творит ничего из того, что позволяет себе самодержец. Ведь народ управляет, [раздавая] государственные должности по жребию, и эти должности ответственны, а все решения зависят от народного собрания.

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 164.

В. [...] нет ничего безрассуднее и разнузданнее негодной черни. Поэтому недопустимо нам, спасаясь от высокомерия тирана, подпасть под владычество необузданной черни. Ведь тиран, по крайней мере, знает, что творит, а народ даже и не знает. [...] Очертя голову, подобно [бурному] весеннему потоку, без смысла и рассуждения, бросается народ к кормилу правления. [...] Ведь от «лучших» людей, конечно, исходят и лучшие решения [в государственных делах].

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.

С. [...] Ведь нет, кажется, ничего прекраснее правления одного наилучшего властелина. Он безупречно управляет народом, исходя из наилучших побуждений [...] Напротив, в олигархии, если даже немногие [лучшие] и стараются приносить пользу обществу, то обычно между отдельными людьми возникают жестокие распри [...] от чего проистекают смуты, а от смут – кровопролития. От кровопролитий же дело доходит до единовластия, из чего совершенно ясно, что этот последний образ правления – наилучший. При демократии опять-таки пороки неизбежны [...] Так идет дело, пока какой-нибудь народный вождь не покончит с ними. За это такого человека народ уважает, и затем этот прославленный [вождь] быстро становится единодержавным властителем. Отсюда еще раз ясно, что единовластие – наилучший образ правления.

Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.

2.1. Какие формы правления идеализируют эти источники? 3 б

Источник А: _____	1 р
Источник В: _____	1 р
Источник С: _____	1 р

2.2. Выберите из вышеперечисленных форм правления две и назовите государство Древней Греции, где использовалась эта форма правления. 2 б

Форма правления: _____	
Государство : _____	1 р
Форма правления: _____	
Государство : _____	1 р

2.3. Выберите одну из описанных в источниках форм правления и, на примере Древней Греции, назовите её сильную и слабую стороны. 2 б

Форма правления: _____

Сильная сторона: _____ 1 p

Слабая сторона: _____ 1 p

3. Приведите примеры характерных черт эллинизма для следующих областей деятельности. 3 б

Литература: _____ 1 p

Наука: _____ 1 p

Философия: _____ 1 p

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

I. ПЕРИОДЫ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ.

1. Исторические личности. 3 б

1.1. С каким периодом истории Эстонии связаны перечисленные личности?

Проставьте за именем букву, обозначающую соответствующий период. 2 б

(4–5 правильных ответов 2 б, 2–3 правильных ответа 1 б)

А. Ливонская война

В. Шведский период

С. Северная война

	Историческое лицо	Исторический период
1.	Петр I	
2.	Густав II Адольф	
3.	Карл XI	
4.	Стефан Баторий	
5.	Герцог Магнус	

2 p

2. Назовите одно событие периода завоевания Эстонией независимости и одно событие периода восстановления независимости Эстонии. Обоснуйте значение этих событий. 2 p (Событие с обоснованием дает 1 б)

Событие: _____

Обоснование: _____ 1 p

Событие: _____

Обоснование: _____ 1 p

II. ЭСТОНИЯ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ 1558–1796 ГГ.

1. Особый Остзейский порядок. 4 б

1.1. Назовите два признака Особого Остзейского порядка. 2 б

1. _____
2. _____ 2 p

1.2. Связывал ли Особый Остзейский порядок Эстонию в большей степени с Западной Европой или с Россией? Отметьте верное, на ваш взгляд, высказывание и обоснуйте свое мнение двумя аргументами. 2 б

Связывал с Западной Европой ☐

Связывал с Россией ☐

1. _____
- _____
2. _____ 2 p
- _____

2. Периоды господства Швеции и России (XVIII век). 4 б

2.1. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства Швеции. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

Отрицательная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

2.2. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства России. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

Отрицательная перемена: _____

Обоснование: _____ 1 p

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ (ДО 1991 ГОДА).

1. Назовите событие первой четверти XX века, которое, по вашему мнению, больше всего изменило мир. Обоснуйте свое мнение. 2 б

Событие: _____

Обоснование: _____

2 p

2. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. 2 б

- 2.1. Расположите на схеме перечисленные события в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего. 1 б

1. Мюнхенская конференция
2. Локарнская конференция
3. Пакт Молотова-Риббентропа
4. Создание Лиги Наций
5. Англо-германское военно-морское соглашение



1 p

- 2.2. Какое из событий, перечисленных в пункте 2.1., больше всего, на ваш взгляд, способствовало развязыванию Второй мировой войны? Обоснуйте. 1 б

Событие (напишите номер): _____

Обоснование: _____

1 p

II. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ/СССР И МИРОВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗМА.

1. Назовите организации, с помощью которых Советский Союз обеспечивал свой контроль над социалистическими странами. 2 б

Экономический контроль: _____

1 p

Политический и военный контроль: _____

1 p

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ

I. ПЕРИОДИЗАЦИЯ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ.

1. Работа с картой.

1.1. Озаглавьте карту и поясните, исходя из чего вы приняли такое решение.



Заглавие: _____

1p

Пояснение: _____

1p

1.2. Выберите из перечня договор, согласно которому было установлено указанное на карте административное деление, и договор, согласно которому оно перестало существовать.

Договоры

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 Плюсское перемирие | 4 Стенсбийский договор |
| 2 Альтмаркское перемирие | 5 Ништадтский договор |
| 3 Брёмсебрусский мир | |

Договор, согласно которому было установлено указанное на карте административное деление (напишите номер): _____

1p

Договор, согласно которому указанное на карте административное деление перестало существовать (напишите номер): _____

1p

II. ЭСТОНИЯ В 1939–1992 гг.

1. Напишите номер события в соответствующей графе таблицы.

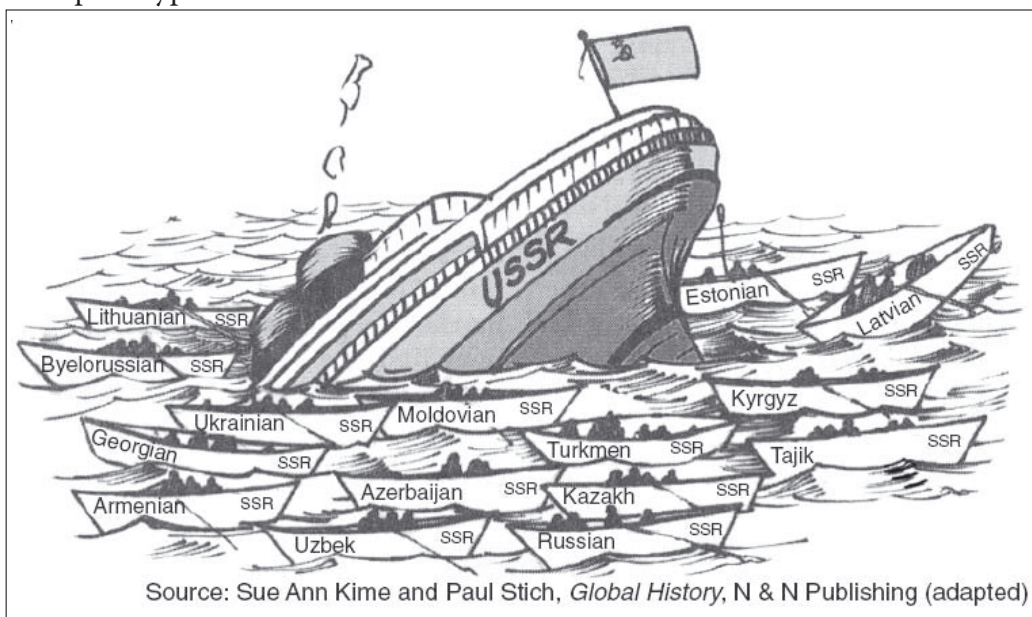
(7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)

- | | |
|---|--|
| 1 Июньская депортация | 5 Первая политическая манифестация в парке Хирве |
| 2 «Письмо 40» | 6 Возвращение депортированных в Эстонию |
| 3 Начало коллективизации | 7 Открытие паромной линии Таллинн-Хельсинки |
| 4 Выход в эфир первой передачи Эстонского телевидения | 8 «Балтийское воззвание» |

1940-е гг.	1950-е гг.	1960-е гг.	1970-е гг.	1980-е гг.

2 p

2. Анализ карикатуры.



2.1. Какое событие отражено на карикатуре?

1 p

2.2. Назовите одну предпосылку, которая способствовала тому, что это событие произошло.

1 p

2.3. Назовите две перемены, произошедшие в эстонском обществе после 1991 г.

В экономике: _____

1 p

В политической жизни: _____

1 p

ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-КУЛЬТУРА.

1. Было ли, на ваш взгляд, влияние Великих географических открытий на Европу и на открытые земли скорее положительным или скорее отрицательным? Обоснуйте своё мнение при помощи конкретных примеров.

1) На европейцев

положительное ☐

отрицательное ☐

Обоснование: _____

1 p

2) На открытые земли

положительное ☐

отрицательное ☐

Обоснование: _____

1 p

2. Почему Великие географические открытия считаются началом нового времени?
Приведите два аргумента.

1) _____

2) _____

2 p

3. Выберите из перечня одно последствие Великих географических открытий и поясните при помощи конкретного примера.

Великие географические открытия:  использование новых сельскохозяйственных культур
выдвижение на первый план новых государств
уменьшение народонаселения
революция цен в Европе

Последствие: _____

Пояснение с помощью конкретного примера: _____

1 p

РЕФОРМАЦИЯ И КОНТРРЕФОРМАЦИЯ.

1. На какой фотографии изображен интерьер протестантской церкви и на какой – католической? Обоснуйте своё мнение при помощи одного аргумента.

Фото № 1



Обоснование: _____

1 p

Фото № 2



Обоснование: _____

1 p

- 2.** В контрреформации различаются два направления: 1) деятельность католической церкви непосредственно против Реформации; 2) движение за обновление внутри католической церкви с целью восстановления пошатнувшегося единства церкви. Приведите по одному примеру каждого из направлений.

Первое направление: _____

1 p

Второе направление: _____

1 p

- 3.** Распространение Реформации к середине XVII века. Отметьте в таблице правильный ответ крестиком. (6–7 правильных 2 б; 4–5 правильных 1 б)

Страна	Победило католичество	Победило (распространилось) лютеранство
Швеция		
Испания		
Франция		
Ливония		
Польша		
Северная Германия		
Южная Германия		

2 p

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

I. ЕВРОПА В 1914–1945 ГГ.

1. Работа с картой.



1.1. Чем эта карта отличается от карты Европы до Первой мировой войны? Приведите один пример.

1p

1.2. Чем эта карта отличается от карты Европы после Второй мировой войны? Приведите один пример.

1p

1.3. Назовите два изменения, которые произошли на карте Европы в 1930-е гг. до начала Второй мировой войны?

- 1) _____
- 2) _____

2p

2. Какой из мирных договоров, заключенных в первой четверти XX в., характеризовался словами: «Этот мирный договор должен был покончить с войной. В действительности же он превратил её в постоянную угрозу, висящую над всем миром»?

Название мирного договора: _____ 1 p

Условия мирного договора в отношении Германии.

Территориальные изменения: _____

Ограничение вооружений: _____ 1 p

3. Первая и Вторая мировые войны.

3.1. Номер следующих событий поместите в соответствующие графы таблицы.
(7–8 правильных 2 б; 5–6 правильных)

1. Американские летчики сбрасывают атомную бомбу на Хиросиму
2. Союзники открывают в Нормандии второй фронт
3. Газовая атака в боях у Ипра
4. Встреча союзников на Потсдамской конференции
5. Англичане на Западном фронте применили танки
6. Свержение царизма в России
7. Великобритания и США провозглашают Атлантическую хартию
8. Верденское сражение

Первая мировая война	Вторая мировая война

2 p

3.2. Назовите одно сходство и одно различие между результатами Первой и Второй мировых войн.

Сходство: _____

_____ 1 p

Различие: _____

_____ 1 p

II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX В. (ДО 1991 Г.).

1. Работа с иллюстрацией. Какой из кризисов холодной войны отражен на фотографии?
(Название кризиса и дата дают 1 б)



Название кризиса: _____

1 p

Годы кризиса: _____

Причина кризиса: _____

Чем закончился кризис? _____

1 p

1 p