

Göteborgis, 24 veebruaril 1949,

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 43828-65

Kallis Söber!

Kõige pealt soovin õnne E.V.aastapäeva puhul. Tänan kirja eest, millele püüan ka kohe vastata. Saadan Sinule täielikud õppekavad, neid läheb Sinul ikka tarvis. Nendest võid prospektiks kasutada nagu see sobiv on. Joonestuse kirjade koostajaks oleks hea paluda merekooli õpetajat ja direktorit M. Nõmmikut, tema õpetas seda ainet pikemat aega. Pealegi võiks teda kasutada ka edespidi mehaanika osakonna mõne aine õpetamiseks, kui eriklassist edespidi peaks asja saama. Mina ei tea tema aadressi, aga seda saab teada tema abikaasalt, kes on tuntud tennise mängija Stockholmis. Teised ained olgu kõik nii, nagu Sa kirjas mainisid. Ega lehekülgede arv ei pruugi just saja protsendiliselt olla nii, nagu mina kirjutasin, nii et selles asjas ei ole ka enam mingit lahkuminekut. Mina püüan nüüd omale saada merekooli õpikuid nii rootsi saksa kui ka inglise koolide matemaatika-füüsika õpetamise kohta, mis minul kord olid, Ei tea, kui suurel määral see minul õnnestab.

Minu arvamine on küll, et täiesti eraldada aritmeetika, algeebra ja geomeetria õppekirjad, mitte nõnda koos nagu see on laste koolides. Kas siis koostaksin aritmeetika kirjad kõige esiteks, siis algera, geomeetria ja lõpuks füüsika, või esimene kiri igast neljast aineist, siis teine kiri j.n.e. Kuidas Sina arvad omast pedagoogilistest kogemustest. Aga aseta ennast täiskasvanu seisukohale, mitte lapse omale. Mina nägin oma kogemustest, et keskkoolist tulnud õpetajad pidid mitu aastat merekoolis harjuma, et on tegemist jäiskasvanud õpilastega. Kirjuta jälle, kui midagi küsimust esile kerkib.

Tervitades

Eduard Kägi