

41. Martin: „Kas sa **viisid** referaadi juba õpetajale?”
Kadi: „Ei (**41**) _____, ma unustasin. Hea, et meelde tuletasid!”

42. Ema: „Me peame koju **minema**, kell on juba palju.”
Laps: „Ma ei taha veel (**42**) _____, tahan veel mängida!”

43. Ema: „Me ei saa täna Pärnusse sõita, väljas on **halb** ilm.”
Isa: „Aga homme on veel (**43**) _____ ilm. Raadios öeldi, et sajab lund.”

44. Isa: „Kas **õpetaja** lubas sul kontrolltöö homme uuesti teha?”
Margus: „Ma ei näinud oma (**44**) _____, ma ei saanud küsida.”

45. Sven: „Kuhu kõik kadusid? Koolimaja **taga** pole kedagi.”
Õpetaja: „Mine vaata spordihoone (**45**) _____, võib-olla nad mängivad seal korvpalli.”

Täidab
hindaja

+/-/9

41

42

43

44

45

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

EESTI KEEL TEISE KEELENA

28. MAI 2014

II VIHIK

2. KUULAMINE (35 minutit)
3. LUGEMINE (30 minutit)
4. KEELE STRUKTUUR (30 minutit)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Kuulake teksti ja tehke märges ✓ ruutu selle pildi alla, mis sobib küsimuse vastuseks. Kõigepealt kuulete näidise teksti. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Kes lubas sünnipäevalaua katta?



A ☒



B ☐



C ☐

1. Mida palub poiss emal osta?



A ☐



B ☐



C ☐

2. Millist kodutööd meeldib tüdrukule kõige rohkem teha?



A ☐



B ☐



C ☐

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM EESTI KEEL TEISE KEELENA 2014

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 31–45. Lugege lühidialooge. Kirjutage **paksus kirjas olev sõna** õiges vormis. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Kert: „Kas sa oled juba **terve**?”

Toivo: „Jah, ma sain üsna ruttu (0) terveks.”

31. Toomas: „Vaata, vanaisa, nende **majade** taga ongi minu uus kool.”

Vanaisa: „Ah nii, ümbrus on palju muutunud. Neid (31) _____ siin varem polnud.”

32. Toomas: „Kas sa eile telekast **seda** uut filmi nägid? Lõpp oli nii huvitav.”

Kadri: „Ei, sest ma jäin enne (32) _____ filmi lõppu magama.”

33. Maret: „Ma olen nii **näljane**, et võiksin korraga kaks hamburgerit ära süüa!”

Riina: „Mina olen sinust veel (33) _____. Ma võiksin neli hamburgerit ära süüa!”

34. Ott: „Jälle poisid hilinevad, kus **nad** küll on?”

Andrei: „Ei tea jah, me peame (34) _____ alati ootama.”

35. Kristjan: „Õpetaja, kui kaugelt ma seekord **jooksma** pean?”

Õpetaja: „Ole hea poiss ja (35) _____ raja lõpuni.”

36. Tiina: „Ma olen nii **õnnelik**, et suvevaheaeg algab!”

Miia: „Kõik on (36) _____, et lõpuks ometi saab puhkama hakata!”

37. Teet: „Me **sõime** kõik vanaema tehtud pannkoogid ära, nii head olid.”

Isa: „Aga mida mina siis nüüd (37) _____?”

38. Ema: „Tüdrukud, kas teil oli meeles, et pidite **poodi** minema?”

Kati: „Ema, aga meil on juba ammu (38) _____ käidud.”

39. Mees: „Vabandust, kas see on **kümnes** korrus?”

Naine: „Jah, te olete (39) _____ korrusel. Lift enam edasi ei sõidagi.”

40. Kristjan: „Kus mu **jalgratas** on?”

Tõnis: „Su vend läks sinu (40) _____ sõitma.”

Täidab
hindaja
+/-/9

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Ülesanne jätkub pöördel ➞

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 21–30. Lugege teksti. Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünka (21–30) sobiv sõna. Kirjutage lünka valitud vastuse ees olev täht (A, B või C). Näidis on tähistatud 0-ga.

Facebook meie elus

Adele ja Markus on tavalised 15-aastased koolilapsed. Adele [(0).....**A**] ühes Tallinna kesklinna gümnaasiumis, Markus käib linna lähedal väikeses maakoolis. Mõlemad [(21).....] rõõmuga sellest, kui oluline on tänapäeva laste jaoks arvutimaailm. Markus muigab: „Mul on kodus juba ammu arvuti ja [(22).....] ei kujuta ma oma elu küll enam ette. Paar kuud tagasi sain endale ka täiesti [(23).....] nutitelefon. Pean tunnistama, et Facebook on nüüd kogu aeg avatud. Kui ma sinna mõne huvitava [(24).....] üles panen, siis tahan ju ruttu teada, mida mu sõbrad sellest arvavad,” selgitab ta. Facebookis on poisil palju vanu [(25).....] ja sageli leiab ta sealt uusi tutvavaid. „Meil on kõigil ühesugune hobi, nimelt [(26).....] fotograafiaga. Ma võin sellel teemal väga pikalt vestelda ja infot jagada,” naerab Markus.

„Tegelikult on internetis [(27).....] suhelda,” arwab Adele. „Kedagi pole vaja eraldi otsida, kõik leiavad üksteist kiiresti üles. Ma saan kohe vaadata, [(28).....] mu sõbrad on ja mida nad teha plaanivad. Olen internetis igal võimalusel. Tunni ajal panen telefoni laua [(29).....] ja kui mul on igav, siis vaatan hoopis Facebookis ringi. Kahjuks õpetajad näevad, kui ma internetti lähen, ja [(30).....] mu telefoni alati ära. Täiskasvanud inimesed ei mõista ikka üldse laste vajadusi,” ohkab tüdruk.

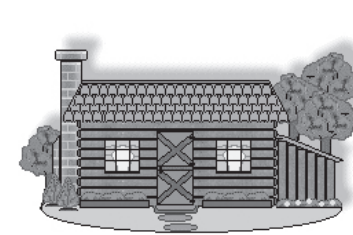
Allikas: Elo Allemann, Pere ja Kodu, mai 2012

0.	A õpib	B tuleb	C elab
21.	A jutustasime	B jutustavad	C jutustab
22.	A internetita	B internetile	C interneti
23.	A kauge	B noore	C uue
24.	A pildiga	B pildilt	C pildi
25.	A sõpradelt	B sõpru	C sõprade
26.	A oskame	B näitame	C tegeleme
27.	A kergem	B tervem	C pikem
28.	A kuhu	B kust	C kus
29.	A kohale	B peale	C sisse
30.	A võtavad	B otsivad	C kutsuvad

SA INNOVE

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM EESTI KEEL TEISE KEELENA 2014

3. Kus tahab tüdruk elada?



A ☐



B ☐



C ☐

4. Millega tegeleb poiss vabal ajal?



A ☐



B ☐



C ☐

5. Mida poiss oma kotti ei pannud?



A ☐



B ☐



C ☐

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–10. Kuulake teksti ja otsustage, kas väide on õige (A) või vale (B).
Tehke märke ✓ vastavasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

Raamatutest ja lugemisest		õige vale	
		A	B
0. Kirjanik armastab õnneliku lõpuga raamatuid.		✓	
6. Aino esimene raamat oli mõeldud täiskasvanutele.			
7. Kirjanik loeb vabal ajal palju.			
8. Kõigepealt loevad Aino raamatuid tema lapsed.			
9. Ainol on raske arvutiga töötada.			
10. Aino arvates võiks raadios raamatuid ette lugeda.			

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 11–17. Kuulake teksti ja tehke märke ✓ sobiva vastuse (A, B või C) juures olevasse ruutu.
Näidis on tähistatud 0-ga.

Nõuanded arvutiga töötamiseks		
0. Arvutiga töötamisest räägib		A ☐ arvutiõpetaja. B ☐ lapsevanem. C ☒ kooliarst.
11. Õpilane peab istuma		A ☐ mugaval toolil. B ☐ kõval toolil. C ☐ kõrgel toolil.
12. Tool annab tuledega märku, kui laps istub		A ☐ väga valesti. B ☐ natuke viltu. C ☐ täiesti õigesti.
13. Arvuti jaoks on hea koht		A ☐ päris akna juures. B ☐ ukse kõrval nurgas. C ☐ aknast veidi eemal.

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 16–20. Täiendage vestlust. Kirjutage iga küsimuse (16–20) järele ruutu sobiva vastuse (A–I) ees olev täht. Kaks vastust jääb üle. Näidis on tähistatud 0-ga.

Palju õnne sünnipäevaks!		
0. Maria: Hei, tere, Tom! Palju õnne sünnipäevaks! Tom: ...		E
16. Maria: Ei või olla! Anna andeks, ajasin siis päevad segamini. Kas sa sünnipäeva ka pidasid? Tom: ...		
17. Maria: Nii kahju, et mina Eestis pole, oleksin ka tahtnud tulla. Tom: ...		
18. Maria: See on hea mõte, teeme jah nii! Ma tahaksin juba augustis Eestisse tulla. Kas läheme siis jälle sõpradega suvilasse? Tom: ...		
19. Maria: Ma veel ei tea, isa pole lennukipileteid ära ostnud. Ta arvab, et me ei jõua enne 13. augustit. Tom: ...		
20. Maria: Siis on tore! Ma ei jõua ära oodata. Aga kuule, mida sa endale kingituseks soovid? Tom: ...		
Maria: Ära ole nii tagasihoidlik! Ma arvan, et leian midagi just sulle sobivat. Varsti näeme siis, helistame veel! Tom: Hea küll, helistame ja ole tubli!		

Tomi vastused

A	Vanemad kinkisid mulle uue ratta, täpselt sellisest ma unistasingi.
B	Ära selle peale üldse mõtle, mul ei ole midagi vaja. Tule ise siia, see ongi kõige suurem kingitus!
C	Jah, sõitsime koos mu sõprade ja vanematega suvilasse, mere äärde. Päris tore pidu oli.
D	Võib minna küll, seal on meil väga mõnus päevitada ja aega veeta. Mis päeval sa täpselt Eestisse jõuad?
E	Oi, aitäh sulle! Aga mul oli tegelikult eile sünnipäev.
F	See aeg sobib, sest mul on ka siis vaba nädal, tulen 10. augustil spordilaagrist tagasi.
H	Meie tundsimme sinust ka puudust! Aga teeme nii, et kui tagasi tuled, siis tähistame mu sünnipäeva uuesti, mis sa arvad?
I	Aitäh, just õigel ajal helistad!

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–15. Lugege teksti, milles on lüngad (6–15). Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünka sobiv sõna. Kirjutage lünka valitud vastuse ees olev täht (A–R). *Neli sõna jääb üle.*
Näidis on tähistatud 0-ga.

Oma tuba

Igale noorele on tähtis, et tema tuba oleks mugav ja seal oleks hea olla. Siin mõned soovitusel, (0).....F oma tuba põnevaks muuta.

Tüdrukutele (6)..... kollased või lillad toonid, mis on praegu eriti moes. Poisid võivad oma toas kasutada tugevamaid värve. Aga kui sul on mõni kindel lemmikvärv, kasuta seda.

Kuidas teha tuba huvitavamaks? Kui armastad (7)....., sobib sinu tuppa lemmiklooma pildiga tapeet. Kui oled geograafia- ja reisihuviline noormees või neiu, võiks sinu toa (8)..... olla maakaart. Nii saad märkida kaardile need kohad, kuhu sa oled (9)......

Koolitarbeid tuleks hoida sellises kohas, (10)..... neid on lihtne üles leida. Poisid, kes tavaliselt tuba väga koristada ei armasta, peaksid vajalikud asjad riulitele (11)...... Kõige paremad on ratastel kapid, sest neid on lihtne (12)..... ajal liigutada. Parim koht rõivaste ja jalanõude hoidmiseks on garderoob. Kirjutuslaud või arvutilaud peaks olema akna (13)...... Arvesta ka sellega, et toas peab liikumiseks ruumi jääma.

Kui sulle meeldib näiteks pildistada, võid seinale riputada (14)..... tehtud pilte. Kui oskad, võid seina peale midagi joonistada. Vana mööbli võid üle värvida ning lisada kaunistusi. Sinu tuba peaks välja nägema just selline, nagu oled sina ise. Ole (15)..... ja katseta!

Allikas: <http://www.sisustusweb.ee>

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| A all | F kuidas | M panema |
| B enda | H kust | N reisinud |
| C julge | I loomi | O seinal |
| D koristamise | K mugava | P sobivad |
| E kuhu | L ning | R soovima |

14. Arvutiekraan peab olema silmadest

A	☐	30 sentimeetri kaugusel.
B	☐	50 sentimeetri kaugusel.
C	☐	70 sentimeetri kaugusel.

15. Kui silmad valutavad, siis peab

A	☐	silmi pilgutama.
B	☐	ostma silmatilkasid.
C	☐	arsti juurde minema.

16. 8. klassi õpilane võib arvutit kasutada

A	☐	25 minutit.
B	☐	35 minutit.
C	☐	45 minutit.

17. Kõige parem on pausi ajal

A	☐	natuke võimelda.
B	☐	püsti seista.
C	☐	lihtsalt istuda.

NELJAS ÜLESANNE

Küsimused 18–25. Kuulake teksti ja kirjutage lünka üks sobiv sõna või number.
Näidis on tähistatud 0-ga.
Palun mitte täita hindajale mõeldud lahtreid!

Külaskäik kaubamajja

0. Kõige rohkem töötab kaubamajas _____ müüjaid .
18. Müüjate tööpäev kestab _____ tundi.
19. Müüjatel on vaja palju _____ .
20. Müüja peab ostjaid _____ .
21. Aastas on _____ suurt allahindlust.
22. Kevadel meeldivad inimestele värvilised _____ .
23. Müügisaalides peab olema palju _____ .
24. Kaubamaja töö teevad lihtsamaks _____ .
25. Kaubamaja töötajatel ei ole kunagi _____ .

Täidab
hindaja

+/-/9

18

19

20

21

22

23

24

25

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Lugege teksti ja küsimusi. Tehke märge ✓ sobiva vastuse (**A**, **B** või **C**) juures olevasse ruutu. Igale küsimusele on ainult üks õige vastus.
Näidis on tähistatud 0-ga.

Puhka Eestis

Õige pea algab kampaania „Puhka Eestis”. Kampaania sõnum on väga lihtne: oleks tore, kui eestlased puhkaksid Eestis. Viimastel aastatel eelistavadki paljud eestimaalased suvel Eestis puhata. Kaugemale sõita ei ole mõtet, sest Eesti suved on soojad. Ka sügisel on veel ilusad ilmad ja siis nauditakse siinset loodust. Soojale maale sõidetakse talvise puhkuse ajal.

Puhkus võib olla lihtsalt üks tore nädalalõpp, näiteks võib kaunis looduses puhata kaks-kolm päeva. Eestlased on harjunud, et puhkus peab olema pikk, puhatakse enamasti terve kuu või koguni terve suve. „Puhka Eestis” kampaania sõnum ongi, et puhkus ei pea olema tingimata paar nädalat pikk. Puhata saab ka lühema ajaga.

Soovitav on reisi plaanisel kasutada reisibüroo töötaja abi, kes hotelliga ise ühendust võtab. Majutushindade võrdlemine võtab palju aega. Selle töö teeb teie eest ära reisibüroo töötaja. Ja mis kõige olulisem – reisibüroo kaudu saab toa hotellis soodushinnaga! Reisiplaani büroo koostada ei aita. Muuseumide nimekirja peate ise koostama. Te peate ise leidma ka sobiva transpordivahendi ja otsustama, millega te reisida tahaksite, kas autoga, bussiga või laevaga.

Reisibüroo oskab soovitada alati parimaid kohti. Näiteks Roosta puhkekülas Läänemaal saab aktiivselt puhata ja sportida. Liivarand ja matkarajad pakuvad tegevust lastele ja nende vanematele. Enamik seal puhkajatest ongi noored pered. See koht ei sobi aga noorpaaridele ja pensionäridele, kes tahavad omaette olla ning rahu ja vaikust nautida.

Muidugi pole vaikne maaelu ainus puhkamise võimalus. Puhkuse võib veeta ka linnas. Eestis on väga ilusaid linnu. Nagu selgus ühest uuringust, eelistavad kohalikud elanikud puhata mereäärstes linnades, enamasti Pärnus või Haapsalus. Turistide jaoks, kes tulevad väljastpoolt Eestit, on lemmikkohaks saanud hoopiski Kuressaare. Vähe on neid, kes soovivad terve puhkuse Tallinnas veeta.

Kampaania „Puhka Eestis” kohta leiab infot kodulehelt visitestonia.com. Alguses oli kodulehe info ainult eesti ja vene keeles, kuid nüüd on valmis ka soomekeelne variant. Kuna Eestisse oodatakse turiste kaugematestki riikidest, siis tulevikus on kodulehel info ka saksa ja inglise keeles.

Allikas: internet

0. Välismaale puhkama sõidetakse

- A** ☐ suvel.
- B** ☒ talvel.
- C** ☐ sügisel.

1. Eestlane puhkab tavaliselt

- A** ☐ kaks-kolm päeva.
- B** ☐ ühe kuu.
- C** ☐ paar nädalat.

2. Reisibüroo kaudu saate

- A** ☐ odavama hotellitoa.
- B** ☐ muuseumide nimekirja.
- C** ☐ sobiva sõiduvahendi.

3. Roosta puhkeküla sobib hästi

- A** ☐ lastega peredele.
- B** ☐ pensionäridele.
- C** ☐ noorpaaridele.

4. Välismaalastele meeldib puhata

- A** ☐ Haapsalus.
- B** ☐ Kuressaares.
- C** ☐ Tallinnas.

5. Kodulehte saab varsti lugeda ka

- A** ☐ vene keeles.
- B** ☐ soome keeles.
- C** ☐ inglise keeles.