

PRANTSUSE KEEL, PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM
SUULISE OSA HINDAMISSKAALA, ÜLESANNE 1 + ÜLESANNE 2 (20 punkti)

PUNKTID	ÜLESANDE TÄITMINE	SUHTLUS	SÕNAVARA	GRAMMATIKA	HÄÄLDUS JA KÕNESORAVUS
4	Õpilane tuleb ise kõigi ülesannetega edukalt toime.	Õpilane suhtleb tulemuslikult: oskab alustada, arendada ja lõpetada vestlust, väljendada oma arvamust ja tundeid, küsida vajadusel selgitusi või täpsustusi.	Sõnavara on teemakohane ja üsna täpne, väljendus vaba ning asjakohane. Keerukama mõtte väljendamisel võib esineda eksimusi.	Õpilane kasutab erinevaid õpitud keelekonstruktsioone. Kõne grammatiliselt korrektne, esineb üksikuid pisieksimusi.	Hääldus on selge ja arusaadav. Kõne on ladus ja sorav, vaatamata mõningatele loomulikele kõhklus- ja mõttepausidele.
3	Õpilane tuleb ülesannetega toime, vajab kohati intervjueri suunamist.	Õpilane suhtleb tulemuslikult, kõnes esineb takerdusi ja kaudset väljendust. Õpilane oskab vajadusel küsida selgitusi või täpsustusi.	Sõnavara on teemakohane ja piisav, kuigi võib esineda kordamist või sõnastusraskusi.	Õpilane kasutab põhilisi õpitud keelekonstruktsioone. Kõne grammatiliselt üsna korrektne, üksikud eksimused ei takista arusaamist.	Hääldus on selge ja arusaadav. Kõne on ladus, kuigi esinevad üksikud pikemad pausid sõnade ja grammatiliste vormide otsimiseks või parandamiseks.
2	Õpilane tuleb ülesannetega üldiselt toime, kuid vajab sageli intervjueri abi.	Õpilane suudab püsida vestluses. Oskab lihtsate sõnadega paluda kordamist, kui pole mõistnud.	Sõnavara on piiratud ja koosneb päheõpitud fraasidest, sundides õpilast öeldut lihtsustama ja sõnu otsima, sõnakasutus võib olla ebasobiv.	Õpilane kasutab lihtsaid keelekonstruktsioone, kuid eksib sageli grammatika põhivaras. Eksimused ei takista enamasti arusaamist.	Hääldus on üldjuhul piisavalt selge, et öeldut mõista, kuid aeg-ajalt peab paluma arusaamatuid kohti korrata. Esinevad sagedased pikemad pausid sõnade ja grammatiliste vormide otsimiseks.
1	Õpilane tuleb ülesannetega toime vaid intervjueri abiga.	Õpilasel on raskusi vestluses püsimisega puudlike väljendusvahendite tõttu.	Sõnavara on kasin, õpilane kasutab vaid väga lihtsaid päheõpitud sõnu ja fraase. Eksimused raskendavad arusaamist.	Õpilane kasutab väga lihtsaid keelekonstruktsioone, kuid ka nendes tuleb ette eksimusi. Eksimused raskendavad kohati arusaamist.	Öeldust arusaamine nõuab vigase häälduse tõttu pingutust. Kõnes on palju pikki pause.
0	Õpilane ei tule ülesannetega toime.	Õpilane ei ole võimeline vestluses osalema, ei saa vestluskaaslasest aru.	Ülinapp sõnavara muudab suhtlemise võimatuks.	Puudulikud grammatikateadmised ja/või rohked eksimused takistavad arusaamist.	Hääldus on arusaamatu.