

**Õpilase kaart****Les projets pour le week-end**

Vous hébergez un(e) ami(e) francophone chez vous qui est en Estonie pour la première fois. Vos parents ont proposé de sortir tous ensemble ce week-end pour lui faire découvrir l'Estonie. Partagez les idées de vos parents avec votre ami et discutez-en pour trouver ce qui serait le plus intéressant à faire.

Vous

- présentez les idées de vos parents;
- interrogez votre ami(e) sur ses préférences;
- insistez sur vos préférences personnelles et les justifiez.

À la fin, décidez-vous selon ce qui vous semble le plus intéressant.

**Õpetaja kaart**

Vous venez d'arriver en Estonie pour passer deux semaines dans la famille de votre ami estonien. Comme c'est votre premier voyage dans ce pays, vous voulez bien sûr en voir le plus possible. Vous êtes particulièrement intéressé(e) par des randonnées en vélo dans le sud de l'Estonie où vous avez entendu dire qu'il y avait beaucoup d'ours, ce qui vous attire encore plus!

Vous

- réagissez à ses propositions;
- lui demandez des précisions;
- parlez de votre intérêt pour une randonnée afin de rencontrer des ours.

**Õpilase kaart****Le rendez-vous à la gare**

Votre famille héberge un(e) correspondant(e) francophone. Ce soir, vous fêtez votre anniversaire et vous avez promis d'aller chercher à la gare une copine qui vient de Pärnu pour cette soirée. Comme vous ne pouvez absolument pas partir de chez vous, vous demandez à votre correspondant(e) d'aller la chercher à votre place.

Vous

- justifiez votre demande;
- insistez sur le besoin de son aide;
- répondez à ses questions.

Vous terminez selon ce que votre correspondant(e) vous répond.

**Õpetaja kaart**

Vous êtes un(e) correspondant(e) francophone qui habite dans une famille estonienne. Votre ami(e) estonien(ne) fête son anniversaire ce soir, et il/elle aura une invitée de Pärnu. Il/elle vous demande d'aller la chercher mais vous n'êtes pas si sûr de trouver le chemin et de reconnaître la bonne personne qui, en plus, ne parle pas français. C'est à vous de décider si vous partez à la gare seul(e) ou non.

Vous

- lui proposez de l'aide pour qu'il/elle puisse y aller lui/elle-même;
- hésitez et donnez vos raisons;
- précisez quand, où, comment y aller, et comment la reconnaître.

À la fin, vous consentez d'aller chercher la copine.

**Õpilase kaart****Le gâteau pour l'anniversaire**

Vous allez participer à l'anniversaire d'un copain de classe, et tout le monde s'est mis d'accord pour que chacun apporte quelque chose à manger. Vous voulez absolument faire quelque chose vous-même mais vous n'avez pas d'idée cette fois-ci. Vous demandez conseil à un(e) ami(e) francophone qui est dans la même classe.

Vous

- expliquez ce que vous voudriez faire et pourquoi;
- lui répondez mais insistez sur vos préférences;
- réagissez selon ses propositions.

À la fin vous décidez de ce que vous allez faire exactement.

**Õpetaja kaart**

Vous avez un(e) jeune ami(e) estonien(ne) qui est dans votre classe, et qui aime bien faire la cuisine mais, cette fois-ci, il/elle manque d'inspiration pour surprendre ses copains de classe.

Vous

- précisez ce que ses copains de classe préfèrent (par ex du sucré, du salé) et ce qu'il ne vaut pas leur proposer, donnez des informations sur les goûts de vos copains de classe (par ex. du sucré, du salé, etc.).
- lui proposez d'abord d'acheter simplement du pain et du fromage, et de tartiner sur place, puis vous lui proposez de faire, par exemple, une quiche au fromage ou un gâteau au chocolat blanc;
- guidez-le vers un blog de cuisine que vous connaissez.

**Õpilase kaart**

Vous allez au concert de Daft Punk à Tallinn avec un(e) ami(e) belge, mais le soir devant la salle, vous apprenez que le concert est annulé. Vous essayez de trouver une autre activité pour la soirée. Vous aimez surtout les concerts mais vous ne connaissez pas les préférences de votre ami(e).

Vous:

- expliquez à votre ami(e) la situation et répondez à ses questions;
- faites quelques propositions et lui demandez quelles sont ses préférences;
- insistez sur une de vos idées.

Vous concluez la conversation selon la solution trouvée.

**Õpetaja kaart**

Le concert que vous deviez voir avec un(e) ami(e) est annulé. Il/elle vous propose d'autres choses à faire. Vous n'aimez pas tellement les concerts et vous aimeriez plutôt rentrer chez vous.

Vous:

- lui posez quelques questions, par exemple pourquoi le concert est annulé;
- refusez au début ses propositions, mais recherchez ce qu'il aime à part les concerts;
- acceptez finalement une de ses propositions.

## Õpilase kaart

Vous êtes à Paris avec une personne de votre famille, et vous voulez aller à Versailles le lendemain. Vous vous renseignez au guichet de la Gare Montparnasse pour connaître des prix et les horaires des trains.

Vous :

- demandez des renseignements sur les prix, horaires, réductions, etc.
- répondez aux questions;
- réagissez selon les informations reçues.

Vous concluez la conversation selon la situation.

## Õpetaja kaart

Vous êtes agent d'information à la Gare Montparnasse à Paris. Une personne vous demande des renseignements, pour lui et son accompagnateur, pour aller à Versailles en train le lendemain. Vous pouvez lui proposer 3 trains, les autres sont complets (voir ci-dessous). Vous pouvez lui proposer de prendre un bus qui part toutes les 30 minutes, pour 7 €, mais la durée est de 1h20.

Vous :

- lui posez des questions pour voir quelles sont ses préférences, et vous vous intéressez à son âge;
- répondez aux questions et réagissez selon ses réponses;
- demandez comment il paie (espèces, carte bancaire), et lui vendez les billets.

Matin: départ 08h50, durée 50 minutes, 12 € par personne
Midi: départ 12h40, durée 35 minutes, 13 € par personne. Tarif réduit pour deux personnes dont un jeune de -18 ans: 15€.
Après-midi: départ 14h00, durée 40 minutes, 12 € par personne

## Õpilase kaart

Une équipe française veut tourner un documentaire sur votre école. Ils recherchent des élèves francophones comme personnages. Vous voulez absolument y participer. Vous êtes reçu(e) par le producteur.

Vous :

- vous présentez et exprimez votre intérêt à être un personnage de ce documentaire;
- posez des questions sur le rôle et répondez à des questions;
- exprimez votre satisfaction ou mécontentement.

Vous concluez la conversation selon la suite donnée.

## Õpetaja kaart

Vous êtes producteur d'un reportage sur l'éducation en Estonie, pour une chaîne française. Vous recherchez 6 élèves pour parler de leur école. Les élèves doivent expliquer le fonctionnement de leur école. Un(e) élève se présente.

Vous :

- lui posez quelques questions par ex. sur ses goûts, ses expériences en théâtre ou en cinéma;
- discutez avec lui/elle de ce qu'il/elle devra faire en fonction de l'objectif du documentaire);
- lui demandez quelles sont ses idées pour le reportage, par ex. qu'est-ce qu'il y a de super dans son école;
- lui dites que vous êtes intéressé par lui/elle, et que vous lui téléphonerez le soir-même.