

SA INNOVE

--	--

--	--

NÄIDIS

Isikukood | _____

(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Suuline eksam toimub eraldi, kas samal või järgmisel päeval.

			Max punkte	Õpilasel punkte			
I osa	Kuulamine	30 minutit	25				
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		7				
	Ülesanne 3		7				
	Ülesanne 4		5				
II osa	Lugemine	60 minutit	30				
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		7				
	Ülesanne 3		10				
	Ülesanne 4		7				
III osa	Kirjutamine	45 minutit	25				
	Ülesanne 1		9				
	Ülesanne 2		16				
IV osa	Suuline	15 minutit	20				
Kokku punkte:			100				

Hindamisskaala:

90–100%	90–100 p.	5
75–89%	75–89 p.	4
50–74%	50–74 p.	3
20–49%	20–49 p.	2
0–19%	0–19 p.	1

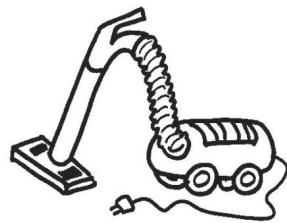
Exercice 1 (6 points)

Vous allez entendre six enregistrements différents. Vous les entendrez deux fois de suite. Écoutez et cochez la bonne réponse (A, B ou C).

Un exemple (0) vous est donné.

Vous avez 30 secondes pour lire les questions.

(0) Que fait le petit frère ?



A ☐



B ☒

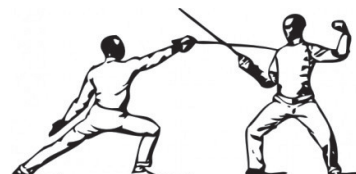


C ☐

1. Quel sport pratiquait-il pendant son enfance ?



A ☐



B ☐



C ☐

2. Quels sont ses petits gestes verts ?



A ☐



B ☐



C ☐

3. Quel moyen de transport essaie-t-elle d'éviter ?



A ☐



B ☐



C ☐

Espace
réservé au
correcteur
+/-/9

1

☐

2

☐

3

☐

SA INNOVE

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2014 (NÄIDIS)

Exercice 2 (16 points)

Votre ami(e) français(e) Marie/Marcel viendra pour votre anniversaire chez vous, en Estonie.

Il/elle vous a écrit pour vous demander :

- comment les jeunes Estoniens célèbrent les anniversaires;
- comment vous allez organiser votre fête (p.ex. invités, lieu, nourriture, activités);
- ce qu'il/elle pourrait apporter.

Écrivez-lui une réponse. Vous signez Julie/Michel.

Écrivez un texte de 120 mots.

MUSTAND:

Exercise 1 (9 points)

Vous allez sur Facebook et vous voyez qu'un de vos amis a partagé une photo de son nouveau chien. Il veut savoir ce qu'il faut faire pour prendre soin d'un chien.

Dans votre commentaire vous partagez vos pensées sur:

- la nourriture;
- les activités;
- la responsabilité.

Écrivez un texte de 50 mots.

MUSTAND:

Espace
réservé au
correcteur

SA INNOVE

ÕPÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2014 (NÄIDIS)

14

4. Qu'est-ce qu'elle achète sur Internet ?

A ☐

B ☐

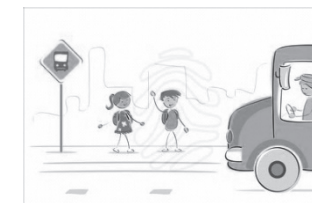
C ☐

4

5. Pourquoi est-il en retard ?



A

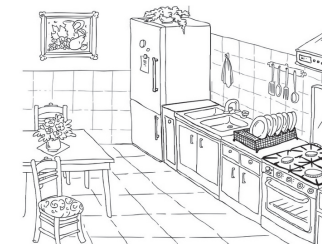


B

C ☐

5

6. Où doit-elle chercher les clés ?

A



B

C ☐

6

TotalRéservé au
professeur

56.

57.

58.

Total

Exercice 2 (7 points)

Vous allez entendre l'enregistrement d'une interview. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et cochez la bonne réponse (A, B ou C). Un exemple (0) vous est donné.
Vous avez 45 secondes pour lire les questions.

0. Combien de temps par jour Laurent s'occupe-t-il de son chien ?	A ☐ Une heure par jour. B ☒ Deux heures par jour. C ☐ Quatre heures par jour.	Espace réservé au correcteur +/-/9
7. Que Laurent et Élioude font-ils le matin?	A ☐ Ils font une longue promenade. B ☐ Ils vont dans un lieu fixe. C ☐ Ils se baladent à vélo.	7 ☐
8. Quel est le jouet préféré d'Élioude ?	A ☐ Un bâton. B ☐ Une balle. C ☐ Un disque.	8 ☐
9. Qui accompagne Laurent et Élioude le matin ?	A ☐ Les filles de Laurent. B ☐ La femme de Laurent. C ☐ Personne.	9 ☐
10. Dans l'appartement, comment est réglée la vie d'Élioude ?	A ☐ Elle peut se balader partout. B ☐ Elle a une chambre à elle. C ☐ Elle a des espaces bien limités.	10 ☐
11. D'après Laurent, qu'est-ce qu'un chien aide à faire ?	A ☐ Se détendre. B ☐ Se sentir moins seul. C ☐ Avoir le sens des responsabilités.	11 ☐
12. Comment peut-on caractériser Élioude ?	A ☐ Elle fait parfois des bêtises. B ☐ Elle est attentive à sa famille. C ☐ Elle aime les caresses.	12 ☐
13. Est-ce que Laurent a eu d'autres chiens avant Élioude ?	A ☐ Oui. B ☐ Non. C ☐ On ne sait pas.	13 ☐
Total		☐

- F. Ma copine Zoé, qui était en terminale avec moi, est venue me rendre visite pendant 3 jours. Elle est volontaire dans un projet similaire au mien dans le delta du Danube, une grande rivière qui passe Roumanie. Nous avions du mal de trouver le temps pour dormir - tellement on avait de choses à se raconter...
- G. Je n'arrive pas à le croire. Mon séjour ici se termine et dans 2 jours, je serai de retour en France. Ça va faire un choc! En tout cas, je suis décidée: après l'expérience que j'ai vécue ici, j'entame des études de biologie marine! Pour commencer, je me suis déjà fournie d'un tas de documentations nécessaire!
- H. Cette été j'ai eu la chance faire connaissance avec Marie; ella a fait du bénévolat pour une association de Madagascar qui protège les mammifères marins autour de Madagascar. J'ai trouvé ça super-intéressant! Alors, je leur ai envoyé mon dossier et ils m'ont annoncé que j'avais été retenue. Ils m'ont aussi demandé d'être présente à une présentation plus détaillée de l'association à Paris à la fin du mois de janvier.

D'après <http://corsoerica.blogspot.com/2012/09/le-blog-dune-ecovolontaire.html>

Exercice 4 (7 points)

Lisez les textes et trouvez à chacun un bon titre. Écrivez la lettre correspondante derrière le titre comme dans l'exemple.

Le blog d'une écovolontaire			Espace réservé au correcteur +/-/9
0	Finalem... me voici!	A	
49	C'est la fêêêête!		49
50	Snif, le départ...		50
51	La réserve!		51
52	Plage rime avec... nettoyage!		52
53	Vers de nouveaux horizons!		53
54	Pourquoi on fait ça?		54
55	De la visite!		55
Total			

- A. Ça fait une semaine que je suis arrivée dans «mon» village de Toscane (Italie). Pendant 6 mois, je participe à un projet environnemental organisé dans le cadre de l'Année européenne du volontariat.
- B. Le grand travail a commencé: il faut ramasser tous les débris qui jonchent la côte. Ce travail devrait nous prendre 4 ou 5 jours. Nous sommes aidés par une dizaine d'élèves. Cela s'est fait pendant et après la saison touristique. Et pour que nos efforts ne soient pas comme un coup d'épée dans l'eau, il faudra aussi sensibiliser le public et convaincre les autorités d'installer suffisamment de poubelles. Je file me coucher, je suis claquée.
- C. Ce matin, c'est la découverte de la faune et de la flore avec un guide. On a aussi rencontré un éleveur dont les vaches passent en liberté dans les champs! Je n'aurais jamais cru trouver un élevage au milieu d'un parc naturel mais, en fait, les vaches participent à l'entretien du site et leur présence contribue à l'équilibre de l'écosystème. Nous aussi: on va faucher des zones où la végétation devient trop envahissante.
- D. Sur internet, hier, grand débat sur un forum: qu'est-ce qui nous pousse à faire ce travail de volontaires, à l'étranger ou dans notre pays? Pour certains, c'est purement altruiste, pour d'autres, c'est un engagement citoyen, pour d'autres encore, c'est une expérience professionnelle ou l'occasion d'apprendre une langue étrangère. C'est sans doute un peu tout ça à la fois. Et pour moi, je crois que c'est aussi un rite de passage à l'âge adulte ;-) Bonne nuit!
- E. Enormement de monde, hier soir, dans le hall principal de l'hôtel de ville: c'était vraiment la grande soirée finale, pour clôturer la semaine de l'environnement: 7 jours de campagne, de conférences et de jeux éducatifs en collaboration avec la mairie pour sensibiliser tous les publics (élèves et enseignants, habitants et touristes de passage).

Exercice 3 (7 points)

Vous allez entendre un témoignage sur l'année scolaire aux États-Unis. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et complétez le texte. Écrivez seulement un ou quelques mots. Un exemple (0) vous est donné. Vous avez 45 secondes pour lire le texte.

Jorane passe une année scolaire aux Etats-Unis dans une petite école de 400-500 (0) élèves.	
Pour elle la vie scolaire américaine ressemble aux (14).	14
Elle a arrêté les maths parce que (15).	15
Selon elle, les élèves ont plus de (16) et font plus de (17) qu'en France.	16
Jorane fait de l'athlétisme et du foot et elle va participer (18).	17
Grâce aux activités extrascolaires, elle a (19).	18
Son école a toujours accueilli des étudiants d'échange, cette année il y a (20).	19
	20
Total	

Exercice 4 (5 points)

Vous allez entendre cinq témoignages sur la mode. Vous les entendrez deux fois de suite. Associez les affirmations (B-G) aux témoignages, en écrivant la lettre dans le tableau. Un exemple (0) vous est donné. Attention, il y a une affirmation de plus ! Vous avez 30 secondes pour lire les affirmations.

A. Je m'intéresse beaucoup à la mode.	0	Témoignage 0	A
B. Pour sortir, je mets les mêmes vêtements qu'à l'école.	21.	Témoignage 1	
C. Il est important de se sentir à l'aise.	22.	Témoignage 2	
D. Il faut avoir du goût pour bien s'habiller.	23.	Témoignage 3	
E. Les vêtements d'occasion, je n'en porte jamais.	24.	Témoignage 4	
F. C'est difficile de choisir les bonnes couleurs.	25.	Témoignage 5	
G. Je ne veux pas ressembler aux autres.			
Total			

Exercice 1 (6 points)

Lisez le texte et cochez (×) la bonne réponse. *Un exemple (0) vous est donné.*

Le graffiti, ça ne date pas d’aujourd’hui

Le graffiti, comme la fresque, a la particularité d’être réalisé sur un mur. Mais le graffiti, lui, est une inscription clandestine, faite en cachette, et illégale. Les dessins des cavernes préhistoriques de Lascaux? On ne les considère pas comme du graffiti : on pense aujourd’hui qu’ils servaient à des rituels et rien ne permet donc de croire qu’il s’agit de traces laissées en secret par une bande de « hors-la-loi »!

Les plus anciens graffitis connus ont près de 2000 ans. Ils se trouvent à Pompéi, en Italie, et ont été conservés grâce à une éruption du Vésuve. Pompéi a été protégée par un épais manteau de cendres, haut comme un immeuble de six étages ! On a ainsi retrouvé des milliers de graffitis sur les murs de la ville.

Dans la nuit du 24 au 25 août 1776, l’écrivain Restif de la Bretonne trace sa première inscription sur les pierres de l’île Saint-Louis, à Paris. C’est le début d’une longue série : il écrit ses pensées et ses états d’âme, pour voir ce qu’il ressentira en les relisant quelques années plus tard. Mais heureusement qu’il a noté chaque graffiti dans un recueil, *Mes inscriptions*, car en deux siècles, les pierres gravées de l’île Saint-Louis ont perdu la parole. En revanche, ceux réalisés par un certain Lafontaine, emprisonné en 1872 dans la tour de la Lanterne à La Rochelle, ont bien survécu au temps : dignes d’un bas-relief, ils nous montrent aujourd’hui encore une belle représentation du port de la ville et de ses bateaux.

Mais généralement, le graffiti disparaît avec le temps. Pour qu’il dure, il faut qu’un photographe le traque. Dans les années 1930, Brassai est le premier à s’intéresser aux graffitis de Paris. Il photographie des dessins d’animaux, des cœurs gravés, des petits personnages... Le graffiti est ainsi considéré, pour la première fois, comme un art. Picasso lui-même en a tracé un sur le mur d’une banque. Mais « on a appris qu’il était de... Picasso, raconte l’artiste. Le directeur de la banque l’a fait découper comme une fresque avec tout le mur et incruster dans un mur de son appartement ! » Un banquier qui n’a pas joué le jeu, car les graffitis ne sont pas faits pour être enfermés : ils naissent et meurent dans la rue...

d’après Sandrine Andrews, Dada N° 148, juin 2009

0.	A ça fait	B il faut	C il peut
39.	A comme	B seulement	C alors
40.	A accusé	B favorisé	C permis
41.	A ensuite	B autrement	C d’ailleurs
42.	A avec	B sans	C pour
43.	A pensent	B reconnaissent	C recommandent de
44.	A nécessaire	B suffisant	C inutile
45.	A par eux	B chez eux	C parmi eux
46.	A laissent	B font	C doivent
47.	A assez	B peu	C trop
48.	A durait	B va durer	C en durant

Exercice 3 (10 points)

Lisez le texte et choisissez le mot qui convient en écrivant la lettre correspondante (A, B ou C) dans la lacune.
Un exemple (0) vous est donné.

Non au goûter de 10 h, mais oui au petit-déjeuner à l'école?

Les élèves doivent-ils prendre un goûter à la récré de 10 h ? Non, alertent les médecins, A (0) grossir ! Il faut prendre un petit-déjeuner à la maison. Mais _____ (39) beaucoup d'élèves n'en prennent pas, des écoles leur proposent des tartines avant les cours.

Dans certaines régions, comme en Alsace, le goûter du matin est une tradition très ancrée, apparue après la Seconde Guerre mondiale.

• **Goûter = obésité ?**

Mais aujourd' hui ce goûter est _____ (40) de faire grossir les enfants. Les petits Alsaciens sont _____ (41) les plus touchés de France par l'obésité. Les médecins souhaitent qu'on abandonne cette tradition. Selon eux, elle donne aux enfants « *l'habitude de manger* _____ (42) *faim. C'est le début du grignotage.* »

En fait, les médecins _____ (43) prendre un bon petit déjeuner : c'est le repas le plus important de la journée. Il donne des forces pour toute la matinée. Le goûter de 10 h devient alors _____ (44).

• **Ventre vide = échec scolaire**

Mais là, un autre problème se pose. Beaucoup d'enfants partent à l'école le ventre vide le matin ! Souvent, ils n'ont pas le temps de prendre un petit-déjeuner. Ou alors, il n'y a rien à manger _____ (45). Certains parents sont déjà partis travailler quand les enfants se lèvent : ils _____ (46) alors se débrouiller seuls.

Ces enfants qui ont faim en milieu de matinée sont fatigués et _____ (47) attentifs. Une fatigue qui peut conduire à l'échec scolaire.

• **Des tartines en classe**

À Paris, un élu du 19^e arrondissement souhaite que les élèves de primaire puissent prendre un petit-déjeuner à l'école. Et dans plusieurs collèges de France, les élèves vont pouvoir prendre un vrai petit-déjeuner avant le début des cours du matin. L'expérience _____ (48) quelques mois. Plutôt sympa.

Mais est-ce vraiment le rôle de l'école de proposer un petit-déjeuner aux élèves ?!

D'après <http://www.jde.fr/article/non-au-gouter-de-10-h-mais-oui-au-petit-dejeuner-a-lecole---2907>

Espace réservé au correcteur
+/-/9

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

Total

0. Le graffiti et les dessins de Lascaux sont

- A

☒

tracés sur les murs.
- B

☐

créés clandestinement.
- C

☐

dessinés par les fugitifs.

26. Les inscriptions à Pompéi

- A

☐

ont été retrouvées il y a 2000 ans.
- B

☐

sont considérées comme les plus anciens des graffitis.
- C

☐

ne se trouvent que sur les immeubles à six étages.

27. Les graffitis de l'écrivain Restif de la Bretonne

- A

☐

sont encore lisibles sur les pierres.
- B

☐

ont été effacés par l'auteur.
- C

☐

se sont effacés au cours du temps.

28. Lafontaine a tracé ses graffitis

- A

☐

dans les rues de La Rochelle.
- B

☐

sur les murs d'une prison.
- C

☐

sur la porte de la ville.

29. Brassai était quelqu'un qui

- A

☐

appréciait les graffitis.
- B

☐

réalisait des graffitis.
- C

☐

méprisait les graffitis.

30. Le banquier a fait découper le graffiti car il

- A

☐

détestait le graffiti.
- B

☐

adorait l'art du graffiti.
- C

☐

voulait un Picasso chez lui.

31. Dans ce texte, l'auteur

- A

☐

s'exprime sur l'art et l'ordre public.
- B

☐

jette un coup d'œil sur l'histoire du graffiti.
- C

☐

condamne ce type d'art.

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2014 (NÄIDIS)

SA INNOVE

Espace
réservé au
correcteur
+/-/9

26

27

28

29

30

31

Total

Exercice 2 (7 points)

Lisez le texte et remplacez les lacunes par les phrases (voir la page 9) qui conviennent.
Un exemple (0) vous est donné.
Attention, il y a une phrase de plus!

Nous participons... !

Le mois passé, notre classe a participé au concours "Journaliste en Herbe". **A** (0)
C'était à la fois un thème simple et compliqué. On n'avait pas besoin de chercher pendant des heures. _____ (32). À l'aide de notre professeur nous avons ensemble proposé des idées différentes. Tout le monde mettait son petit grain de sel et cela nous faisait bien avancer. En quelques heures de cours nous avons déjà la base de notre travail. Nous avons même eu la visite d'un journaliste pour nous aider à rédiger au mieux les articles. Ensuite sont venus s'ajouter les petits détails : sudokus, édito, billet d'humeur... _____ (33). Nous avons dû les répartir en minimum 4 thèmes ainsi que choisir la typographie pour chacun d'eux ainsi que pour l'ensemble du journal. Ce n'était pas si facile car tout le monde voulait que son opinion soit acceptée. _____ (34).
Quand ces petits détails étaient choisis, il ne nous restait plus qu'une chose : le mettre sur ordinateur. _____ (35). Nous avons d'abord effectué une recherche sur "Google" pour essayer de résoudre cette question. Sans résultat. Nous étions tous désespérés et nous ne savions pas quoi faire. _____ (36). Cinq jours après, tout le travail espéré était fourni. Il ne nous restait plus que quelques détails à améliorer : la une... mais cela s'est fait sans difficulté. Nous avons enfin fini et le journal était prêt à être envoyé ! _____ (37). Deux jours avant l'arrêt du concours! Nous étions plutôt fiers de nous et nous attendons toujours les résultats. _____ (38). Et malgré tout, cela était quand même une superbe expérience de journaliste... en herbe.

D'après <http://www.lavenir.net/extra/JDE/espaceenfants/ecrire.html>

Espace
réservé au
correcteur
+/-/9

32

33

34

35

36

37

38

Total

- A. Nous avons choisi comme sujet notre école.
- B. Ouf, nous étions dans les temps !
- C. Deux d'entre eux n'étaient pas d'accord.
- D. Enfin les textes de notre journal étaient finis.
- E. Même si nous ne recevons pas de prix, nous aurons quand même la satisfaction d'avoir participé.
- F. Nous ne savions pas très bien vers quoi nous diriger : télécharger un logiciel ou utiliser simplement Microsoft Word.
- G. En bref, nous étions tous un peu excités.
- H. En même temps il ne fallait rien oublier.
- I. C'est alors qu'une élève s'est proposée pour essayer d'effectuer quelque chose.

SA INNOVE
PÕHIKOO LI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2014 (NÄIDIS)