

2016 г.

Приложение 1. Соответствие уровневой работы учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

| Задание № | Ключевые и предметные компетенции | Сквозные темы | Учебно-воспитательные цели | Результаты обучения I ступень |
|-----------|--|--|---|---|
| Задание 1 | ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие своей страны); предметные компетенции: 1) навыки слушания | 1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание | 1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты | 1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции; 2) выполняет задание на основе прослушанного текста |
| Задание 2 | ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (умение соблюдать орфографические нормы); | 1) непрерывное образование и планирование карьеры | 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка | 1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции; 2) выполняет письменные грамматические задания, соблюдая правила (заполнение пропусков: правописание гласных в корне, употребление ъ и ь, звонкие и глухие согласные, правописание слов с соединительной гласной, непронизносимые согласные, правописание сочетаний -чк-, -чн, правописание сочетаний -жи-, -ши-) |
| Задание 3 | ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); | 1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание | 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка | 1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции; 2) выполняет письменные грамматические задания (образует при помощи суффиксов -ов, -ев |

2016 г.

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | <p>предметные компетенции:</p> <p>1) навыки письма (правописание суффиксов существительных)</p> | | | <p>фамилии, которые произошли от названий профессий)</p> |
| Задание 4 | <p>ключевые компетенции:</p> <p>1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах);</p> <p>2) ценностная компетенция (способность осознавать культурное наследие своей страны);</p> <p>3) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты);</p> <p>предметные компетенции:</p> <p>1) навык функционального чтения;</p> <p>2) умение извлекать информацию из текста;</p> <p>3) умение видеть факты;</p> <p>4) навыки письма (орфографические и синтаксические нормы)</p> | <p>1) окружающая среда и устойчивое развитие;</p> <p>2) культурное самосознание;</p> <p>3) непрерывное образование и планирование карьеры</p> | <p>1) осмысленно читает различные тексты;</p> <p>2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p> | <p>1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции;</p> <p>2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров;</p> <p>3) выполняет письменные грамматические задания, соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации (отвечает на вопросы полными предложениями и оформляет их)</p> |
| Задание 5 | <p>ключевые компетенции:</p> <p>1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах);</p> | <p>1) непрерывное образование и планирование карьеры</p> | <p>1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p> | <p>1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции;</p> <p>2) выполняет письменные грамматические задания (подбирает синонимы к словам) и оформляет</p> |

2016 г.

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | <p>предметные компетенции:</p> <p>1) навыки письма (орфографические нормы);</p> <p>2) умение подбирать синонимы</p> | | | их, соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации |
| Задание 6 | <p>ключевые компетенции:</p> <p>1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты)</p> <p>предметные компетенции:</p> <p>1) навык функционального чтения;</p> <p>2) умение извлекать информацию из текста;</p> <p>3) умение видеть факты;</p> <p>4) навыки письма (орфографические и синтаксические нормы)</p> | 1) непрерывное образование и планирование карьеры | <p>1) осмысленно читает различные тексты;</p> <p>2) развивает умение оценивать и применять по назначению информацию;</p> <p>3) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка</p> | <p>1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции;</p> <p>2) самостоятельно читает и понимает различные тексты;</p> <p>3) выполняет письменные грамматические задания (отвечает на вопросы по тексту и оформляет их), соблюдая изученные правила орфографии и пунктуации</p> |
| Задание 7 | <p>ключевые компетенции:</p> <p>1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах);</p> <p>предметные компетенции:</p> <p>1) навыки письма (умение распознавать части речи)</p> | 1) окружающая среда и устойчивое развитие | 1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка | <p>1) самостоятельно читает и выполняет задания, следуя инструкции;</p> <p>2) выполняет письменные грамматические задания (определяет изученные части речи)</p> |