

Miks?

- et eesti keelt, kombeid, kultuuri õppida
- et vanemad saavad koos olla
- et lapsed saavad koos olla
- pakub vaheldust
- lasteasud pakub algusest peale seltskonda
- eluaegne sõprus
- teadmisi Eestist, traditsioonid
- laiendab silmaringi

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 14848-8

Kuidas? Mida?

- palju tegevust eesti keeles
- käsitööd
- praktilisi mängu nt. poemäng, loodusetundmine, ümbritsev elu.
- vajalik sõnavara arendamine teemadega ühenduses
- muusika, laul
- lugemine - koos lugemine, eakaaslastega, vanematega, tähtede hääldamine
- kirjutamine
- kuulamine
- koostöö, kooperatiivne
- kindel kord, distsipliin
- draama
- koostöö vanematega
- meeldiv tegevus

Jälgimine & Hindamine

"Language"

Kuulamine

- arusaamine
- kuulamise oskus
- kõrvaga eristamine (häälikute tundmine)

Rääkimine

- kõne arendamine
- kõnelemisejulgeus
- sõnavara
- hääldamine & foneemikutundmine

Lugemine

- huvi lugemise ja raamatute vastu
- loeb [piltide abil "lugemine"; mälu, sõnamustrid, välksõnad, tähed, kontekst, keeleteadmine]
- tunneb nimetusi
- ilmikas lugemine & jutustamine
- oskab omakirjutatud teksti lugeda

Kirjutamine

- tunneb tähestikku
- julgeb oma teadmisi kasutada

Kohanemine

- klassi programmiga
- suhtlemine teistega
- enesekindlus, enesekontrolli võime, käitumine
- osavõtmine
- hoidus
- keskused

koha oli

õigel ajal

Avategevus:

1. Laul
2. Nimeline teretamine (& raamatud tagasi)
3. Nimesildid (rinda, seinale, uksele, nööp/kaelas, jne.)
4. Kalender (päevade nimed, numbrid, ilm, sünnipäevad, uudised, tähtpäevad)
5. Näita ja räägi
6. Välksõnad ?

Lõputgevus:

1. Laulmine
2. Peegeldamine & jagamine
3. Teated & meeldetuletamine
4. Mäng
5. Koristamine (laul)

Teemad:

1. Mina - *september*
2. Sügis (puuviljad [aedvili, juurvili, teravili], mardipäev, muudatused looduses) - *oktoober/november*
3. Talv, jõulud - *detsember*
4. Kalender (kuud, päevad) - *jaanuar*
5. Eesti, vastlapäev [Ehatare], Kalevipoeg, liikuvad klassid - *veebruar*
6. Ümbruskond, elukutsed, liiklus, keskkond - *märts/aprill* - kevad, lihavõtted
7. Emadepäev, muudatused looduses - *mai*

Lühiklass: (Teema)

1. Jutu ettelugemine
2. Sõnavara avamine
 - * Loetelu
 - * Pilt & sõnad
 - * Lapsed pakuvad teema-kohaseid sõnu
3. Jutupõhjal tegevus, ümberjutustamine
4. Asjad, pildid, laulud, video
5. Kogeme (kõigi meelte abil - vaatame, maitseme, katsume)
6. Keskuste tutvustamine

Keskused:

1. Kirjutamine (jutt, klassiraamat, sabloonid [sõnad, laused, tähed, numbrid])
2. Lugemine
3. Mängusavi
4. Kleepetööd
5. Matemaatika
6. Joonistamine (& kirjutamine)
7. Loogikamängud
8. Puzzle (piltmõistus/mosaiik)
9. Klotsid, "lego"
10. Teema-kohaseid tegevused/"stencils"

Kujutavad Tegevused:

- joonistamine
- maalimine
- voolimine
- kleepetöö
- meisterdamine

Muusikaline Kasvatus:

- muusika kuulamine
- laulmine
- rütmiline liikumine
- mäng lastepillidel
- muusikalised laulumängud

Loovmängud:

- kehaline kasvatus & areng.
- üldarendavad harjutused
- põhiharjutused [kõnniharjutused, jooksuharjutused, hüplemis & hüppeharjutused, viske, ronimis, tasakaaluharjutused]
- tantsud
- liikumismängud
- tervishoid
- harjutused matil
- liigutuste arendamine
- kehaosad

Teised Ideed:

- ehitusmängud
- lavastusmängud
- rollimängud
- rivistamine (nimede, sõnade, värvide, küsimuste ...põhjal)
-
-
-