

ÜKS KÜSIMUS

Mida teete oma kooli kahemeestega?

**TOIVO
PRUUL,**

*Kärdla
keskkooli
direktor*

Need, kellel on kuni kaks puudulikku, saavad selle nädala jooksul oma hinded ära parandada. Kes teeb ära, see läheb teise klassi. Kes ära ei tee, siis õppenõukogu otsustab, kas viiakse järgmisse klassi või jäetakse istuma.

TÕNU OTS,

*Lihula
gümnaasiumi
direktor*

Õpetame. Meil on nüüd aasta aega olnud abiklass, kuhu me koondame õpiraskustega keskastme lapsed. Õpiraskustega kaasnevad tihti ka käitumishälbed, laps tunneb ennast halvasti, sellepärast, et ta ei oska. Aga meil on nn individuaalklass, kus õpib 16 last lihtsustatud programmi alusel. Need, kes tervise tõttu on palju puudunud, jätame istuma. Ja 2-4 klassini jätame ka istuma, sest nende jaoks abiklassi ei ole.

**HELMER
JÕGI,**

*Treffneri
gümnaasiumi
direktor*

Treffneri gümnaasium on nii hea gümnaasium, et siin ei olegi kahemehi. (Naerab.) Nali naljaks. Esimesel õppeaastal võib olla kuni viis "kahte". Kui on enam kui viis "kahte", peab õpilane esitama õppenõukogule loa järelarvestuste sooritamiseks ja siis õppenõukogu otsustab, kas tal lastakse arvestus uuesti teha.

Sellel aastal oli 10. ja 11. klassis kuus kahelist õpilast.

**MEELIS
SÜGIS,**

*Tartu Vaba
Waldorfkooli
direktor*

Meil on natuke teistmoodi hindamissüsteem, kasutame kirjeldav-iseloomustavat hindamissüsteemi kuni kaheksanda klassini. Ka suvist lisatööd – see on üks võimalus.

Istuma me praktiliselt ei jäta, kuigi paar juhust on olnud. Istuma jätmist me ei poolda.

**ELMU KOP-
PELMANN,**

*Tapa
gümnaasiumi
direktor*

On nii, naa ja kolmandat pidi lahendusi. Suvetöö võimalus on muidugi ka. Aga ma ei arva, et see on hea, sest kahe nädalaga ei tee ikkagi üheksa kuu tööd ära.

On ka neid, keda jäetakse istuma.