

Hea õpilane tunneb meelespead

Prantsuse Lütseumi kodukord

EPL

Tallinna Prantsuse Lütseumi head õpilased käituvad kooli direktori Lauri Leesi koostatud meelespea kohaselt.

Lauri Leesi selgitusel tuleb "Hea õpilase meelespea" käitumisreegleid võtta kui kulturseid ja inimlikke soovitusi. Tema sõnul on meelespea korra avaldatud ka Õpetajate Lehes ja sellest on eeskuju võtnud teisedki koolid. Direktor lisas, et oma meelespea on nende koolis ka headele õpetajatele.

"See on täiesti tavaline kooli sisekorra eeskiri," imestas Leesi Eesti Päevalehe huvi üle. "Minu isikut arvestades võiks neid muidugi huumorimeele ja heatahtliku muigega lugeda."

- Hea õpilane ärkab igal tööpäeval poolteist tundi enne esimese tunni algust, peseb end seebi ja sooja veega, loputab jahedama või isegi külma veega, et olla reibas; harjab hambaid ja teeb tsipake hommikuvõimlemist (mõned käte ja jalgade harjutused, kere painutamine, kümme kükki).

- Hea õpilane saabub kooli vähemalt 15 minutit enne koolikella, et kohaneda kooli miljöoga ning et esimesest tunnist ei läheks mõtete hajevuse tõttu kaotsi oma veerand tundi.

- Hea õpilane kannab heal aastaajal kooli vormimütsi. See aga kohustab iga õpilast esindama meie kooli koduteel. Bussis, trammis või trollis võetakse istet vaid siis, kui on vabu kohta. Vanema inimese sisenemisel loovutatakse oma istekoht talle.

- Hea õpilase armastuse objektide järjestus on järgmine: 1) ema-isa, vanaema-vanaisa, õde-vend, koduloomad; 2) klassijuhataja, õpetajad, klassikaaslased, koolikaaslased ja kui direktor seda väärrib, siis reserveerib hea õpilane veidi armastust ka temale.

- Hea õpilane on oma kooli patrioot; väljaspool kooli räägib ta koolist vaid head; arusaamatused lahendatakse koolisiselt, neist teavitatakse klassivanemat, klassijuhatajat või kooli juhtkonda.

- Hea õpilane ei tüüta ka oma vanemaid koolisiseste pisimuredega (sest vanemate elu on niigi raske); probleemi puhul lahendatakse see olenevalt probleemi tõsidusest eelmises

paragrahvis mainitud instantsides.

- Hea õpilane peab olema maitsekas; hea maitse tugineb aga klassikalisel kultuuril; ei saa olla võhik ja maitsekas üheaegselt.

- Hea õpilase väljund ühiskonda saab olla üksnes hea õppeedukus ja käitumine; igasugune muu populaarsus on odav ja tühine.

- Hea õpilane ei piirdu üksnes koolis õpituga; ta külastab väljaspool kooli teatrit, käib kontserdil, kinos ja kunstinäitustel. Heal õpilasel on kodus kõik Europeia raamatud, sest need on välja antud temale (võimaluse puudumisel laenutab hea õpilane need raamatukogust).

- Hea õpilane tegeleb spordiga, sest terves kehas on ka vaim terve; siis läheb ka tarkuse omandamine hõlpsamalt.

- Hea õpilane ei raiska aega jalgratta leiutamise peale, ta usaldab oma vanemaid ja õpetajaid sedavõrd, et kuuldu omandatakse aksioomina; miks peab laps arutama, miks on päeval valge ja öösel pime. Kui õpetaja juba ütles, et Reimsi katedraal on gooti stiilis ja väga ilus, siis hea õpilane jätabki meelde, et gooti stiilis ja väga ilus (milleks siin enam juurelda?).

- Hea õpilane kasutab kooli WC-d nii kuis koduski. WC-potile istutakse, mitte ei ronita peale (*maitre Corbeau sur un arbre perché*), pärast protseduuri uhatakse ihust väljunud mass veega üle, et uustulnukal ei oleks ebameeldiv oma protseduuri teostada. WC seinad ei ole mõeldud ilukirjanduslikeks katsetusteks. Selleks on klassi seinaleht, almanahh või emakeele töövihik.

- Kooli sööklas süüakse samuti nii kuis kodus: ei luristata, iga suutäis mälutakse aeglase hambaliigutustega peeneks ja alles siis suunatakse söögitorusse.

- Hea õpilane kasutab koolis vahetusjalatseid; ilma vahetusjalatsiteta õpilane on sama, mis saabastega inimene koduvoodis.

- Hea õpilane laulab südamest kooli aktustel. Hääletult huulte liigutamine on pettuse ja silmakirjatsemise algus.

- Hea õpilase moraalikoodeksiks on kristluse põhitees: armasta oma ligimest nii, nagu armastad ennast. Rohkem öeldu oleks liiast.