Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

PRANTSUSE KEEL

10. JUUNI 2015

Kool: _____

Maakond/linn: _____

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

Isikukood |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Õppinud prantsuse keelt A B keelena

(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.
Suuline eksam toimub eraldi, kas samal või järgmisel päeval.

			Max punkte	Õpilasel punkte
I osa	**Kuulamine**	**30 minutit**	**25**	
	Ülesanne 1		6	
	Ülesanne 2		7	
	Ülesanne 3		7	
	Ülesanne 4		5	
II osa	**Lugemine**	**60 minutit**	**30**	
	Ülesanne 1		6	
	Ülesanne 2		7	
	Ülesanne 3		10	
	Ülesanne 4		7	
III osa	**Kirjutamine**	**45 minutit**	**25**	
	Ülesanne 1		9	
	Ülesanne 2		16	
IV osa	**Suuline**	**15 minutit**	**20**	
		Kokku punkte:	**100**	

Hindamisskaala:

90–100%	90–100 p.	5
75–89%	75–89 p.	4
50–74%	50–74 p.	3
20–49%	20–49 p.	2
0–19%	0–19 p.	1

Exercice 1 *(6 points)*

Vous allez entendre six enregistrements différents. Vous les entendrez deux fois de suite.
Écoutez et cochez la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**).
Un exemple (0) vous est donné.
Vous avez 30 secondes pour lire les questions.

Espace réservé au correcteur
+/–/9

(0) Qu'est-ce qui est permis en Suisse le dimanche ?

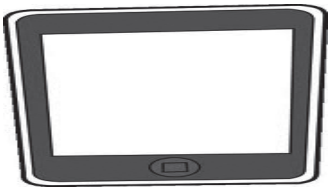
A ☐

B ☐

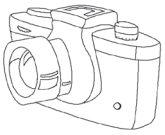
C ☒

1. Qu'est-ce qui est déconseillé dans une colonie ?

A ☐



B ☐



C ☐

1 ☐

2. Qu'est-ce qui lui est arrivé ?

A ☐

B ☐

C ☐

2 ☐

3. Qu'est-ce qu'elle doit faire parfois ?

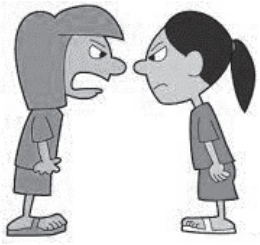
A ☐

B ☐

C ☐

3 ☐

4. Qu'est-ce qui caractérise la relation entre Yvonne et Cécile actuellement ?



A ☐

B ☐

C ☐

4 ☐

5. Qu'est-ce qu'elle a fait ?

A ☐

B ☐

C ☐

5 ☐

6. Que faisait Marie rarement ?

A ☐

B ☐

C ☐

6 ☐

Total ☐

Exercice 2 *(7 points)*

Vous allez entendre l'enregistrement d'une interview. Vous l'entendrez deux fois de suite.
Écoutez et cochez la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**). *Un exemple (0) vous est donné.*
Vous avez 45 secondes pour lire les questions.

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

0. Arthur Ténor est célèbre pour

A ☐ *le nombre de ses romans.*
B ☐ *ses explorations.*
C ☒ *ses romans historiques.*

7. Arthur Ténor a commencé à écrire à

A ☐ 18 ans.
B ☐ 20 ans.
C ☐ 38 ans.

7 ☐

8. Il écrit pour les enfants parce qu'

A ☐ il a eu peu de succès chez les adultes.
B ☐ on le lui avait conseillé.
C ☐ il rêve de rester jeune ainsi.

8 ☐

9. D'après lui, les héros d'un livre de jeunesse peuvent être

A ☐ des enfants.
B ☐ des adultes.
C ☐ les uns et les autres.

9 ☐

10. Normalement, la création d'un roman lui prend

A ☐ 1 mois.
B ☐ 3 mois.
C ☐ 12 mois.

10 ☐

11. Son roman préféré est

A ☐ son tout premier roman publié.
B ☐ l'un de ses romans historiques.
C ☐ le nouveau roman qu'il va écrire.

11 ☐

12. Il trouve que l'e-book

A ☐ est une invention positive.
B ☐ a trop de côtés négatifs.
C ☐ a peu d'intérêt pour lui.

12 ☐

13. À un enfant qui aimerait devenir écrivain, il conseille

A ☐ d'avoir de bonnes idées.
B ☐ de rêver et de travailler.
C ☐ d'attendre jusqu'à l'âge de 18 ans.

13 ☐

Total ☐

Exercice 3 *(7 points)*

Vous allez entendre un reportage. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et complétez le texte.
Écrivez seulement un ou quelques mots. *Un exemple (0) vous est donné.*
Vous avez 30 secondes pour lire le texte.

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

Zive, une fille malgache, a ___12___ *(0) ans.*

Le matin, Zive doit apporter de l'eau nécessaire pour _____
_____ (**14**). **14** ☐

Le trajet de Zive jusqu'à l'école dure à peu près _____ (**15**). **15** ☐

Dans sa classe, il y a _____ (**16**) élèves. **16** ☐

Zive veut aller à l'école, parce que _____
_____ (**17**). **17** ☐

Les parents de Zive espèrent que _____
_____ (**18**). **18** ☐

Les devoirs scolaires finis, Zive travaille dans le champs avec _____ (**19**). **19** ☐

Nadia a quitté l'école, parce que _____ (**20**). **20** ☐

Total ☐

Exercice 4 *(5 points)*

Vous allez entendre cinq témoignages sur le sport. Vous les entendrez deux fois de suite.
Associez les affirmations (**A-F**) aux témoignages en écrivant la lettre correspondante dans le tableau.
Un exemple (0) vous est donné. Attention, il y a une affirmation de plus !
Vous avez 30 secondes pour lire les affirmations.

Z. *C'est un sport que les filles aussi peuvent pratiquer.*
A. Grâce à ce sport merveilleux, j'ai découvert une amitié un peu différente.
B. J'adore ce sport parce que ce n'est jamais répétitif.
C. J'ai vécu des moments extraordinaires en faisant ce sport.
D. Cette discipline réunit le côté physique et émotionnel.
E. Je pense que chacun devrait faire du sport.
F. Je n'imagine pas ma vie sans sport.

0	*Témoignage exemple*	**Z**
21.	Témoignage 1	
22.	Témoignage 2	
23.	Témoignage 3	
24.	Témoignage 4	
25.	Témoignage 5	

Espace réservé au correcteur **+/–/9**

21 ☐
22 ☐
23 ☐
24 ☐
25 ☐

Total ☐

Exercice 1 *(6 points)*

Lisez le texte et cochez la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**).
Un exemple (0) vous est donné.

Devenir boulanger ou boulangère, ça t'intéresse?

Le boulanger est un commerçant artisan qui vend les produits qu'il fabrique: pains, viennoiseries, pâtisseries sucrées et salées. Il exerce le plus souvent son activité en boulangerie-pâtisserie. En France il existe plusieurs diplômes professionnels pour se préparer au métier de boulanger, comme CAP boulanger, Bac pro boulanger pâtissier (pour les deux métiers) et Brevet professionnel de boulanger (en 2 ans après le CAP).

Mais qu'est-ce que c'est que ce métier plus précisement?

Dans son travail de tous les jours le boulanger fait surtout du pain de tous les jours - la baguette - et une gamme de pains spéciaux, par exemple le pain complet, le pain au seigle… D'habitude il fabrique aussi des viennoiseries comme le croissant, la brioche etc. Il peut aussi préparer des pâtisseries de tous les jours ou des produits « traiteur » tels que les quiches et les pizzas.

Aujourd'hui l'offre de produits tend à se diversifier pour répondre aux besoins de la clientèle. Le boulanger doit faire attention aux tendances de la consommation et savoir organiser son travail. Et bien sûr, il doit à la fois connaître les préférences de ses propres clients aussi bien que toutes les nuances techniques de la production.

La fabrication du pain exige de nombreuses étapes de préparation avant la touche finale. Aujourd'hui la modernisation de l'équipement en boulangerie-pâtisserie facilite un peu le travail, mais les gestes et les pauses de la panification* sont depuis toujours les mêmes : pétrissage de la pâte, fermentation, façonnage, enfournement, cuisson et défournement.

Le métier offre des évolutions de carrière importantes au sein des entreprises artisanales. Le boulanger peut aussi se mettre à son compte comme entrepreneur indépendant. Il peut aussi, par exemple, ouvrir sa propre entreprise à l'étranger. Dans la boulangerie industrielle, le boulanger peut accéder à un poste de responsabilité : chef d'équipe, responsable de rayon...

Comme pour beaucoup de métiers de bouche relatifs aux produits frais, il faut s'adapter aux besoins de la production : le travail du boulanger se fait souvent de nuit, week-end et jours fériés compris. Cet effort est généralement récompensé par deux jours de repos consécutifs en semaine.

Au début de sa carrière le jeune boulanger gagne le salaire minimum de 1 445,38 € brut par mois, calculé sur 35h par semaine. Le travail du dimanche, jours fériés et de nuit augmente sensiblement les rémunérations. Le revenu mensuel d'un artisan à son compte peut rester entre 3 500 / 4 000 €.

D'après http://www.cidj.com/article-metier/boulanger-boulangere

** fabrication du pain*

0. Le métier boulanger est un métier qui

A ☐ *nécessite des études universitaires.*
B ☐ *s'apprend tout seul.*
C ☒ *demande une formation spécial.*

Espace réservé au correcteur
+/–/9

26. Le produit principal d'un boulanger, c'est **26** ☐

A ☐ les croissants et les brioches.
B ☐ les pizzas et les quiches.
C ☐ le pain quotidien.

27. Un bon boulanger doit **27** ☐

A ☐ connaître le goût de ses clients.
B ☐ savoir consommer du pain.
C ☐ rester fidèle à sa gamme de produits.

28. Depuis des siècles, les étapes principales de fabrication **28** ☐

A ☐ ont diminué.
B ☐ sont restées invariables.
C ☐ ont beaucoup changé.

29. Pour faire carrière, le boulanger **29** ☐

A ☐ doit rester dans une entreprise.
B ☐ doit changer le lieu d'habitation.
C ☐ a plusieurs possibilités.

30. Dans ce métier, il faut **30** ☐

A ☐ travailler toute la semaine.
B ☐ être flexible.
C ☐ prendre souvent des vacances.

31. Un boulanger experimenté gagne en général **31** ☐

A ☐ moins que le salaire minimum.
B ☐ un salaire minimum.
C ☐ plus qu'un salaire minimum.

Total ☐

Exercice 2 *(7 points)*

Lisez le texte et remplacez les lacunes par les phrases qui conviennent en écrivant la lettre correspondante dans la lacune. Attention, il y a une phrase de plus!
Un exemple (0) vous est donné.

Espace réservé au correcteur
+/–/9

La boisson des dieux et des rois

L'Europe a découvert le chocolat au 16e siècle. Au début, c'était une boisson réservée aux rois et aux riches. **Z** *(0)*. Les Mayas sont les premiers à le cultiver 2 000 ans avant Jésus Christ. Ils utilisent les fèves de cacao pour fabriquer une boisson amère et épicée de poivre, de piment appelée « xocoatl », ce qui voudrait dire boisson des dieux. Les Aztèques boivent cette boisson chocolatée pour chasser la fatigue, stimuler le cerveau et les muscles. _____ (**32**). Ils les utilisent comme monnaie d'échange. **32** ☐

Le cacao traverse l'Atlantique lorsque Christophe Colomb découvre l'Amérique en 1492. _____ (**33**). En 1519, les conquistadors arrivent en Amérique avec à leur tête **33** ☐
Hernan Cortés. _____ (**34**). Cortés n'aime pas le goût amer de cette boisson, mais il **34** ☐
comprend vite que le cacao est une grande richesse du pays. _____ (**35**). Cortés oblige **35** ☐
ses hommes à en boire. Les Espagnols y ajoutent du sucre et de la vanille. _____ (**36**). **36** ☐
En 1528, Cortés rapporte le cacao en Espagne.

Peu à peu, l'Europe entière découvre le chocolat. Louis XIII, le roi de France, en fait connaissance en 1615 par l'intérmediaire de sa femme. _____ (**37**). Il se boit chaud **37** ☐
tout au long de la journée comme du café. À partir du 18e siècle, la fabrication du chocolat s'industrialise. On va construire des machines qui permettent d'en fabriquer plus rapidement. En 1846, l'entreprise anglaise Fry and Sons produit la première tablette de chocolat à croquer. _____ (**38**). Aujourd'hui, le chocolat fait partie de nos habitudes **38** ☐
alimentaires.

D'après: http://www.lavenir.net/extra/JDE/images/content/espaceenfants/dossiers/chocolat.pdf

Total ☐

Z. Le cacaoyer pousse dans les régions tropicales d'Amérique centrale et du Sud depuis des milliers d'années.

A. Pour les Mayas et les Aztèques, les fèves de cacao sont comme un produit de luxe.

B. Le chocolat est né.

C. À partir de ce moment-là, le chocolat se boit et se mange.

D. À leur arrivée, l'empereur aztèque Montezuma offre à Cortés la boisson chocolatée dans un bol d'or.

E. À cette époque, le chocolat reste un produit de luxe réservé aux riches.

F. Christophe Colomb amène finalement le cacao en Europe.

G. Il découvre aussi les fèves de cacao mais il les trouve sans intérêt.

H. Il constate aussi que cette boisson donne des forces et qu'elle est nourrissante.

Exercice 3 *(10 points)*

Lisez le texte et choisissez le mots qui convient en écrivant la lettre correspondante (**A**, **B** ou **C**) dans la lacune.
Un exemple (0) vous est donné.

Espace réservé au correcteur
+/–/9

Course à pied : les enfants sont devenus des escargots !

Selon une étude australienne, les enfants d'aujourd'hui courent moins vite et moins longtemps que leurs parents ne le __**A**__ *(0)* au même âge. Cela concerne tous les enfants des pays riches, les filles comme les garçons.

Pour arriver à ce constat, _____ (**39**) 50 études qui ont été menées entre 1964 et 2010. Elles ont évalué l'endurance* de plus de 25 millions d'enfants âgés de 9 à 17 ans et vivants dans 28 pays. Une équipe australienne a analysé ces études. Elle a comparé les conditions physiques _____ (**40**) selon deux critères :

- quelle distance ils _____ (**41**) parcourir en un temps donné (entre 5 et 15 minutes);
- combien de temps ils _____ (**42**) pour parcourir une distance donnée (entre 800 m et 1600 m).

Résultat ? Les enfants d'aujourd'hui courent moins et moins rapidement _____ (**43**) 30 ans.

Leurs résultats ont commencé à _____ (**44**) à partir de 1975. « Les deux principaux coupables semblent être _____ (**45**) du poids des enfants et leur petit pratique d'une activité sportive», explique l'un des chercheurs australiens. [...]

En France, _____ (**46**) un enfant sur deux pratique une heure d'activité par jour. C'est trop peu ! En faisant du sport dans l'enfance, on se construit un «capital santé», c'est-à-dire qu'on se fabrique un ensemble d'avantages qui nous _____ (**47**) plus tard, à l'âge adulte.

_____ (**48**), on ne grossit pas, on reste en bonne santé physique. Et plus on bouge durant l'enfance, plus on a de chance de devenir des adultes qui bougent ! Bref, il faut développer le goût du sport dès le plus jeune âge.

D' après http://www.jde.fr/article/course-a-pied-les-enfants-sont-devenus-des-escargots---2952

** résistance à la fatigue dans une épreuve de longue durée*

39 ☐
40 ☐
41 ☐
42 ☐
43 ☐
44 ☐
45 ☐
46 ☐
47 ☐
48 ☐

Total ☐

0.	**A** *faisaient*	**B** *font*	**C** *feront*
39.	**A** il a fait	**B** il y a eu	**C** cela a fait
40.	**A** aux enfants	**B** des enfants	**C** sans enfants
41.	**A** pouvaient	**B** savaient	**C** devaient
42.	**A** avaient	**B** trouvaient	**C** mettaient
43.	**A** que dans	**B** qu'avant	**C** qu'il y a
44.	**A** augmenter	**B** baisser	**C** se développer
45.	**A** la baisse	**B** le manque	**C** l'augmentation
46.	**A** aussi	**B** seulement	**C** toujours
47.	**A** serviront	**B** ont servi	**C** servaient
48.	**A** Contre le sport	**B** Grâce au sport	**C** Sans le sport

Exercice 4 *(7 points)*

Lisez les sept textes et trouvez à chacun le bon titre. Écrivez la lettre du titre dans la case au-dessus du texte. Attention, il y a un titre qui n'est pas utilisé!
Un exemple (0) vous est donné.

Les conseils pour mieux décoller le matin!

Le réveil a sonné mais vous restez scotché(e) à l'oreiller? „Phosphore" vous donne quelques idées pour des matins frais.

Z. Buvez chaud

A. Sortez pour bouger
B. Dormez la nuit
C. Ignorez les nuits agitées
D. Mangez un repas copieux
E. Prenez une douche chaude
F. Préparez vos affaires la veille
G. Réveillez vos muscles
H. Réveillez-vous en douceur

Espace réservé au correcteur
+/–/9

Z

0. Une boisson chaude contribue aussi à élever la température corporelle. Grâce à la caféine, un café réveille mieux qu´un thé, lequel éveille mieux qu´un chocolat.

49. Calez votre horaire de coucher sur celui de lever: si votre réveil sonne à 6h30, couchez-vous vers 22h, pour un dodo vers 22h30. Il est souhaitable de se reposer au moins 8h.

49

50. Vous avez l'impression d'avoir passé une nuit troublée? N'y pensez plus: un mauvais sommeil occasionnel a en vérité peu d'impact sur les performances intellectuelles et sportives. Pensez plutôt aux bons moments de la journée : la pause de midi, la sortie ce soir avec des amis...

50

51. Une chouette chanson, une sonnerie d'ambiance « Grillons de Provence», la voix de maman ou un réveil qui simule la lumière du jour... À vous de voir quelle est pour vous l'option la moins stressante, et qui reste efficace! Prévoyez un réveil assez tôt pour éviter le stress de la préparation.

51

52. Au lever, étirez-vous sur la pointe des pieds, les bras en l'air, comme si vous vouliez coller vos paumes au plafond. Inspirez, puis expirez profondement dix fois.

52 ☐

53. La température corporelle s'abaisse pendant la nuit, et son augmentation est un signal d'éveil pour le cerveau. L'eau coulante est aussi l'occasion de stimuler l'odorat (avec un savon parfumé) et le toucher (avec une bonne friction de l'épiderme).

53 ☐

54. À pied, en vélo, trottinette, rollers… Les hormones sécrétées lors du mouvement vous éveillent; et la lumière du jour est le meilleur des stimulants. Bonus: grâce à cela, votre sommeil sera plus récupérateur.

54 ☐

55. Pas de question de le zapper; au risque de faire de l'hypoglycémie – avec, maux de tête, vertiges, difficultés à se concentrer, etc. Un bon petit déjeuner représente au moins un quart des apports caloriques de la journée.

55 ☐

D' après Isabelle Verbaere, Phosphore No 65, janvier 2013

Total ☐

Exercice 1 *(9 points)*

Votre copain/copine français(e) vous a invité au cinéma ce soir. Malheureusement vous ne pouvez pas y aller. Écrivez à votre copain/copine un message sur Facebook.

- Expliquez-lui pourquoi vous ne pouvez pas accepter son invitation.
- Faites une autre proposition.

La longueur de votre message sera d'environ **50 mots**.

BROUILLON (mustand):

COPIE AU PROPRE (puhtand):

Espace réservé au correcteur

Réservé au professeur	**56.**	**57.**	**58.**

Total

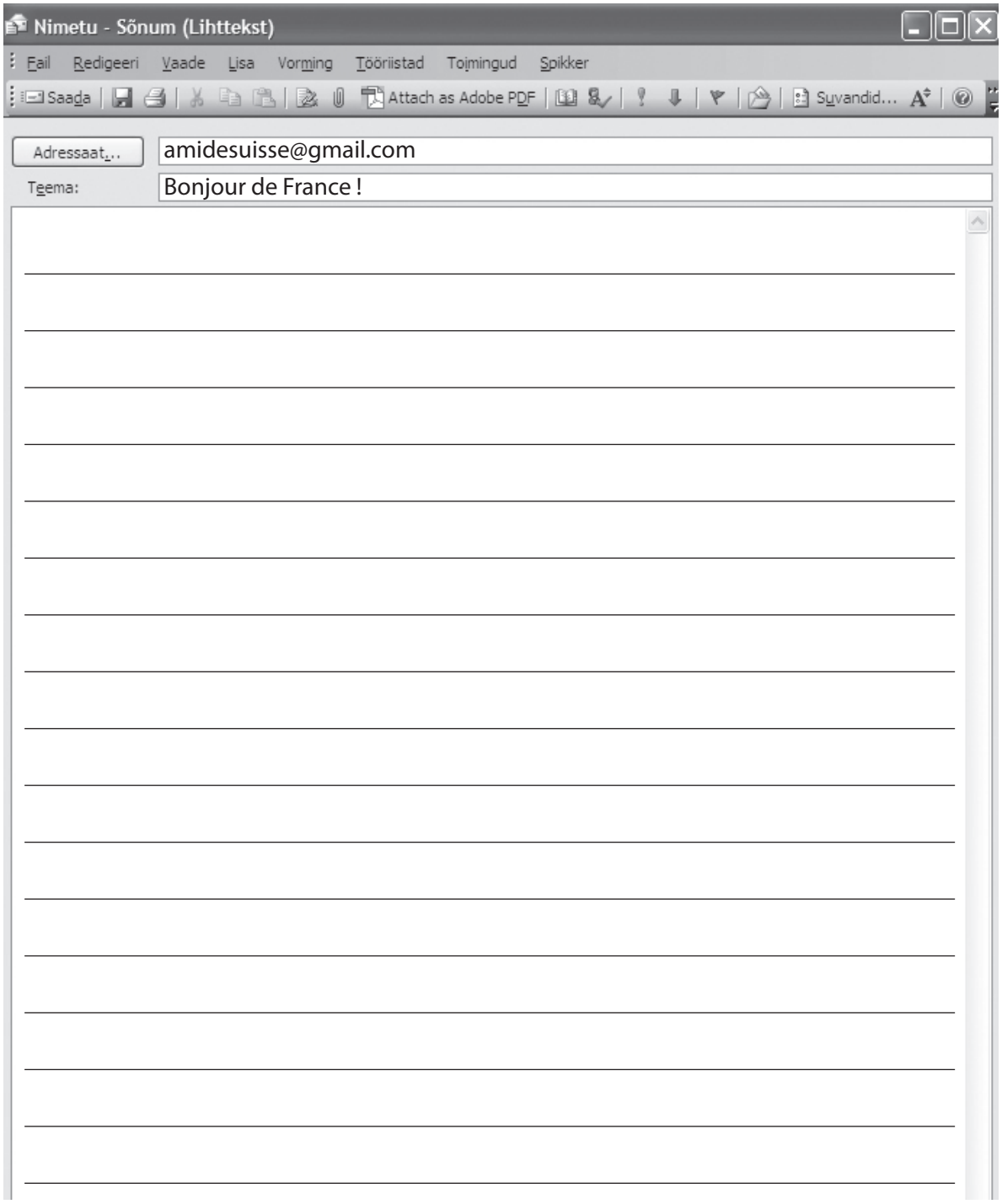
Exercice 2 *(16 points)*

Vous êtes en France où vous participez à un cours de langue. Vous voulez partager vos impressions avec votre ami(e) suisse. Vous lui écrivez un courriel pour raconter votre séjour. Vous décrivez :

- où et avec qui vous habitez;
- une activité à laquelle vous avez participé;
- les cadeaux que vous avez trouvés pour votre famille.

Vous signez Mari/Mart.
La longueur de votre courriel sera d'environ **120 mots**.

COPIE AU PROPRE (puhtand) **Brouillon sur la page séparée** (mustand eraldi lehel)



Espace réservé au correcteur

Espace réservé au correcteur

Réservé au professeur	**59.**	**60.**	**61.**	**62.**

Total