

Vous voulez améliorer votre français pendant l'été. Vous allez à l'Institut Français de Tallinn pour voir les offres de cours et avoir des renseignements sur la médiathèque en ligne.

Vous:

- expliquez ce qui vous intéresse et demandez les renseignements (prix, horaires);
- réagissez aux questions et propositions;
- voulez vous inscrire aussi à la médiathèque pour pouvoir utiliser les ressources en français.

Vous prenez une décision et concluez la conversation.

Vous étudiez en France pendant un an dans un collège. Vous habitez chez des Français. Vous avez le WIFI la journée, les vacances et le week-end, mais pas le soir en semaine de travail. Vous en parlez à votre hôte/hôtesse.

Vous:

- expliquez le problème. Vous voudriez Internet le soir aussi en semaine;
- donnez des arguments, vous essayez de convaincre votre hôte/ hôtesse;
- proposez des solutions.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

Pour la première fois, vous êtes allé(e) à une soirée francophone, avec buffet, musique et conversations. Il y a beaucoup de personnes, mais vous vous ennuyez, jusqu'au moment où vous rencontrez un(e) jeune belge

Vous:

- vous présentez, vous faites connaissance;
- partagez vos impressions sur la soirée et vous posez des questions sur sa présence en Estonie;
- cherchez des intérêts, pour de futures activités en commun.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

Vous organisez votre fête d'anniversaire dans un petit café loin du centre-ville. Vous invitez aussi votre ami(e) français(e). Vous lui téléphonez pour le convaincre de venir car vous savez qu'il/elle ne sort pas souvent.

Vous:

- l'invitez et lui donnez les précisions demandées;
- donnez 1-2 argument(s) pour le convaincre;
- réagissez à ses propositions.

Vous concluez la conversation selon la discussion.

# A5

## Carte de l'élève

---

On propose au cinéma deux films en français : un film d'action belge et un documentaire canadien. Vous voulez aller regarder un des deux mais vous ne savez pas lequel choisir. Vous demandez conseil à l'assistante linguistique francophone qui travaille dans votre école.

Vous:

- lui expliquez votre embarras et demandez son conseil;
- vous vous intéressez à ses préférences;
- réagissez à ses questions et propositions.

Vous prenez une décision et concluez la conversation.

# A6

## Carte de l'élève

---

Vous êtes en France et vous avez envie d'acheter un joli pantalon pour une soirée de fête. Vous n'avez pas beaucoup de temps pour chercher, ni un grand budget... Alors vous vous adressez au vendeur / à la vendeuse.

Vous

- expliquez ce que vous cherchez et donnez vos préférences (taille, prix);
- insistez sur le modèle et couleur préférés;
- réagissez aux propos du vendeur.

À la fin vous prenez une décision et concluez la conversation.