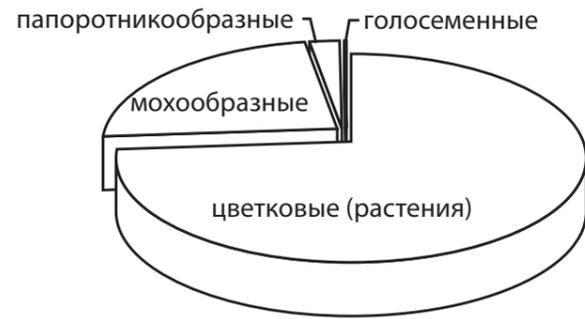


22. Диаграмма показывает число видов растений различных отделов растительного царства в Эстонии.



22.1. Распредели отделы царства растений по числу видов. Начни с самого богатого видами отдела.

1 p

22.2. Подчеркни в скобках правильный вариант, чтобы получилось правильное предложение.

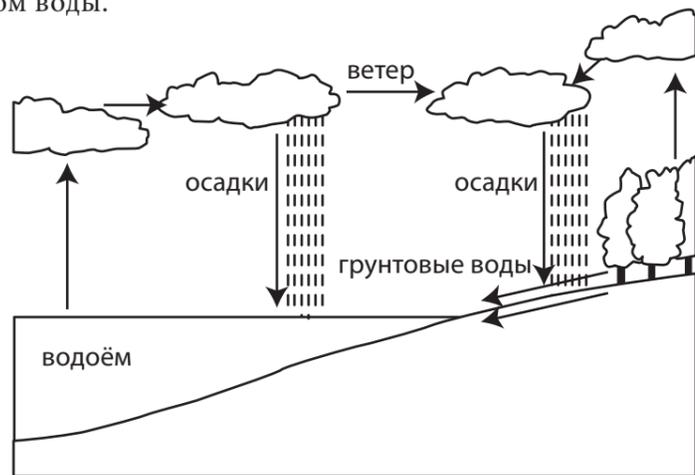
В Эстонии видов растений размножающихся спорами (*больше/меньше*), чем растений, размножающихся семенами.

0,5 p

22.3. Почему эту диаграмму нельзя использовать для оценки количества особей растений различных отделов в Эстонии?

1 p

23. Назови два процесса, протекающих в растениях, через которые они связаны с круговоротом воды.



a) _____
b) _____

2 p

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО БИОЛОГИИ

13. ИЮНЯ 2012

Баллы	<input type="text"/>
Экзаменационная оценка	<input type="text"/>
Годовая оценка	<input type="text"/>

Имя и фамилия ученика: _____

Школа: _____

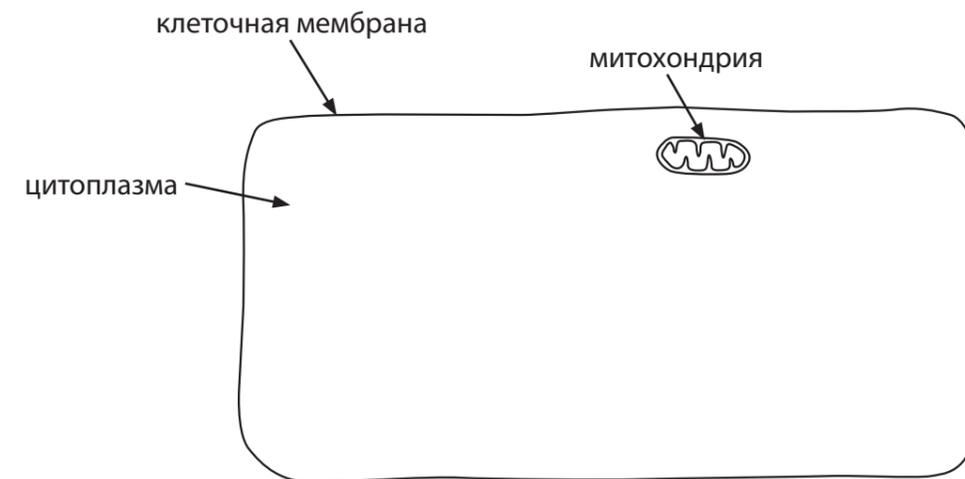
Уезд/город: _____

Личный код:

ПАМЯТКА

- Пиши ответы ясным почерком, шариковой или чернильной ручкой.
- При необходимости исправления, зачеркни задание или слово, которые не следует проверять. Ручкой-корректором пользоваться нельзя.
- Ячейки возле вопросов заполняет учитель.
- Перед тем как выполнять задание, прочти его внимательно. Отвечай на вопросы точно и ясно.
- Не торопись, спокойно обдумай ответы – в твоём распоряжении 120 минут.

1. Дополни рисунок растительной клетки. Нарисуй четыре составных части клетки и укажи стрелками их названия.

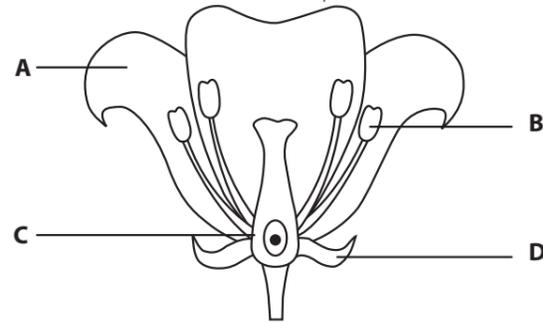


Täidab hindaja

4 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

2.1. Напиши рядом с буквами названия частей цветка.



Täidab
hindaja

2 p

2.2. Подчеркни в скобках правильные варианты. Ответь на вопрос.

Нарисованный цветок опыляется (насекомыми/ветром).

Какая часть цветка свидетельствует об этом? _____

В части отмеченной буквой **С** находятся (пыльцевые зерна/яйцеклетки).

Цветок – это орган (полового/бесполого) размножения растений.

2 p

3. Ниже приведены свойства различного планктона. Напиши стоящие перед ними буквы в подходящую колонку таблицы.

A – является консументом, **B** – расположен в освещенном слое воды, **C** – выделяет в воду кислород, **D** – при массовом размножении могут выделять в воду ядовитые соединения, **E** – разлагает мертвые растения и животных, **F** – состоит из мелких беспозвоночных животных

Растительный планктон	Животный планктон	Бактериальный планктон

3 p

4. Ниже приведен текст из руководства по выращиванию шампиньонов. Найди в тексте три ошибки. Объясни, в чем состоит ошибка.

Шампиньоны нуждаются для роста в обилии света, умеренной температуре и воде. Растущая в компосте корневая система гриба приносит плоды, которые можно употреблять в пищу.

a) _____

b) _____

c) _____

3 p

5. Многие виды лишайников используются в качестве биоиндикаторов чистоты воздуха. Какие особенности строения и образа жизни лишайников позволяют использовать их в этом качестве?

a) _____

b) _____

2 p

19. На схеме показана пищевая сеть. Ответь, на ее основе, на вопросы.



Перечисли всех консументов первого порядка этой сети.

Перечисли всех конечных консументов этой сети.

Составь из указанных на схеме видов одну пищевую цепь из 3-х звеньев.

Составь из указанных на схеме видов одну пищевую цепь из 4-х звеньев, отличную от предыдущей.

20. Прочти текст о положении белки-летяги в Эстонии и ответь на вопросы.

В результате изучения жизни сохранившихся в Вирумаа летяг с помощью радиопередатчиков выяснилось, что причиной смерти примерно 90% помеченных летяг были куницы. Данные мониторинга показывают, что эстонская популяция летяги все еще в плохом состоянии. В Алутагузе, области обитания этого ночного зверька, пригодных для него старых осинников становится все меньше. Молодым летягам, которые должны расселяться в новые места, очень трудно найти безопасные уголья, так как вследствие вырубок и бурелома, подходящие участки часто изолированы друг от друга. Таким образом, живущие маленькими изолированными группами летяги лишены возможности расселения.

Назови три причины, снижающие численность летяг.

a) _____

b) _____

c) _____

Почему летяг трудно наблюдать в природе?

Как изучалась жизнь летяг?

21. Распредели процессы в логической последовательности. Используй для этого порядковые номера.

_____ потепление нижнего слоя атмосферы Земли

_____ сжигание ископаемого топлива

_____ повышение содержания парниковых газов в атмосфере

_____ учащение погодных аномалий

Täidab
hindaja

1 p

1 p

1 p

1 p

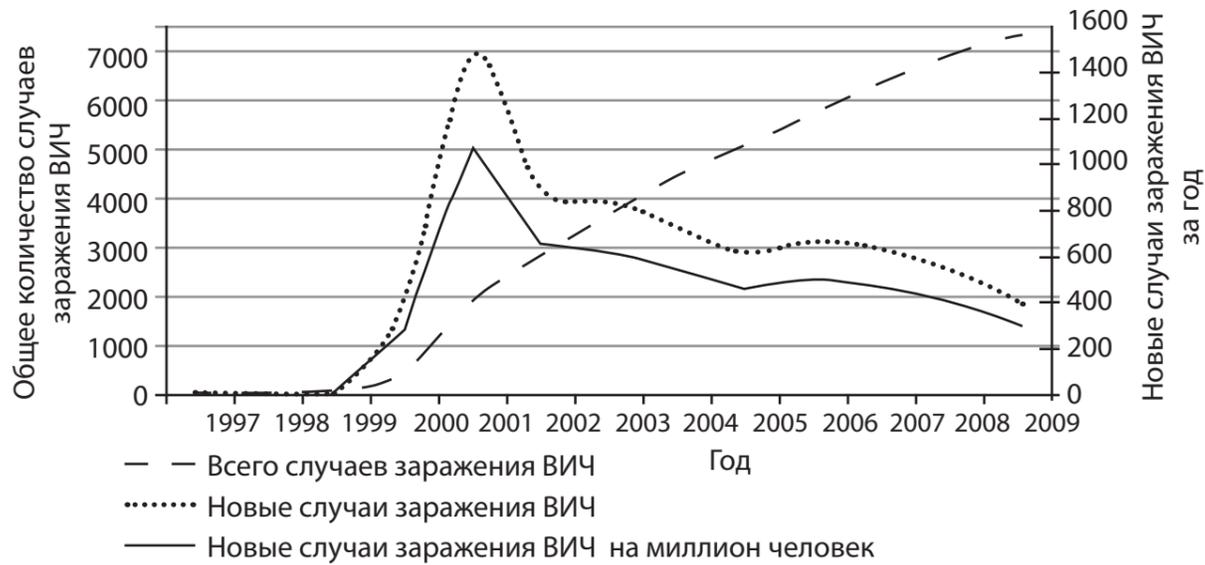
3 p

1 p

1 p

2 p

16. На графике показаны случаи диагностики ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) в Эстонии. Познакомься с графиком и ответь на вопросы.



В какие годы новых случаев заражения ВИЧ было больше всего? _____
 Какое изменение в заражении ВИЧ произошло в 2002–2009 годы в сравнении с предшествующими годами?

Чем может быть вызвано это изменение?

a) _____

b) _____

17. Правильно ли утверждение (П) или неправильно (Н)? Поставь после каждого утверждения подходящую букву. Переделай неправильное утверждение в правильное не используя отрицания.

Хромосомы расположены в клеточном ядре. _____

В клетке мозга человека хромосом больше, чем в костной клетке. _____

Пол человека определяется половыми хромосомами. _____

Разнояйцевые близнецы всегда одного пола. _____

18. Подчеркни в каждой паре эволюционных событий, то событие, которое произошло раньше.

- a) Выход животных на сушу / Выход растений на сушу
- b) Возникновение беспозвоночных животных / Возникновение позвоночных животных
- c) Возникновение рептилий / Возникновение рыб
- d) Возникновение цветковых растений / Возникновение споровых растений

Täidab hindaja

1 p

1 p

2 p

1 p

1 p

1 p

1 p

2 p

6.1. На рисунке изображены собачий клещ и малярийный комар. Напиши под каждым рисунком название.



Täidab hindaja

1 p

6.2. Заполни таблицу, поставив крестики в подходящие ячейки.

	Собачий клещ	Малярийный комар
Паукообразное		
Насекомое		
Распространитель боррелёза и энцефалита		
Имеет 3 пары ног		

2 p

6.3. Назови два общих признака для насекомых и паукообразных.

1) _____

2) _____

2 p

6.4. Прочти текст и ответь на вопросы.

Каролина и Мария ходили в лес за ягодами. Дома Каролина нашла у себя на ноге присосавшегося клеща. Мария сказала, что его надо смазать маслом, тогда клещ вылезет. Каролина не согласилась – по ее мнению, нельзя клеща ничем смазывать, а просто вытащить, и прочистить кожу.

Кто из девочек прав? Обоснуй свой ответ.

Права _____, так как _____

1 p

7.1. Посмотри на рисунок и прочти предложение. Подчеркни в скобках соответствующий рисунку вариант.

На рисунке показано развитие (без превращения / с полным превращением / с неполным превращением).



1 p

7.2. Напиши название одного вида, который развивается таким путем.

7.3. Чем отличается развитие с неполным превращением от развития с полным превращением? _____

1 p

1 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHKOOLI LÕPUEKSAM BIOLOOGIA 2012

8. Укажи особенности строения или обмена веществ, которые позволяют птицам летать.

- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____

Täidab
hindaja

4 p

9. Укажи три признака, которыми млекопитающие отличаются от пресмыкающихся.

Млекопитающие	Пресмыкающиеся
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3 p

10. Свяжи функцию кожи с кожной структурой или веществом.

- A. Защищает от возбудителей болезней _____ пигмент меланин
 B. Защищает от холода и ушибов _____ эпидермис и ороговевший слой
 C. Выделяет _____ нервные рецепторы
 D. Регулирует температуру тела _____ потовые железы
 E. Защищает от УФ излучения _____ подкожные кровеносные сосуды
 F. Чувствует холод и тепло _____ подкожная жировая клетчатка

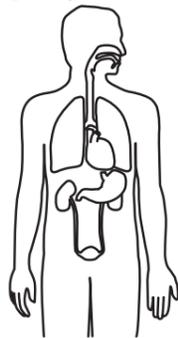
3 p

11. Назови три процесса протекающих в организме человека, на которые затрачивается энергия в состоянии покоя.

- a) _____
 b) _____
 c) _____

3 p

12. Укажи на рисунке стрелками и напиши названия трех органов, принадлежащих к трем различным системам органов, которые удаляют из организма остатки обмена.



1,5 p

Назови еще одну систему органов, через которую происходит удаление из организма остатков обмена. _____

1 p

13. В таблице дано примерное содержание веществ (г/л) в плазме крови и моче. Познакомься с этими данными и ответь на вопросы.

	Вода	Белки	Глюкоза	Мочевина	Неорганические соли
Плазма крови	900	75	1,0	0,3	7,0
Моча	960	0	0	20	14

Количество каких веществ в моче значительно больше, чем в плазме крови?

Какие вещества обычно отсутствуют в моче?

Как связано образование мочи в почках с кровообращением?

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

1 p

14. Назови описанные ниже нарушения зрения и укажи, какой рисунок (А или В) его объясняет.

Мари плохо видит текст, который показывают проектором на стену во время урока, но текст учебника видит ясно.

_____ Это показано на рисунке _____

Дедушка не видит ясно газетный текст, но может свободно читать титры к фильму на телеэкране. _____ Это показано на рисунке _____

Мартин не различает цвета светофора. _____

1,5 p

1,5 p

1 p

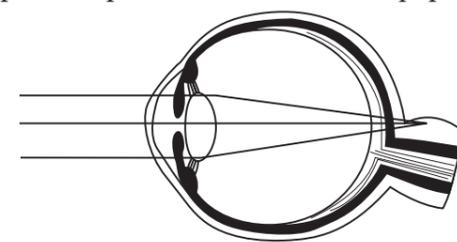


Рисунок А

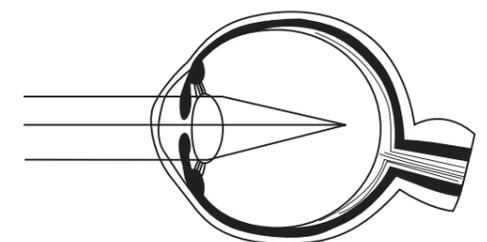


Рисунок В

15. Лиза болела ветрянкой (ветряной оспой). После выздоровления врач сказал, что она никогда больше не заболеет этой болезнью. Что изменилось в крови Лизы после переболевания ветрянкой?

Назови два свойства, которыми вирусы отличаются от живых организмов.

- a) _____
 b) _____

1 p

2 p

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
 PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM BIOLOOGIA 2012