

VASTAVUSTABEL ÕPPEKAVALE

Eksamitöö: prantsuse keele põhikooli lõpueksam 2016

I. Seosed õppekava üldpädevustega

1. Üldpädevustega on eksamitöö seotud eeskätt **suulise osa intervjuu küsimuste** kaudu, mis annavad õppesisu teemavaldkondade piires võimaluse väljendada üldpädevustes kirjeldatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.
2. Üldpädevustega on eksamitöö seotud **ülesannete alustekstides** väljendatud hoiakute ja väärtuste kaudu.
3. **Sotsiaalse pädevusega** (teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel) ja **enesemääratluspädevusega** (arutlused, rollimängud, oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine) on otseselt seotud eksami suuline osa ja **suhtluspädevusega** kogu eksamitöö: suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada (suuline ja kirjutamisosa); lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust (lugemis- ja kuulamisosa); kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili (kirjutamisosa); väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt (suuline ja kirjutamisosa).

II. Eksamitöö ja läbivad teemad

Õppekava teemad		Teemade kaetus eksamitöös osaoskuste kaupa			
Läbiv teema	Seos III kooliastme õppesisu all toodud teemavaldkon- dadega	Kuula- mine	Luge- mine	Kirjuta- mine	Rääki- mine
1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Õppimine ja töö	x	x		x
2) keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.	x		x	x
3) kodaniku- algatus ja ettevõtlikkus	Mina ja teised. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Kodukoht Eesti. Vaba aeg.	x	x	x	x
4) kultuuriline identiteet	Kodukoht Eesti. Riigid ja nende kultuur.	x	x		x
5) teabekeskkond	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.	x	x	x	x
6) tehnoloogia ja innovatsioon	Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.	x	x		x
7) tervis ja ohutus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti. Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	x	x		x
8) väärtused ja kõlblus	Mina ja teised. Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht Eesti. Igapäevaelu, õppimine ja töö.	x	x	x	x

	Riigid ja nende kultuur. Vaba aeg.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

III. Õppeaine õppe- ja kasvatuseesmärgid

Prantsuse keele põhikooli lõpueksam mõõdab põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletava õppe-eesmärgi täitmist: Õpilane saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste. Õppe-eesmärgi täitnud õpilase keeleoskustase on Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.

IV. Kooliastme õpitulemused osaoskustes

Põhikooli riikliku õppekava järgi on lõpetaja hea õpitulemus prantsuse keeles Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete skaalal B1.1.

Osaoskus/eksamiosa	Ülesande nr	Ülesandega mõõdetav oskus	Teemavaldkond/-valdkonnad
<u>Kirjutamine</u> Põhikoolilõpetaja oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmäärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	Oskab lihtsate seostatud lausetega väljendada ja selgitada oma plaane ja arvamust. Suhtleb <i>online</i> vestluses (foorum)	(5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi, põhjendab lühidalt oma plaane (nt isiklik kiri, e-kiri).	(3) Mina ja teised. Õppimine ja töö. Vaba aeg.
<u>Kuulamine</u> Põhikoolilõpetaja mõistab endale tuttavat teemat kõike olulist. Mõistab otsesõnalist faktiteavet igapäevaelu teemadel. Tabab nii peamist mõtet kui spetsiifilisi üksikasju.	ÜI nr 1	Mõistab lihtsamat suunavat infot, nt igapäevaste toodete-teenustega seotud juhendeid ja juhiseid. Mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu.	(4) Riigid ja nende kultuur. (5), (7), (8) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Mina ja teised. (6) Vaba aeg.
	ÜI nr 2	Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest intervjuudest tuttavatel teemadel.	(1), (5) Õppimine ja töö. Vaba aeg. (3) Mina ja teised. Igapäevaelu. (7) Mina ja teised. Igapäevaelu
	ÜI nr 3	Mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu, kui teema on tuttav, jutt suhteliselt aeglane ja selge.	(4), (5), (8) Riigid ja nende kultuur. Õppimine ja töö.

	ÜI nr 4	Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest lugudest tuttavatel teemadel.	(2), (4), (5) Kodukoht Eesti. Vaba aeg.
<u>Lugemine</u> Põhikoolilõpetaja mõistab endale tuttavatel teemal kõike olulist. Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tekste rahuldava arusaamisega, kui teema kuulub tema huvivaldkonda.	ÜI nr 1	Leiab lihtsas leheloos olulisema. Saab aru teksti detailidest ja peamisest mõttest.	(1), (5) Õppimine ja töö.
	ÜI nr 2	Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Valdab tekstisiseseid seoseid.	(3) Mina ja teised. Õppimine ja töö. (4), (8) Mina ja teised. Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu.
	ÜI nr 3	Sõnavara on piisav igapäevaste teemade jaoks. Kasutab tuttavat olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt.	(4), (5) Riigid ja nende kultuur. Igapäevaelu.
	ÜI nr 4	Oskab leida ja mõista asjakohast teavet igapäevatekstidest. Suudab leida otsitavat teavet teksti eri osadest või mitmest tekstist.	(1), (5), (7), (8) Õppimine ja töö. Igapäevaelu. Mina ja teised. Vaba aeg.
<u>Rääkimine</u> Põhikoolilõpetaja tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärgi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ja plaane.	ÜI nr 1	Oskab kirjeldada tegelikke või kujutletavaid sündmusi, unistusi, soove, püüdlusi, põhjendada ja selgitada oma arvamust, vahendada kogetut, kirjeldada oma tundeid, muljeid jne.	(1) Õppimine ja töö. (2) Riigid ja nende kultuur. (3) Igapäevaelu. (4) Kodukoht Eesti. (5) Igapäevaelu. Õppimine ja töö. (6) Õppimine ja töö. (7) Mina ja teised. Igapäevaelu. (8) Mina ja teised. Vaba aeg. Igapäevaelu, õppimine ja töö
	ÜI nr 2	Valdab üldist rääkimisoskust, on aktiivne suhtleja, valdab vooruvahetust, oskab teha ettepanekuid, neid vastu võtta ja tagasi lükata, oskab põhjendada oma valikuid ja seisukohti, kokkuleppele jõuda.	