

Республиканская уровневая работа
Русский язык
6 класс
21 мая 2014 года

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

С помощью уровневой работы проверяются умения

- понимать устные и письменные тексты, нахождение в тексте заданной информации;
- соотносить информацию текста с собственным опытом;
- определять основную мысль;
- подбирать заглавие к тексту;
- находить средства художественной выразительности;
- определять жанр и стиль текста;
- определять тип речи,
- применять лингвистические знания,
- соблюдать изученные нормы литературного языка;
- ориентироваться в изученных понятиях лингвистики текста;
- выделять существенную и второстепенную информацию;
- читать простые схемы и графики;
- работать с таблицами.

Тематически уровневая работа связана со следующими сквозными темами:

- 1) обучение в течение всей жизни и планирование карьеры,
- 2) непрерывное образование и планирование карьеры,
- 3) культурное самосознание.

Общие требования к уровневой работе

Составители уровней работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, ключевые и предметные компетенции, учебно-воспитательные цели, результаты обучения).

Задания уровневой работы

Вид речевой деятельности	Типы заданий	Количество баллов
Аудирование	заполнение таблицы, в которой представлена наиболее важная информация из представленного текста	10
	1. задания «множественного выбора»	

Чтение	• выбор правильного ответа из предложенных вариантов;	3-5
	• установление истинности/ложности информации по отношению к содержанию текста	3-5
	2. задания «на соотнесение»	
	• нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем;	1-3
	• соотнесение информации текста с собственным опытом;	1-3
	• соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов)	3-6
	3. задания «на перенос информации»	
	• заполнение таблиц на основе прочитанного;	1-3
	• дополнение предложений на основе прочитанных схем/таблиц	1-3
	4. задания на умение подобрать синонимы и антонимы	
Письмо	5. задание на умение определить значение слова	5-7
	6. задание на умение восстановить последовательность частей рассказа	
	1. задание на заполнение пропусков	
	• на изученные орфограммы; • на изученные пунктограммы • на выбор правильной грамматической формы	7-10
	2. задание на умение определять синтаксическую роль слова в предложении	6-8

В работе содержится **дополнительное задание**, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Карандашом писать нельзя.
3. Ученикам не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
4. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)

5. До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.
6. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
7. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
8. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ученик не может продолжать работу.
9. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Оценивание уровневой работы

Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

Анкета обратной связи

После проверки уровневой работы учителя заполняют электронную анкету обратной связи: www.innove.ee

Электронная уровневая работа

В 2014 г. у школ, не попавших в репрезентативную выборку, есть возможность зарегистрироваться на проведение электронной уровневой работы в электронной среде EIS.

Данная работа является аналогичным вариантом бумажной работы, которую учащиеся пишут 21 мая 2014 года.

Регистрация для проведения э-теста проходит в электронной среде EIS: <https://eis.ekk.edu.ee/eis/>

Дополнительная информация

Инфотелефон: 7350 500

Е-post info@innove.ee