



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

EESTI KEELE KUI TEISE KEELE RIIGIEKSAM  
II VIHIK

25. aprill 2005

II OSA. KUULAMINE

AEG: 40 MINUTIT  
4 ÜLESANNET

Esimene ülesanne

Küsimused 1–5. Kuulake teksti ja tehke märke ✓ Teie arvates sobiva vastuse (A, B või C) ees olevasse ruutu. Vastake küsimustele kuuldud teksti põhjal.

1. Te kuulete lõiku vestlusest ajaloolasega.  
Mida soovitab ajaloolane kirikutorniga teha?

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| A |  | Teha torn 35 meetrit madalamaks.   |
| B |  | Ehitada kirikule täiesti uus torn. |
| C |  | Taastada torni esialgne kõrgus.    |

2. Te kuulete lõiku vestlusest vahetusõpilasega.  
Milline on Brasiilia noorte suhe oma vanematega?

|   |  |                                         |
|---|--|-----------------------------------------|
| A |  | Nad on sama sõltuvad nagu Eesti noored. |
| B |  | Nad on vanematega tugevamalt seotud.    |
| C |  | Nad ei ole vanematest kuigi sõltuvad.   |

3. Te kuulete lõiku intervjuust noore neiuga.  
Mida neiu endast räägib?

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| A |  | Talle meeldib väga raha kulutada.     |
| B |  | Ta on harjunud kokkuhoidlikult elama. |
| C |  | Talle jätkub igakuisest elamisrahast. |

4. Te kuulete lõiku vestlusest gümnaasiumiõpilasega.  
Mida on korrapidamine tüdruku arvates kaasa toonud?

|   |  |                                             |
|---|--|---------------------------------------------|
| A |  | Vahetundides pole olukord üldse paranenud.  |
| B |  | Koridorides joostakse ja karjutakse vähem.  |
| C |  | Nooremad õpilased on muutunud rahulikumaks. |

5. Te kuulete katkendit intervjuust linnapeaga.  
Mida linnavalitsus kavatseb teha?

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| A |  | Avada ohtlike jäätmete kogumispunkti. |
| B |  | Korjata kokku vanad televiisorid.     |
| C |  | Reklaamida ohtlike jäätmete kogumist. |

Teine ülesanne

Küsimused 6–10. Kuulake vestlust ja tehke märke ✓ sellesse ruutu, mis paikneb Teie arvates lause lõpetamiseks sobiva jätku (A, B või C) ees. Vastake küsimustele kuuldud teksti põhjal.

6. Peale Mihkli mängib peres klaverit ka tema

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| A |  | isa, kes annab sageli kontserte.     |
| B |  | õde, kes praegu õpib välismaal.      |
| C |  | ema, siis kui vanaisa koori juhatab. |

7. Klaveri harjutamisega peab noormees vahet siis,

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| A |  | kui tuleb kontrolltööks valmistuda. |
| B |  | kui mõnikord tüdimus peale tuleb.   |
| C |  | kui sõbrad teda välja kutsuvad.     |

8. Mihkel arvab, et vabal ajal peaks ta

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| A |  | rohkem klaverimuusikat kuulama.       |
| B |  | senisest rohkem sporti tegema.        |
| C |  | raamatute vastu suuremat huvi tundma. |

9. Noor muusik on rahul,

|   |  |                                              |
|---|--|----------------------------------------------|
| A |  | et ta võitis Eurovisiooni lauluvõistluse.    |
| B |  | et tal õnnestus Eurovisioonil hästi esineda. |
| C |  | et ta pääses Eurovisiooni lõppvõistlusele.   |

10. Muusikute perekond elab majas,

|   |  |                                              |
|---|--|----------------------------------------------|
| A |  | mille nad algusest lõpuni ise ehitasid.      |
| B |  | mille vanaisa vanade jooniste järgi taastas. |
| C |  | mille ajalugu ulatub kaugele minevikku.      |

Teine ülesanne

Küsimused 11–20. Leidke lausele sobiv jätk (A–N) ja kirjutage selle ees olev täht vastavasse ruutu. Kaks lausejätku jääb üle.

Näidis on tähistatud 0-ga.

| NOORMEES KIRJUTAS ÕPIKU |                                                                |   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
| 0                       | 17-aastane Indrek elab koos vanaisaga,                         | P |
| 11                      | Varasematel aastatel tegi noormees kõvasti sporti,             |   |
| 12                      | Praegu möödub kogu ta vaba aeg arvuti taga,                    |   |
| 13                      | Kuigi Indrek õppis arvutit kasutama iseseisvalt,               |   |
| 14                      | Varsti olid Indreku arvutialased teadmised sellisel tasemel,   |   |
| 15                      | Ühel igaval suvepäeval paar aastat tagasi tuli Indrek mõttele, |   |
| 16                      | Mõeldud – tehtud, ja tulemus ei lasknud end kaua oodata:       |   |
| 17                      | Kui noormehe esialgne mõte oli kirjutada arvutite ajaloost,    |   |
| 18                      | Raskusi tekkis Indrekul aga kirjastuse leidmisega,             |   |
| 19                      | Lõpuks nõustus üks kirjastus noormehe raamatut välja andma     |   |
| 20                      | Tulevikus plaanib Indrek infotehnoloogiat edasi õppida         |   |

Lausejätkud:

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| P | kes on igati tegus ja erudeeritud vanahärra.                      |
| A | siis töö käigus muutus raamat programmeerimisõpikuks.             |
| B | sest Internetist leidis vanaisa kogu aeg midagi uut ja huvitavat. |
| C | kuid pärast arvuti saamist kadus tal spordi vastu huvi.           |
| D | otsustas vanaisa ta siiski ka arvutiringi saata.                  |
| E | et tal tekkis mõte neid teistega jagada.                          |
| F | aga arvutifirmas tehakse sageli pikki tööpäevi.                   |
| H | mõne aja pärast sai raamatu käsikiri valmis.                      |
| I | kuigi ta käis üsna mitmel pool oma käsikirja näitamas.            |
| K | ning kindlasti veel mõne raamatu kirjutada.                       |
| L | ja alates märtsist on Indreku õpik kauplustes müügil.             |
| M | et ta võiks arvutite kohta raamatu kirjutada.                     |
| N | nii et muudeks harrastusteks ei jääks aegagi.                     |

Esimene ülesanne

**Küsimused 1–20.** Lugege artiklit. Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünkadesse (1–10) sobivad sõnad ja kirjutage lünka valitud vormi ees olev täht (A, B, C, D).

Näidis on tähistatud 0-ga.

AMEERIKAS ÕPPIMINE ON KALLIS

Ameerikas asuv Harvardi ülikool otsustas tudengeilt, (0)..C.. vanemate sissetulek ei ületa 40 000 dollarit aastas, bakalaureuseõppes õppemaksu mitte võtta. Siiski tuleb Eesti noorel, kes soovib Ühendriikides kõrgharidust omandada, maksta (1)..... kroone igasuguste sisseastumistestide tegemise eest.

Põhja-Ameerika ülikoolide Eesti infokeskuse juhataja Eha Teder soovitab tulevastel tudengitel, kes soovivad edasi õppida Ameerikas, kõik poolt- ja vastuargumendid hästi (2)..... . Ka neil, kes stipendiumi toel Ameerika kõrgkoolidesse õppima saanud, (3)..... leida vähemalt 20 000 dollarit elamisraha aastas.

“Paljud tudengid arvavad, et (4)..... tuleb ülikooli sisse saada, küll siis hiljem ka Ameerikasse sõiduks raha leitakse. See seisukoht on ekslik ja lõpeb tavaliselt (5)..... , et pika reisi saab ette võtta alles kunagi tulevikus,” nendib Teder.

Tederi sõnul on Ameerikas õppimise puhul plussiks just see, et noor ei pea kohe ühe kindla eriala (6)..... otsustama. Esialgu võib valida kas reaal- või humanitaarvaldkonna, spetsialiseerumine tuleb alles hiljem.

Ameerika ülikoolides on Eesti tudengitel (7)..... õpinguid jätkata tänu mitmesugustele stipendiumidele. Stipendiumi saamiseks peab noor vastama teatavatele nõuetele.

USA ülikoolidesse sisseastumisel arvestatakse rahvusvaheliste testide TOEFL ja SAT tulemusi. Eestis saab nimetatud teste teha ainult viiel-kuuel (8)..... aastas. Testide tegemise kuupäevad antakse ette teada. Registreerimine toimub poolteist kuud enne testi ja tulemuse saab teada umbes ühe kuu (9)..... . Nii et õpihuvilistel tuleks sisseastumiseks hakata valmistuma umbes aasta enne õppetöö algust. Ülikooli sissesaamiseks tuleb veel kirjutada korralik essee. Ainult heast testitulemusest ei piisa, (10)..... essee on pealiskaudne.

Kristel Kossari teksti põhjal (PM 11.05.2004)

| 0  | A | kes          | B | keda       | C | kelle          | D | kellele      |
|----|---|--------------|---|------------|---|----------------|---|--------------|
| 1  | A | tuhandeid    | B | tuhande    | C | tuhat          | D | tuhanded     |
| 2  | A | välja mõelda | B | aru pidada | C | ette arvestada | D | läbi kaaluda |
| 3  | A | peab         | B | tuleb      | C | saab           | D | võib         |
| 4  | A | kõigepealt   | B | seekord    | C | vahepeal       | D | mõnikord     |
| 5  | A | sellega      | B | selles     | C | sellel         | D | sellest      |
| 6  | A | jaoks        | B | tarbeks    | C | kasuks         | D | kahjuks      |
| 7  | A | vajalik      | B | võimalik   | C | sihilik        | D | imelik       |
| 8  | A | korra        | B | korral     | C | korda          | D | korraga      |
| 9  | A | mööda        | B | läbi       | C | järgi          | D | pärast       |
| 10 | A | kuigi        | B | vaid       | C | kui            | D | aga          |

Kolmas ülesanne

**Küsimused 11–15.** Kuulake vestlust ja kirjutage lünka sobiv sõna (arvu võib kirjutada ka numbri(te)ga). Vastake küsimustele kuuldud teksti põhjal. **Palun mitte täita hindajale mõeldud lahtreid!**

Täidab  
hindaja

ÕV

11. Jane hakkas ujumisega tegelema ..... , soovitusel.

12. Hommikune trenn lõpeb Janel veerand ..... .

13. Õppeainetest eelistab tüdruk bioloogiat ja ..... .

14. Tüdruku sõnul ei tohiks ta süüa rämpstoitu ega ..... .

15. Kõige rohkem on Jane võistelnud ..... , riikides.

Neljas ülesanne

**Küsimused 16–20.** Kuulake monoloogi ja otsustage, kas väide on õige või vale. Tehke märges ✓ vastavasse lahtrisse A või B. Vastake küsimustele kuuldud teksti põhjal.

õige  
A

vale  
B

16. Õpilasfirma sai oma äriidee ühe klassiõe harrastusest.

17. Õpilasfirmaga soovisid koostööd teha üsna mitmed ettevõtted.

18. Oma äripartneriga suhtlevad noored sageli silmast silma.

19. Pangaülekannete tegemine äripartnerile on küllaltki kulukas.

20. Kooli direktor aitas kujundada õpetajatele mõeldud märke.

Esimene ülesanne

**Küsimused 1–5.** Lugege artiklit ja artiklile järgnevaid väiteid. Iga tekstilõigu (1–5) kohta on esitatud kolm väidet. Otsustage iga lõigu puhul, milline väide (A, B või C) annab edasi loetud lõigu sisu. Tehke märke ✓ Teie arvates sobiva väite ees olevasse ruutu.

*Näidis on tähistatud 0-ga.*

| SAKSA POISS ÕPIB EESTIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Philipp Remke käib Rakvere Gümnaasiumi XI klassis ja räägib sakslase kohta märkimisväärselt hästi eesti keelt. Kui Philipp käis Lääne-Saksamaal Ibbenbüreni koolis kümnendas klassis, tuli tal tahtmine minna vahetusõpilasena aastaks mõnda teise riiki. Noormees surfas mõnda aega internetis ja leidis vahendusfirma YFU, kes muude riikide seas pakkus õppimisvõimalust ka Eestis. “Rääkisin enne Eestisse tulekut sakslasega, kes oli samuti vahetusõpilasena Eestis ja koguni samas peres, kus mina praegu. Muidugi tundus, et Eestis on palju huvitavam õppida kui näiteks USAs, sest sealne elu on juba teada, samuti keel. Siin aga on mul olnud võimalus õppida eesti keelt,” räägib Philipp.                                                                                               | Oma Eesti perega on Philipp väga rahul, tunneb end pereliikmena, kel eesti ema ja isa ning õde ja vend. Mis puutub Eesti omapärasse, siis näiteks vanad eesti filmid on tema meelest naljakad. Ka vanad nõukogudeaegsed autod, mida siiani tänavatel ringi sõitmas võib näha, tunduvad väga imelikud. Philipi sõnul süüakse Eestis toite, mida sakslased pole iial maitanud ega oska ettegi kujutada. Näiteks ei suuda Philipp veel hästi aru saada, kuidas eestlasest vend Gert suudab süüa saia kondenspiimaga. Aga Eesti kohuke on see-eest väga maitsev. Juba tunneb noormees ka muret, kuidas saab Saksamaal läbi ilma suurepärase Eesti saunata.                                               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koolielu tundus alguses raske, sest keelest ei saanud midagi aru. Ja ega need eestlased ka hea meelega inglise keeles suhtle. Praeguseks on aga koolikaaslaste seas sõpru leitud ja õppeainetega toime tulnud. Esimesed kolm kuud rääkis sakslane Eestis inglise keelt, seejärel proovis rääkida eesti keeles. Ja praegu suhtleb ta kohalikus keeles päris hästi. Isegi õ-häälik tuleb välja. “Ainult eesti r on raske,” tunnistab Philipp, ja see tuleb tal saksapäraselt kuskilt kurgu keskosast. Raamatutest lugu pidav noormees loeb parasjagu Lindgreni Karlssoni-raamatut. Eesti keeles loomulikult.                                                                                                                                                                                            | Kaks korda nädalas käib Philipp Tarvanpää rahvatantsurühmas tantsimas. Noormees ei mäletagi enam täpselt, kes teda tantsurühma kutsus. “Eks vist keegi klassikaaslastest küsis, et kas tahan kaasa lüüa. Meie klassist käib Tarvanpääs mitu õpilast. Mõtlesin siis, et proovin. Algul tundus see eesti rahvatants küll nii naljakas,” meenutab noormees. Tantsujuht Maie Orav kiidab sakslasest õpilast, kes käib usinalt tundides. “Eks tal algul oli rütmitunnetusega raskusi, aga ma arvan, et rütmitunne on seotud keeletunnetusega,” räägib tantsuõpetaja.                                                                                                                                      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Klassijuhataja ja saksa keele õpetaja Kalle Lina pilgu läbi on Philipp vaikne poiss, pinginaaber Taisi Tamme arvates on ta aga sõbralik, vaba, rõõmus ja avatud. “Ta naudib elu täiega, nädalavahetustel sõidab tihti üksinda Eestis ringi,” rääkis Taisi. “Kui tahan midagi inglise keeles seletada, siis ütleb Philipp, et räägi eesti keeles, ma tulin ju seda keelt õppima. Ja praegu räägib ta juba täitsa hästi.” Eesti kool erineb Saksa omast Philipi sõnul kõvasti. Näiteks jäävad siinsed õpilased sagedamini tundi hiljaks. Ja tundides on rohkem teooriat, õpetajad räägivad rohkem kui õpilased. “Kui Saksamaal tahab õpilane midagi öelda, siis tuleb käsi püsti tõsta, aga siin võib vahele öelda. Ning vahetusjalatsid on ka midagi sellist, mida Saksamaal ei ole,” räägib noormees. | “Erinevus eestlaste ja sakslaste vahel on palju väiksem, kui arvasin,” nendib Philipp ja leiab, et Eestis on elu täitsa ilus. Ka on inimesed tema meelest palju vähem stressis ja üldse on siin palju rohkem vabadusi kui Saksamaal. “Näiteks kui sõidan pimedas jalgrattaga ja lamp ei põle, saan Saksamaal kohe 20 eurot trahvi. Siin ei vaata seda keegi. Ja see meeldib mulle ka, et Eestis on bussiliiklus nii soodne.” Juunis sõidab Philipp tagasi kodumaale, et lõpetada seal kool ning minna edasi ülikooli midagi loodusteaduste valdkonnast õppima. Philipp on uhke, et on üks vähestest eesti keelt oskavatest sakslastest, ja ta usub, et tuleb kunagi Eestisse päris kindlasti tagasi. |

*Tekst: Katrin Kuljus (Koolielu)*

| III OSA. LUGEMINE           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valige siit sobivad lõigud! |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| N                           | Läbi aastasadade on suitsupääsuke olnud eestlastele tööpoolest südamelähedane. Vanasti usuti, et pääsuke toob perele õnne. Arvati, et mida rohkem pääsukesi taluõues laulab, seda õnnelikum pere seal elab.                                     |
| A                           | Seetõttu ei käi sellele väikesele linnule sugugi üle jõu lennata sügisel rohkem kui kümne tuhande kilomeetri kaugusele Aafrikasse talvituma. Kevadel lendab ta jälle sama pika maa meie juurde tagasi.                                          |
| B                           | Nii harjusid inimesed temaga ära ning praegu kuulub ta meie maaelu juurde – igal majal on vähemalt üks oma suitsupääsukese pesa. Elades inimeste läheduses, on suitsupääsuke nende suhtes päris julge ja usaldav.                               |
| C                           | Näiteks teatakse juhuseid, kus sama lind lendab soojalt maalt tulles oma pesa juurde tagasi neljal-viiel aastal järjest. Ka püüavad noored linnud esimesel talvitusjärgsel aastal rajada oma pesa just sünnikoha lähedusse.                     |
| D                           | Keskajal ei osanud loodusvaatlejad seletada, kuhu suitsupääsukesed talveks kaovad. Kuna sügisel kogunevad pääsukesed suurte parvedena veekogude äärsetele põõsastele ja roostikku, siis arvati, et pääsukesed talvituvad mere või järve põhjas. |
| E                           | Ülemine pool sulestikust on tal metalse läikega musta värvi, sellega moodustab terava kontrasti rinnaesine, mis on valge. Otsaesine ja kurgualune, vahel ka saba alumine osa on suitsupääsukesel vasekarva punased.                             |
| F                           | Tuleb öelda, et selles ilmaennustamise viisis on oma tõetera sees – enne vihma laskuvad kärbsed ja muud lendavad putukad madalamatesse õhukihtidesse, kuhu neile siis järgnevad ka toitu otsivad pääsukesed.                                    |

Kolmas ülesanne

**Küsimused 16–20.** Lugege artiklit, millest on välja võetud viis lõiku. Valige lõikude hulgast (A–F) artiklisse sobivad (üks lõik jääb üle) ja paigutage need õigesse kohta (16–20).

*Näidis on tähistatud 0-ga.*

SUITSUPÄÄSUKE – ELUKOHALE TRUU MAAILMARÄNDUR

Kui Rahvusvaheline Linnukaitsenõukogu tegi 1960. aastal ettepaneku, et iga riik valiks endale rahvuslinnu, siis otsustasid meie ornitoloogid, et Eesti rahvuslinnuks võiks olla laialt tuntud ja armastatud suitsupääsuke.

(0)   N  

Suitsupääsukest on Eestis näinud peaaegu igaüks. Küllap tunnevad kõik Eesti elanikud ta teiste lindude seast ära. Kogult on suitsupääsuke varblasest küll väiksem, kuid pikad tiivad ja väga pikk harali saba teevad ta varblasest siiski suuremaks. Ka värvuselt on meie rahvuslind väga ilus.

(16) \_\_\_\_\_

Suitsupääsukesed ehitavad oma pesa meelsasti hoonete sisemusse, kas pööningule, lauta, puukuuri või isegi tuppa. Selle asjaoluga on seotud suitsupääsukese nimigi – ajal, kui majadel veel korstnaid ei olnud, tegid nad sageli oma pesa suitsusesse tarre.

(17) \_\_\_\_\_

Vanarahvas õppis suitsupääsukeste järgi ka ilma ennustama: kui pääsukesed lendasid madalalt, siis oli varsti oodata vihmasadu. See põlvest põlve pärandatud vanarahvatarkus on laialt tuntud veel tänapäevalgi.

(18) \_\_\_\_\_

Suitsupääsuke on teiste laululindude seas kõige osavam lendaja. Raske uskuda, aga ta võib lennata kuni 120 kilomeetrit tunnis. Samuti on suitsupääsuke üks väheseid linde, kes julgeb lennata ka tormise mere kohal.

(19) \_\_\_\_\_

Oma pesapaigale on suitsupääsukesed väga truud. Pesa punuvad nad pikka aega, suure hoole ja armastusega. Kui nad pole pikal ja raskel rännakul hukkunud, siis pöörduvad suitsupääsukesed igal kevadel tagasi oma vanasse pesitsuspaika.

(20) \_\_\_\_\_

0. Näidislõik

|   |   |                                                                                                  |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A |   | Philipp tahtis minna vahetusõpilasena USAsse, sest seal poleks keelega raskusi olnud.            |
| B | ✓ | Philipp otsustas tulla Eestisse, kuna ta oli huvitatud siinsest elust ja eesti keele õppimisest. |
| C |   | Võimalusest tulla vahetusõpilasena Eestisse kuulis Philipp ühelt tuttavalt noormehelt.           |

1. Esimene lõik

|   |  |                                                                                      |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | Praegu suhtleb Philipp koolikaaslaste ja sõpradega peamiselt inglise keeles.         |
| B |  | Koolikaaslased püüavad igal võimalusel Philipiga inglise keeles suhelda.             |
| C |  | Hea keeleoskuse tõttu suudab Philipp koolis eesti keeles suhelda ja raamatut lugeda. |

2. Teine lõik

|   |  |                                                                                  |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | Philipi sõnul võib Eesti ja Saksa koole võrreldes leida väga vähe erinevusi.     |
| B |  | Noormehe arvates on Eesti koolides palju asju teistmoodi kui Saksa koolides.     |
| C |  | Philipi väitel annavad õpetajad nii Eesti kui ka Saksa koolides tunde sarnaselt. |

3. Kolmas lõik

|   |  |                                                                                      |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | Noormees tunneb end peres, kus ta Eestis õppimise ajal elab, väga hästi ja koduselt. |
| B |  | Eestis elades on Philipp hakanud teiste laste eeskujul sööma saia ja kondenspiima.   |
| C |  | Philipi sõnul pole ta suutnud harjuda Eesti saunaga, kuna tema kodumaal seda pole.   |

4. Neljas lõik

|   |  |                                                                                   |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | Ettepaneku rahvatantsuga tegelema hakata tegi Philipile tantsujuht Maie Orav.     |
| B |  | Tantsurühma sattumise põhjuseks oli poisi suur huvi eesti rahvatantsu vastu.      |
| C |  | Klassikaaslaste eeskujul otsustas ka Philipp eesti rahvatantsuga tegelema hakata. |

5. Viies lõik

|   |  |                                                                                      |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A |  | Poisile meeldib Eestis see, et siin saavad inimesed bussiga odavalt sõita.           |
| B |  | Philipi sõnul erinevad eestlased ja sakslased üksteisest rohkem, kui ta algul arvas. |
| C |  | Noormehe arvates on Saksamaal stressi palju vähem kui Eestis.                        |

Teine ülesanne

**Küsimused 6–15.** Lugege nelja artiklikatkendit (A–D). Tekstide järel näete väiteid (6–15). Valige, millise katkendi kohta need väited käivad. Märkige väite numbri järele valitud katkendile vastav täht (A, B, C või D). Näidis on tähistatud 0-ga.

FOTOAPARAADIGA LOODUSES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b> <p>Tiina on suur loodusesõber ja algaja fotohuviline, kes nädala sees elab küll linnas, kuid kõik oma nädalavahetused veedab vanemate juures maal. Seda metsade keskel Vigala jõe ääres asuvat kohta peab ta oma teiseks koduks. Jõe lähedusse on endale elukoha valinud ka paljud linnud ja loomad, tänu sellistele naabritele tekkiski Tiinal huvi fotograafia vastu. Esimese fotoaparaadi ostis ta endale möödunud kevadel ja nüüd püüab ta igal vabal hetkel loodust pildile saada, jahtides kõike, mis tundub põnev või mis varem lihtsalt märkamata jäänud. Oma parimaks fotoks peab ta pilti, kus linnupoeg munast välja tuleb. Õige hetke jäädvustamiseks tuli tal paar tundi oodata, ja kuna ta tegi oma pildi üle paadi ääre kummardudes, siis oleks paat peaaegu ümber läinud ja ta ise vette kukkunud.</p>      |
| <b>B</b> <p>Mare leiab, et loodust võib pildistada lihtsalt oma lõbuks, samas tahaks ta, et ka looduskaugemad inimesed saaksid tema fotode abil osa looduse ilust ja mitmekesisusest. Paljud algajad fotohuvilised unistavad võimalusest sõita pildistama Aafrika savannidesse või Lõuna-Ameerika vihmametsadesse. Elevantide või lõvide pildistamine on muidugi suur elamus. Samas aga ei mõelda sellele, et neid loomi on juba pildistanud tuhanded fotograafid, ja kindlasti on paljud pildid hoopis paremini välja tulnud kui mõne algaja fotograafi juhuslikult tehtud kaadrid. Mare arvates tuleks looduse pildile püüdmist alustada kodulähedastes metsades. Kodu lähedalt saadud kaadrid on vaatajale mitu korda huvitavamad kui näiteks mõned fotod Aafrika savannis magavatest lõvidest.</p>                               |
| <b>C</b> <p>Toomas on kutseline fotograaf, kes on õppinud bioloogia süvaõppega klassis. Sellepärast on tema fotod tihti seotud loodusega. Toomase meelest ei piisa korralikuks loodusfotoks lihtsalt huvitava situatsiooni jäädvustamisest, foto peab olema ka tehniliselt hästi teostatud. Hea foto saamiseks on Toomas nõus matkama pikki maid mööda metsi ja soid ning kulutama palju filmirulle. Mõnikord tuleb ette ka selliseid olukordi, kus kauni loodusfoto saab teha otse koduaknast. Nii juhtus, et ühel hilisel sügisõhtul nägi ta aknast välja vaadates taevas huvitavat värvidemängu. Ta sättis oma fotoaparatuuri kolmanda korruse korteri aknale ja pildistas nelja tunni jooksul täis neli filmirulli.</p>                                                                                                          |
| <b>D</b> <p>Riho mäletab, et esimesed fotod tegi ta põhikooli päevil sõbralt laenatud fotoaparaadiga. Tõsiseks fotograafiahuviliseks sai ta alles pärast seda, kui oli enda jaoks avastanud mägironimise. Kohe esimesel mägimatkal andis matkajuht talle kätte videokaamera, ja seda on ta rõõmsalt kasutanud tänaseni. Kord sattus ta oma videokaameraga filmima loodusfotograafide võistlust “Jaht kaameraga”. Need loodusfotograafidega veedetud kolm päeva olid nii huvitavad, et ta otsustas ka endale fotoaparaadi muretseda ja ise pildistama hakata. Kuigi videokaamera meeldib talle siiani, on tal rännakutel nüüd alati kaasas ka fotovarustus. Riho leiab, et head loomafotot teha on tunduvalt raskem kui looduses videokaameraga filmida. Loomade käitumist peavad aga tundma nii fotograaf kui ka videooperaator.</p> |

Millise katkendi kohta need väited käivad?

- A

Tiina
- B

Mare
- C

Toomas
- D

Riho

|                                                                         |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>Hea foto saamiseks on ta nõus kulutama mitmeid filme.</b>            | <b>0.</b>  | <b>C</b> |
| Vaba aega veedab ta oma maakodu ümbruses loodust pildistades.           | <b>6.</b>  |          |
| Ilusa loodusfoto saamiseks ei peagi alati loodusesse minema.            | <b>7.</b>  |          |
| Kõige parema foto tegemisel oleks temaga peaaegu õnnetus juhtunud.      | <b>8.</b>  |          |
| Oma loodusfotodega soovib ta teistelegi rõõmu valmistada.               | <b>9.</b>  |          |
| Kohtumine loodusfotograafidega tekitas huvi loomade pildistamise vastu. | <b>10.</b> |          |
| Lähiümbruses tehtud fotod on palju põnevamad kui eksootilised fotod.    | <b>11.</b> |          |
| Eriklassis õppimine soodustas huvi looduse pildistamise vastu.          | <b>12.</b> |          |
| Matkadel kannab ta nüüd alati kaasas kõike pildistamiseks vajalikku.    | <b>13.</b> |          |
| Peale huvitava loodusmotiivi on muudki, mis ühe foto heaks teeb.        | <b>14.</b> |          |
| Algajate loodusfotograafide unistused jäävad tihti täitumata.           | <b>15.</b> |          |