

Tähtpäev „17“ jaanuar 1937 a.

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi alkooli

(kooli nimetus)

1 kl. juhataja

Hilma Tobias'e

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937 / 1938 kooliaasta sügis-kevad semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 14 tundi nädalas (ained): emakeel, usuõpetus, tööõpetus, joonistamine, kirjatehnika, klassijuhataja tund. Juhatab seda klassi 1 semestr.

Õpilaste arv semestri algul 14 Eelmisest klassist üle toodud -

Semestri kestel lahkunud õpilaste arv - Teist aastat klassis 6

„ „ juurdetulnud „ „ - Teistest koolidest tulnud -

Õpilaste arv semestri lõpul 14 Kodust tulnud eksamiga -

Millistel põhjustel lahkusid õpilased? -

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas	-	õpil.
Harju maal	14	„
alevis	-	„
Võõras linn., alev.	-	„
Võõras maakonnas	-	„
Kokku	14	õpil.

Rahvus:

Eestlasi	14
Sakslasi	-
Venelasi	-
Kokku	14

U s k:

Luteriusulisi	14
Kr. ja ap. õigeus.	-
Teisi ristiusulisi	-
Heebreausulisi	-
Muu-usulisi	-
Ei kuulu usutunn.	-
Kokku	14

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. det.: a. a. 3

7	3
8	2
9	5
10	3
11	1
-	-
-	-
Kokku	14

Vanemad käisid koolis:

Ise	3	korda
Kutsutud	2	„

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus	-	korda
Mitte vanemate kort.	-	„

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t. / p.	1	õpil.
August	-	õpil. - t. / p.
Septemb.	8	57
Oktoober	6	39
November	10	23
Detsember	12	64
Kokku	36	177 t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta	12	t. / p.

Ei puudunud ühtki t. / p.	õpil.
Jaanuar	õpil. t. / p.
Veebruar	„ „
Märts	„ „
Aprill	„ „
Mai	„ „
Juuni	„ „
Kokku	õpil. t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta	t. / p.
Aastas kokku	t. / p.
Keskm. ühe õpil. kohta aast.	t. / p.

Puudumise põhjused:

Haigus	31	t. / p.
Teenistus	-	„
Kodused olud	71	„
Vaesus	5	„
Muud põhjused	3	„
Teadmata	-	„
Halvad teod	67	„
Kokku	177	t. / p.

Millised haigused olid:

Nakkushaigusi polnud.

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab.	õpil.
Stipendiumi antud	„
Abirahasid	„
Õppevahend.	„
Tööd	„
Einet koolis	„
Riideid	„

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv	14
Loetud raamatute arv	144
Keskm. ühe õpil. kohta	10
Eestikeelseid	144
Saksakeelseid	-
Inglisekeelseid	-
Venekeelseid	-

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

-

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

Kodutähtsusi	2	õpil.
Neokolkaid	-	„
-	-	„
-	-	„
-	-	„
-	-	„

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

-

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

(Täiendused tabelile näidata 4. leheküljel).

Õpilaste edukus.

	A i n e d	Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	2	14,2	7	50	5	35,8	130
2.	Usuõpetus	-	-	7	50	7	50	29
3.	Matemaatika	3	21,6	4	28,4	7	50	12
4.	Joonistamine	5	35,8	5	35,8	4	28,4	29
5.	Tööõpetus	-	-	7	50	7	50	29
6.	Laulmine	1	7,1	11	78,7	2	14,2	29
7.	Võimlemine	-	-	5	35,8	8	57,1	29
8.	Kirjatehnika	4	28,4	7	50	3	21,6	14
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Käitumine		-	-	-	-	14	100	
Hoolsus		1	7,1	5	35,8	8	57,1	

Vähemalt rahuldav kõigis õppeaineis	7	õpil., s. o.	50%	Usuõpetust ei õpi:	arv	-	%	-
Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines	3	„	21,5%	Riigikaitsest õpetusest vabastatud:	arv	-	%	-
„ „ „ kahes „	-	„	%	Võimlemisest vabastatud:	arv	1	%	7
„ „ „ kolmes „	3	„	21,5%					
„ „ „ neljas „	1	„	7%					
„ „ „ „ „		„	%					
„ „ „ „ „		„	%					

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		
.		
.		
.		
.		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast 2 t./p.
Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: laupäeval iga nädal
õppetöö vaheajal: —

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineolukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainetes õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-rahuldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

