Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

LE GUIDE INTERNET POUR VOYAGER PAS CHER

Billets d'avion à prix cassés, chambres d'hôtel pour une bouchée de pain, séjours de rêve pour presque trois fois rien... Internet a permis aux acteurs du *low cost* de se faire une place au soleil. «J'organise mes vacances familiales en une soirée», confirme Armelle, 40 ans, directrice des ressources humaines.

Une nouvelle clientèle. Mère de famille et cadre, Armelle est typique de la nouvelle clientèle que les opérateurs du *low cost* cherchent à conquérir, et qui n'a plus grand-chose à voir avec l'étudiant sans le sou prêt à dormir dans un aéroport.

Des clauses cachées. De même, la prestation doit être analysée avec le plus grand soin. Vérifiez, par exemple, que l'aéroport de départ est identique à celui indiqué sur la promotion, ou que le poids des bagages autorisés correspond à celui des compagnies aériennes classiques. Au risque de payer des suppléments. Bienvenue donc dans un monde où rien n'est gratuit: services de réservation par téléphone surtaxés, restauration à bord ou commissions supplémentaires...

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Pourquoi Internet est-il devenu un moyen important pour organiser ses vacances ?
3. Vous servez-vous beaucoup d'Internet? Pour quoi faire ?

- **Les questions pour l'entretien:**

1. Pourquoi Internet est-il devenu un outil si important dans le monde entier ?
2. Comment voyez-vous l'avenir de l'Internet ?
3. Quels sont vos vacances de rêve?
4. Qu'est-ce qui rend une destination attrayante pour les touristes?
5. Qu'est-ce qu'il faut pour des vacances réussies – de l'argent, des amis, Internet... ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

AVOIR UN CHIEN SERAIT UNE PROMESSE DE BONHEUR ET DE SANTÉ

Des scientifiques de l'université de Portsmouth ont découvert que les propriétaires de chiens se sentent obligés de les promener malgré le mauvais temps ou leur mauvaise humeur, ce qui leur permet de se maintenir en forme.

Par ailleurs, les 65 propriétaires de chiens interrogés ont indiqué que la promenade de leur fidèle compagnon leur permettait d'entrer en contact avec d'autres propriétaires de chien et donc d'enrichir leur vie sociale.

De nombreux participants à l'étude étaient à la retraite, parfois veufs ou célibataires, ou se remettant de maladie. Ils ont expliqué que leur chien les aidait physiquement et socialement lorsqu'ils se sentaient seuls, isolés ou déprimés.

Pour les plus jeunes, la promenade du chien permet de resserrer les liens familiaux lorsqu'elle associe parents et enfants. Ces derniers, au grand plaisir des parents, quittant pour l'occasion la télévision ou l'ordinateur pour prendre l'air et faire de l'exercice.

D'après www.yahoo.fr

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Comment un animal domestique peut-il apporter du bonheur ?
 3. Est-ce que être propriétaire d'un animal veut dire être responsable de lui ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Quel serait votre animal domestique idéal ?
 2. Qu'est-ce qui vous rend heureux ?
 3. Que pensez-vous d'un tigre ou d'un boa à la maison ?
 4. Que pensez-vous des gens qui abandonnent leurs animaux domestiques ?
 5. Pourquoi d'après vous les zoos sont-ils importants ? Justifiez ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

UN FRANÇAIS SUR DEUX CRAINT DE DEVENIR SDF*

Près d'un Français sur deux (48%) pense qu'il pourrait devenir un jour SDF. Un sondage BVA pour l'Association Emmaüs-La Vie L'Humanité montre que cette crainte de l'exclusion touche 62% de la population des 35-49 ans et jusqu'à 74% chez les ouvriers. 35% des personnes interrogées pensent qu'il est peu probable qu'elles se retrouvent à la rue et 17% estiment que devenir un sans-abri ne leur arrivera jamais.

Les Français, comme les SDF, estiment que 11% des personnes qui sont à la rue travaillent, selon l'étude de BVA. 66% des Français perçoivent les sans-abri comme des gens qui sont à la recherche d'un emploi et effectuent diverses démarches auprès des services sociaux.

Une écrasante majorité (96%) des personnes interrogées se dit favorables à l'ouverture de centres d'hébergement d'urgence, y compris dans leur propre quartier (88%).

* *sans domicile fixe*

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Quelle est attitude des Français envers les SDF? Et leurs craintes ?
 3. Expliquez ce que c'est un SDF !
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Y a-t-il des SDF chez nous? Pourquoi ?
 2. Que devrait faire l'état pour lutter contre la pauvreté ?
 3. Est-ce que les estoniens craignent de devenir SDF ? Pourquoi ?
 4. Donneriez-vous de l'argent aux mendiants? Pourquoi ?
 5. Que pensez-vous de la charité ? Est-ce que les gens riches doivent aider les pauvres ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

SARAH ET ÉMILIE, DEUX « ROUTARDES » DE LA SANTÉ

Soigner les plus défavorisés directement là où ils se trouvent, dans la rue, sans l'obstacle d'un hôpital ou d'un cabinet médical: c'est le projet d'« infirmières de rue » lancé au début de l'année par deux jeunes infirmières, Sarah Janssens et Émilie Meessen (26).

Concrètement, Sarah et Émilie remplissent vers 7 heures, leurs sacs à dos dans le local loué rue de Naples, de pansements, crèmes, thermomètres, tensiomètres et médicaments de première urgence. « Nous partons à pied, à des endroits précis, ou nous rencontrons les gens en rue, pour leur donner les premiers soins ».

Public cible, les sans-logis. « Avec la volonté d'établir un lien de confiance avec eux, et les conduire à s'adresser à un hôpital, une maison médicale, bref à commencer à prendre leur santé en main ».

« On répond à une réelle demande, et on est contentes de revoir des gens qui se soignent régulièrement ».

La capitale 07 décembre 2006

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Pourquoi ces deux femmes travaillent-elles dans la rue ?
 3. Pensez-vous que ces deux femmes font un travail nécessaire ou non ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Ces femmes, auraient-elle du travail chez nous? Justifiez !
 2. Y a-t-il des sans-logis chez nous? Pourquoi ?
 3. Est-ce que l'état devrait faire quelque chose pour résoudre ce problème ?
 4. Que pensez-vous de la charité ? Avez-vous jamais donné de l'argent pour la charité ?
 5. Est-ce que les soins médicaux sont accessibles à tout le monde en Estonie ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

LES LOISIRS

Qui n'a jamais rêvé de partir à la conquête des sommets ? L'escalade est un sport complet destiné aux amoureux de la nature. Ces accrocs ont le plus grand respect pour l'environnement. Leur désir ? laisser la roche intacte et se fondre dans le paysage. Pour ceux qui grimpent des falaises à pic, parfois à une altitude élevée et dans des conditions climatiques difficiles, c'est même une philosophie de vie.

Il faut vaincre sa peur. Le mental joue énormément.

« On se fait plaisir avec une gestuelle qui n'est pas habituelle. On a alors la sensation de faire quelque chose d'exceptionnel », explique Pascal Tournaire. Pas étonnant quand on est à 400 m au-dessus du sol. C'est d'ailleurs tout l'intérêt de l'escalade : « Quand on est loin de chez soi, avec un équipement lourd, sur sa falaise, on a vite fait d'angoisser. Le but, c'est alors de se contrôler, c'est ça qui rajoute du piment. Ce n'est pas que du sport. »

D'ailleurs, l'escalade convient aussi bien aux filles qu'aux garçons, car la force physique n'a pas beaucoup d'importance, ce qui compte c'est la souplesse...

D'après Camille Warmé Okapi août 2005

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. « Laisser la roche intacte et se fondre dans le paysage » – comment comprenez-vous cette phrase ?
 3. Selon vous, est-ce que l'escalade est un sport dangereux ? Pourquoi ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. Trouvez-vous que préserver la nature est important ? Pourquoi ?
 2. La nature telle qu'elle est, a-t-elle un rôle dans votre vie ?
 3. Les randonnées dans la nature sont devenues très populaires. Pourquoi d'après vous ?
 4. Voyager en Estonie ou à l'étranger – qu'est-ce que vous préférez ?
 5. Quel serait votre voyage de rêve ? Où iriez-vous ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.

Le temps de préparation: 10 minutes.

La durée de l'examen: 15 minutes.

- (1-2 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant:*

DORMIR – C'EST PAS SI FACILE

68 % des jeunes âgés de 11 à 12 ans ont du mal à plonger dans le sommeil.

L'explication, très souvent ils ont trop de devoirs le soir.

46 % des ados lisant avant de se coucher ne parviennent pas à s'endormir.

Il y a des lectures qui font travailler le cerveau et n'aident pas à entrer apaisé dans le sommeil.

77 % des 11-12 ans se couchent à l'heure fixée par leurs parents, pour cette raison 67 % n'arrivent pas à s'endormir, et 55 % des 13-15 ans se couchent quand ils veulent.

Les ados vivent l'heure du coucher fixé par leurs parents comme une contrainte forte car en fait ils se couchent plus tôt qu'ils n'en ont besoin. Chacun a ses propres besoins de sommeil et on ne peut pas dormir si le cerveau n'y est pas prêt.

65 % des ados habitant à la campagne ont des difficultés pour s'endormir...

Habiter à la campagne veut souvent dire « loin du collège ». Deux heures de trajets par jour augmentent considérablement la fatigue.

D'après Okapi le 15 octobre 2005

- **Les questions pour l'élève:** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
 1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
 2. Qu'est-ce qu'il ne faudrait pas faire avant de s'endormir ?
 3. Quel devrait être le rôle des parents ?
- **Les questions pour l'entretien:**
 1. D'après vous, pourquoi bien dormir est-il important pour un adolescent ?
 2. Les gens sont aujourd'hui plus stressés qu'auparavant. Quelle en sont les raisons, à votre avis ?
 3. Avez-vous votre propre recette pour être en forme ? Laquelle ?
 4. Quel est le rythme ordinaire d'une de vos journées ?
 5. Qu'est-ce qui est le plus important dans votre emploi du temps ? Pourquoi ?

NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.