

Республиканская уровневая работа по русскому языку
3 класс
11 мая 2016 года

Инструкция по проведению и оцениванию

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
3. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Писать карандашом и пользоваться канцелярским корректором не разрешается.
4. До начала работы ученики с помощью учителя знакомятся с уровневой работой и заполняют общие данные о себе и своей школе.
5. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с заданием: рассмотреть фотографии (п. 1) и прочитать высказывания (п. 2). Учитель читает текст 2 раза.
6. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
7. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае (например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу).
8. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Текст для прослушивания

В Эстонии живёт музыкальный народ. Многие певцы и композиторы прославили нашу маленькую республику.

Каждый, кто любит эстонскую музыку, знает имя знаменитого композитора и дирижёра Густава Эрнесакса. Долгое время он был организатором традиционных певческих праздников. В 2004 году в Таллине на Певческом поле Эрнесаксу был установлен памятник. Любимый всей страной музыкант изображён сидящим на земле в типичной позе слушателя. Лицо его обращено к Певческой сцене.

Уже давно нет с нами Георга Отса, а голос его по-прежнему волнует души людей. Больше 30 лет певец работал в театре «Эстония». Он пел на 20 языках, в том числе и на русском. Георг Отс сыграл роль таинственного циркача в российском фильме «Мистер Икс» и по сей день остаётся одним из самых любимых киногероев в Эстонии и в России.

Один из самых популярных современных эстонских композиторов – Арво Пярт. Его музыку сегодня слушают во всем мире. За свою жизнь композитор получил очень много международных наград и призов. В 2011 году в Лондоне Арво Пярт был признан лучшим композитором.

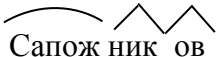
Оценивание уровневой работы

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти / за два первых триместра / первое полугодие, а также количество баллов, полученных за данную работу.

2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком ✓ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведенными критериями (см. Таблица оценивания ответов учащихся). Оценка за работу не выставляется.
4. Справа в «окошках» для оценивания учитель выставляет баллы. Суммарный балл за каждое задание записывается в специально предназначенном для этого «окошке».
5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Дополнительное задание предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Таблица оценивания ответов учащихся

№ задания	Оценивание <i>NB! При выставлении баллов учитываются ошибки только на изученный материал.</i>	Максимальное количество баллов
1	В задании оценивается восприятие информации на слух. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл . Правильные ответы: 1. В, А, Б 2. Г. Эрнесакс, в 2004, слушателя, 20, российскому, 3. А. Пярта, Лондоне	10
2	В задании оценивается умение писать слова с изученными орфограммами и словарные слова. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла . Правильные ответы: г, о, ь, с, с, —, а, ь, о, е, е, —, ь, а, т, и, д, з, и, о, ь, е, о, е, а, и, о, у	14
3	В задании оценивается умение образовывать новые слова по заданной модели и разбирать слова по составу: 1) за каждое правильно образованное слово выставляется 1 балл , если оно написано без ошибок; 0,5 балла , если оно написано с ошибками; 2) за правильно разобранное слово выставляется 1 балл (если основа не выделена, баллы не снимаются). Правильные ответы: Кузнецов Токарев Столяров Слесарев Мельников Лекарев Пастухов Сапожников Сапож  ов 	9
4	В задании оцениваются умения • письменно отвечать на вопросы по тексту, • озаглавливать текст, • характеризовать героя текста, • задавать вопросы по тексту.	14

	Вопрос 1. За правильный ответ выставляется 1 балл. Правильные ответы: 215 (если ребенок при подсчете учитывает не только год, но и месяц, то правильным ответом будет 214). Вопрос 2. За правильный ответ выставляется 2 балла (по 0,5 балла за каждую профессию). Если учащийся отмечает больше ответов, чем требуется, то он получает 0 баллов. Правильные ответы: учитель, писатель, врач, военный Вопросы 3, 4. За ответ выставляется 2 балла, если он соответствует содержанию текста и написан без ошибок; 1 балл, если он соответствует содержанию текста и написан с ошибками; 0 баллов, если он не соответствует содержанию вопроса/текста. Возможны варианты ответов. Вопрос 5. За каждое правильно подобранное прилагательное выставляется 1 балл. Если учащийся подбирает больше прилагательных, чем требуется, то дополнительный балл он не получает. NB! Орфографические ошибки не учитываются. Возможны варианты ответов. Вопрос 6. За ответ выставляется 2 балла, если заглавие соответствует содержанию текста и написано без ошибок; 1 балл, если заглавие соответствует содержанию текста, но написано с ошибками; 0 баллов, если заглавие не соответствует содержанию текста. Возможны варианты ответов. Вопрос 7. За вопрос выставляется 2 балла, если он соответствует содержанию текста и написан без ошибок; 1 балл, если он соответствует содержанию текста, но написан с ошибками; 0 баллов, если он не связан с содержанием текста. Возможны варианты ответов.	
5	В задании оценивается умение подбирать синонимы к словам. За каждый правильно подобранный синоним выставляется 1 балл.	5

	Правильные ответы: врач (лекарь), водитель, артист, учитель (преподаватель), сторож (стражник, часовой, караульный...) NB! Орфографические ошибки не учитываются.	
6	В задании оценивается умение «читать» диаграмму (дополнять предложения в соответствии с содержанием диаграммы). Верно заполненный пропуск дает 1 балл; неверно заполненный пропуск – 0 баллов. Правильные ответы: 1. 70; 2. а) программист, б) бизнесмен, в) банкир; 3. юрист; 4. дизайнера/дизайнер; 5. полицейского/полицейский; 6. врача/врач NB! Орфографические ошибки не учитываются.	8
7	В задании оценивается умение соотносить слова с частями речи. За каждое правильно установленное соответствие выставляется 1 балл. Правильные ответы: 3, 2, 4, 1, 5	5
Дополнительное задание	Ответы учащихся отражают знание содержания художественных произведений.	Не оценивается

Итого: 65 баллов

NB! Просим вас высказать свое мнение об уровне работы. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: www.innove.ee/