

Tagastada hiljemalt 15. jaan. 1977

ANKEET

eesti koolide (täienduskoolide) ja lasteaedade (mänguringide) raamatukogude kohta.

1. Kooli (lasteaia) nimetus ja aadress:

..... Göteborgi Eesti Alakool

2. Kooli (lasteaia) juhataja nimi ja aadress:

..... Eero Järvinen, Syster Esbriks gatan 7
413 25 Göteborg

3. Koolis (lasteaias) on 1976/77. õppeaastal .. 43 .. õpilast.

4. Kooli (lasteaia) raamatukogus on eestikeelseid teoseid .. 123 .. eks.

5. Nende hulgas on nooremale astmele (kuni 11. eluaastani) sobivaid teoseid
..... 50 eks.

6. Vanemale astmele (11. eluaastast ülespoole) 73 eks.

7. Kas on olemas raamatute register ja kataloog? On Ei ole.

8. Kuidas toimub raamatute laenutamine?

..... Klassis ustikult õpetava juhataja
nõuval

9. Raamatute laenutamise sagedus eelmisel õppeaastal: Ühtegi raamatut ei laenutanud

..... 7 .. õpilast, ühe raamatu laenutas .. 29 .. õpilast, kaks raamatut laenutas
..... 7 .. õpilast, kolm ja enam raamatuid laenutas .. 5 õpilast.

10. Kui koolil (lasteaial) ei ole oma raamatukogu, siis kuidas on lahendatud eesti noorsooraamatute hankimine õpilastele:

a. kas mõne kohapealse eesti organisatsiooni raamatukogu abil?

b. mõnel muul viisil ja kuidas?

11. Eestikeelseid noorsooraamatuid on .. 40 .. õpilase kodus.

12. Kas kooli raamatukogus on ka selliseid teoseid, mis sobivad meie noortele ka pärast koolist lahkumist?

On Ei ole. Jaataval korral .. 41 eks.

13. Kas kooli endised õpilased on kasutanud kooli raamatukogu ka pärast koolist lahkumist? On Ei ole.

14. Jaataval korral: kui mitu eesti noort kasutas kooli raamatukogu eelmisel õppeaastal? Vastus: noort.

15. Kuidas toimub kooli (lasteaia) raamatukogu täiendamine?

- 1) Raamatuid on saadud Eesti Lestelt
- 2) Annetatud lastevanemate poolt
- 3) Saadud poolse otsi kirjastuste poolt

16. Eesti noorsooraamatuid, mida õpilased on kõige meelsamini lugenud:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| "O, oi, oi, mis juhtus?" | "Kõik on hästi" |
| "Kolm trolli" | "Linne tigu" |
| "Peremees Atino" | "Gülukuu" |
| "Lilled" | "Kuningas heanõu" |
| "Metsarahva lõbusid" | "Reinvaldus Ribari" |
| "Kevad Tõni" | "Jaurani põngormmännid" |

17. Arvamusi, seisukohti ja ettepanekuid meie kooliraamatukogude korraldamise, sisustamise ja kasutamise kohta üldiselt ja eesti noorsookirjanduse kohta eriliselt.

Noorematele õpilastele sobivaid raamatuid on raamatukogus rohkesti ja nooremate õpilaste poolt loetakse neid ka rohkesti. Vanematele klassidele sobivamaid raamatuid on vähem ja õpilaste huvi nende vastu pole suur. Enamuse raamatuid ei ole enam isegi praegusaja 11-13 aastastele noortele. Ainult mõnedki aktuaalsed.

* Õppeaastal 1975/76 oli koolis 48 õpilast.

Koht ja kuupäev

Göteborgis

24.1.77

Eero Torgus

kooli (lasteaia) juhataja

G Ö T E B O R G I E E S T I A L G K O O L

Lugupeetud lastevanemad!

Göteborgis töötab juba aastaid Eesti Algkool. Kool on kuueklassiline ja hõlmab seega Rootsis kehtiva põhikooli (grundskola) alam- ja keskastmed. Kooliõpetus toimub eesti- ja rootsi keeles rootsi põhikooli õppekavade alusel. Kool kuulub linna koolivõrku ja kooli õppetööd kontrollib linna koolivalitsuse inspektor (Eesti Algkooli juhatuse üheks liikmeks on muide Göteborgi Koolivalitsuse esimees lektor Bertil Hansson).

Õppeaasta algab ja lõpeb samaaegselt kõigi teiste Göteborgi põhikoolidega. Samaaegsed on ka koolivaheajad ja talispordinädal. Samuti on koolinädal viiepäevane ja õppetund neljakümminutine.

Kooli ruumid asuvad Johannebergsskola's, Olof Rudbecksgatan'il, Johannebergi linnaosas Korsvägen'i läheduses. Koolist mööduvad bussiliin 61 Viktor Rydbergsgatanil ja bussiliin 51 Eklandagatanil.

Kool saab linnavalitsuselt tasuta kooliruumid ja kooli sotsiaalsed soodustused, nagu õpilaste tasuta koolisõidud, õppematerjalid, eined, arstlik kontroll ja hambaravi. Õpetajate palgad katab riiklik toetus, mida täiendab linnavalitsus. Mingisugust koolimaksu ei ole.

Käesoleval õppeaastal on koolis 50 õpilast ja 4 õpetajat. Õpilaste väikese arvu tõttu töötab kool B-vormis, s.t. klassid on kahekaupa koos ühise õpetajaga - kokku kolm liitklassi kolme õpetajaga. Neljas õpetaja on keskastme keelteõpetaja.

Ka sel sügisel alustab Göteborgi Eesti Algkoolis tegevust uus esimene klass. Iseseisva klassina töötamiseks (A-vormis) on vaja vähemalt 18 uut õpilast. Viimaste aastate kogemuste põhjal (käesoleval õppeaastal on esimeses klassis 8 õpilast) on selle pärast realistlik arvestada liitklassiga (B-vorm).

Eesti Algkooli olemasolu Göteborgis asetab lastevanemad eelistatud olukorda, kus on võimalik valida - kas saata laps Eesti Algkooli või aksepteerida seda lähedast rootsi põhikooli, mida elukoht määrab.

Juhime tähelepanu mõningatele eelistele, mida õppimine Eesti Algkoolis pakub:

Klassid on rootsi koolidega võrreldes väikesed. See võimaldab tihedat kontakti õpilastel omavahel ning kooli ja kodu vahel. Õpetajal on suuremad võimalused iga õpilase tööd jälgida ning kasvatus- ja õppetööd paremini korraldada.

Tihe kontakt kooli ja kodu vahel ning lastevanematel omavahel on teinud, et koolis ei eksisteeri korraprobleeme ja õppetöö toimub segamatult.

Lastel kujuneb kaks sõprusringi - üks koolis, teine kodus. Kolimine teise linnaossa ei tähenda kõigi sõprade järsku kaotamist.

Kaksikkeelsus avrdab kahtlemata igati lapse silmaringi. Kaksikkeelsus lapseas arendab muu hulgas keeletunnet ja selgitab keelemehhanismi, millest hiljem võõrkeelte õppimisel on tunduvat kasu. See eeldab loomulikult, et laps on õppinud vahet tegema kahe keele vahel, rääkides ainult ühes keeles korraga. Siin on eriti lastevanematel ja ka õpetajatel suur vastutus, et nad ei riku laste keeletunnet rääkides lastega mugavusest segatud eesti-rootsi keelt.

Kuueaastane süstemaatiline eesti keele õppimine annab suure sõnatagavara ja tugeva aluse keeleõskuse edasiarendamiseks. Lapsel pole põhjust häbeneda eesti keeles kõnelemist oma puuduliku keeleõskuse tõttu. Ta pole isoleeritud eesti kultuurist, mille vastu tal huvi varem või hiljem ärkab - kui ka ainult üks vanematest valdab eesti keelt.

4

Lapse Eesti Algkooli saatmise vastu on argumenteeritud muu hulgas teepikkuse ja -ohtlikkusega.

Ei saa vastu vaielda tõsiasjale, et koolitee kujuneb mitmel pikemaks ja kahtlemata väsitavamaks kui kodulähedases rootsi koolis käies. Kuid kogemused näitavad, et 1 klassi õpilased juba nädala-paari pärast on ära õppinud omal käel kooliteed sõitma ja tarbekorral tramme-busse vahetama. Sarnane iseseisev koolisõit kasvatab märkimisväärselt iseseisvust, enesekindlust ja ettevõtlikkust, mille tähtsust pole põhjust alahinnata. Lapsel kujuneb täielik ülevaade kogu linna liiklemisest. Kooli tsentraalne asend võimaldab juba esimesest klassist peale kasutada linna pearaamatukogu ressursse, külastada teatrite lasteetendusi, külastada muuseume ja treenida Valhalla ujumiskursustel. Võrreldes lastega linnaosakoolides ulatub Eesti Algkooli õpilaste silmapiir üle kogu Göteborgi.

Mida pikem ja kestvam, seda ohtlikum on koolitee. Eesti Algkoolis käies on bussi-trammivahetused ja koolipeatused ohutsoonideks. Esimestel nädalatel on kahtlemata vajalik, et keegi sõidab koos lapsega, valib sobivad peatused ümberistumisteks, juhib tähelepanu ohtlikkudele ülekäigukohtadele jne. Kooli tulekul ja kohalolekul on õpetaja abiks. Kuid seniste tähelepanekute põhjal näib, et kui lapsed tunnevad, et nad on iseenda vastutusel, on nad märksa ettevaatlikumad ja tasakaalukamad kui suures parves linnaosa-kooliteel.

Liitklassis töötamisel on omad raskused. See paneb õpetajale suuremad nõudmised ja koormused, kuid see annab ka võimalusi õpilaste isetegevuse ja enesealgatuse arendamiseks gruppitöös ja individuaalselt. Senised kogemused on head.

Kuid meie ideaaliks on 6 iseseisvat klassi, igas klassis 16 õpilast, kokku 6 õpetajat ning seitsmes keelteõpetaja. See on saavutatav, kui eesti lastevanemad, kelle lapsed algavad esimest kooliaastat, kasutavad võimalust ja registreerivad oma lapsed Eesti Algkooli. Kooli on teretulnud ka lapsed perekondadest, kus üks abielupooltest pole eestlane. Olgugi et nendel lastel on eesti keele põhi tihti jäänud unarusse, õpivad nad koolis võrdlemisi kiirelt eesti keele selgeks - eriti kui eesti keelt valdaval lapsevanemal on alul võimalust kaasa aidata.

Uute õpilaste registreerimine järgmiseks õppeaastaks kooli kõikidesse klassidesse on alanud. Registreerida koolijuhatajale kas kirjalikult või telefoniteel: koolijuhataja Eero Tarjus, Syster Estrids Gata 5, 413 25 Göteborg, telefon kodus 031/82 11 14, koolis 031/18 37 84.

Lähemaid andmeid Eesti Algkooli kohta annab koolijuhataja. Lastevanemad on teretulnud Göteborgi Eesti Algkooli tööga tutvumiseks Küllastajate päevadele kolmapäeval 12. märtsil ja neljapäeval, 13. märtsil s.a. Johannebergsskola's, kell 9.00 - 11.30.

Göteborgi Eesti Algkool

Göteborgi Eesti Kultuurkomitee

Göteborgis, 24. veebruaril 1969.