

Haridusministri poolt kinnitatud 9. jaan. 1937. a.
O. J. Kiisel, Koolivalitsuse direktor.

Tähtpäev „17.“ jaanuar 1937 a.

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi algkool

kl. juhataja

Silma Tobias'e

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937/1938 kooliaasta sügis-kevad semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 17 tundi nädalas (ained): emakeel, usuõpetus, tööõpetus, joonistamine, kirjatehnik, klassijuhataja tund. Juhatab seda klassi 3 semestr.

Õpilaste arv semestri algul 21 Eelmisest klassist üle toodud 16
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv — Teist aastat klassis 5
„ „ juurdetulnud „ „ — Teistest koolidest tulnud —
Õpilaste arv semestri lõpul 21 Kodust tulnud eksamiga —

Millistel põhjustel lahkusid õpilased?

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas	õpil.
Harju maal	21
alevis	—
Võõras linn., alev.	—
Võõras maakonnas	—
Kokku	21 õpil.

Rahvus:

Eestlasi	21
Sakslasi	—
Venelasi	—
Kokku	21

U s k:

Luteriusulisi	21
Kr. ja ap. õigeus.	—
Teisi ristiusulisi	—
Heebreausulisi	—
Muu-usulisi	—
Ei kuulu usutunn.	—
Kokku	21

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. det.

a.	8 a.	1
„	9 „	12
„	10 „	4
„	11 „	1
„	12 „	2
„	13 „	1
Kokku		21

Vanemad käisid koolis:

Ise	—	korda
Kutsutud	1	„

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus	—	korda
Mitte vanemate kort.	—	„

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t./p.	4	õpil.
August	—	õpil. t./p.
Septemb.	6	14
Oktoober	8	58
November	10	39
Detsember	14	61
Kokku	38	175 t./p.
Keskmine ühe õpil. kohta	8	t./p.

Ei puudunud ühtki t./p.	õpil.
Jaanuar	õpil. t./p.
Veebruar	„ „
Märts	„ „
Aprill	„ „
Mai	„ „
Juuni	„ „
Kokku	õpil. t./p.
Keskmine ühe õpil. kohta	t./p.
Aastas kokku	t./p.
Kesk. ühe õpil. kohta aast.	t./p.

Puudumise põhjused:

Haigus	61	t./p.
Teenistus	35	„
Kodused olud	17	„
Vaesus	—	„
Muud põhjused	15	„
Teadmata	—	„
Rahvad tuid	47	„
Kokku	175	t./p.

Millised haigused olid:

Nakkushaigusi polnud.

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab.	õpil.
Stipendiumi antud	„
Abirahasid	„
Õppevahend.	„
Tööd	„
Einet koolis	„
Riideid	„

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv	21
Loetud raamatute arv	193
Kesk. ühe õpil. kohta	9
Eestikeelseid	193
Saksakeelseid	—
Inglisekeelseid	—
Venekeelseid	—

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Kodututvaid	5
Noorkotkaid	1

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.
„
„
„
„
„
„

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

„
„
„
„
„
„
„

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

(Täiendused tabelile näidata 4. leheküljel).

Õpilaste edukus.

A i n e d		Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	8	38,1	6	28,6	7	33,3	130
2.	Usuõpetus	—	—	10	47,6	11	52,4	29
3.	Matemaatika	3	14,3	5	23,8	13	61,9	72
4.	Joonistamine	5	23,8	11	52,4	5	23,8	29
5.	Tööriõpetus	4	19	11	52,4	6	28,6	29
6.	Laulmine	1	4,7	9	42,9	11	52,4	29
7.	Võimlemine	—	—	4	19	16	81	29
8.	Kirjatehnika	4	19	9	42,9	8	38,1	14
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Käitumine		—	—	—	—	21	100	
Hoolsus		5	23,8	5	23,8	11	52,4	
Vähemalt rahuldav kõigis õppeaines 10 õpil., s. o. 47,6%		Usuõpetust ei õpi: arv — %						
Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines 2 „ „ 9,6%		Riigikaitsest vabastatud: arv — %						
„	„	kahes	5 „ „ 23,8%	Võimlemisest vabastatud: arv 1 % 4,7				
„	„	kolmes	2 „ „ 9,6%					
„	„	neljas	1 „ „ 4,7%					
„	„	5	1 „ „ 4,7%					
„	„		„ „ %					

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast 2 t./p.

Muil põhjusil — t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: kord nädalas, laupäeval

õppetöö vaheajal: —

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineoline olukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainetes õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-rahuldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

- 1. Kõrk edukus on suurim emakeeles, kuna õpilastel on raske vabaneda kirjakeelest palju erinevast kohalikust murrakust, mida kõneldakse kodudes ja ümbruskonnas kõrkjal. - Pikk koolitee väsitab nooremaid õpilasi ja vähendab tähelepanu- ja õppimisvõimet. Mõnikord õpilased töötavad hoolitult ja rüpakalt, mille põhjustab kodune korra- ja järelvalve puudus. Ka sagedane puudumine, peamiselt hüinu ja hanges teede pärast, mõjub kaasa sellele, et töö ei ole rahuldavate tapajärgedega.
- 2. Käesoleva aasta sügisene kalasaak oli väike ja kuna kaluritel üldiselt puuduvad liised, korrapärased nissetulekud, siis aineoline seisukord paljudes kodudes pole rahuldav. Peetõttu teeb raskesti ka õpilastele vajalikkude koolitarvete, jalanõude ja korralike talveriietuse muretsemine. Toitumine on keskpärane, paiguti puudulik.
- 3. Enamus õpilastest elab 1-2 toalistes korterites.
- 4. Kuna aineoline olukord paljudel õpilastel pole rahuldav, siis soovivad nad koolilt toetust.

5. Lastevanemaid on informeeritud lastevanemate koosolekuid.

6. Tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu ja kalduvuste kohta olen kogunud nende tööde kaudu ja jälginud nende ülbafidamist, töötamise iseloomu turris ning ka vaheaegadel. Olen korraldanud mõningaid mängu, andnud ülesandeid ja võimalusi isikupäraseks avaldumiseks. Õpilaste vanemalt ja kodudes käis olen saanud andmeid ja leidnud tähelepanekuid õpilaste kohta.

7. Õpilased on mõningad kodut. ja noortekotk. eysamis. liikmed ja osavõtjate töö ei karmata ajaraikamise all, mõjub koguni osavõtt koolitööle ergutavalt.

8. Õppetöö on olnud jõukohane.

9. Ei ole käidud.

10. Soovin, et õppetöö toimiks ühises ajahohases koolimajas, et ka talvel saaks pida järgi kindlalt võimalustunde ja kaks kasvatusööd takistat nähe, et I-II klassi õpilased õpetajate rahetunnet majast teise jääravad järelvalvet.

Õppetöö soodustamiseks sooviksin, et õpilased ei näitaks ennast käies igapäev pikka koolitööd, vaid elaks kooli intervaadis. Siid see soov liab vastseisumist vanemate poolt, kes ei suudaks kanda vajalikke kulusid.

11. Pole olnud erakorralisi juhtumid klassis.

12. Väljaspool töökava pole korraldatud teinde ja koostöömisi kogu klassiga, vaid üksi kodutitandega ja noortekotkaga.

13. Konflikte pole erinenud.

14. Klass töötab rahuldavalt, on üldiselt õpihinnuline ja töökas, mis ilmneb eriti I kl. juures.

15. Mittehuldaralt edasjõudnuid olen abistanud pääle õppetunde.

16. Ei ole olnud.

17. Lastevanemate koosolekuid olen selgitanud vanematele õpilaste intervaadi kasutamise rajadust ja tähtsust.

H. Tobias

Klassijuhataja

Aruanne esitatakse õppenõukogule pärast semestri lõppu.

Aruanne esitatud õppenõukogule: „17. jaanuaril 1938. a. Prot. Nr. 61.“

Õppenõukogu otsus:

R. Kuumme

Koolijuhataja