

Кабинет русского языка
с лингафонной аппаратурой
среднего профессионально-технического
училища № 1 г. Таллина
Эстонская ССР

Кабинет русского языка с лингафонной аппаратурой среднего профессионального училища № 1 г. Таллина создан и работает под руководством заслуженного преподавателя Эстонской ССР тов. Л. К. Лайдла.

Кабинет состоит из рабочих мест учащихся, оборудованных одноместными столами, и рабочего места преподавателя.

Одноместные столы (800×550×730 мм) имеют углубления с откидной крышкой для кассетного магнитофона «Воронеж-404», микрофона и наушников.

На рабочем месте преподавателя (1760×700×730 мм) размещены пульт управления, усилитель, магнитофоны «Воронеж-404» и «Сатурн-301», электрофон, диапроектор «Свитязь» и кодоскоп.

Шкаф для учебных пособий состоит из восьми секций (фото № 1), что позволяет при надобности производить его перестройку в зависимости от размеров кабинета. Внутреннее устройство секций шкафа способствует удобному размещению, хранению и систематизации средств обучения всех видов. В верхней части шкафа имеется доска (1860×1160 мм), состоящая из двух крыльев. Такое устройство доски позволяет применять обе её стороны и использовать находящиеся за доской экран, плакатодержатель и полки для литературы.

Лингафонная аппаратура дает возможность проводить занятия с 22 учащимися, разделяя их по усмотрению преподавателя на три группы, из которых две занимаются по плану занятий, подготовленному заранее преподавателем. При этом используются два магнитофона и проигрыватель, вмонтированные в стол преподавателя (фото № 2).

Используя соответствующие переключатели, преподаватель может включать записи разных источников по двум программам. В это время третья группа может заниматься индивидуально. В этом случае автоматически производится запись речи обучаемого на специально предназначенный для этой цели магнитофон, который постоянно находится в режиме записи (фото № 3).

Такое решение схемы позволяет преподавателю после урока проверить отдельно качество усвоения знаний со стороны обучаемых.

С помощью соответствующего переключателя преподаватель может в процессе работы отдельно подключаться ко всем программам.

В кабинете имеются портреты классиков русской и советской литературы, тематические стенды, бюллетень «Русское слово», витрины для литературы.

Исходя из специфики преподавания русского языка в средних профтехучилищах с эстонским языком обучения, весь программный материал условно разбит на четыре раздела: литературное чтение, развитие речи, грамматика и специальная литература. Систематизация предусматривает дальнейшее деление этих разделов на семь видов учебных пособий: диапозитивы, диафильмы, магнитные записи, грамзаписи, картины, таблицы, раздаточный материал. Согласно этому делению и производится размещение учебных, наглядных и аудиовизуальных средств обучения по секциям шкафа.

Застеклённая часть секций шкафа (фото № 4) предназначена для учебного материала, которым пользуются учащиеся во время урока: учебники, справочники, словари и т. д., а также для размещения методической литературы преподавателя. В случае необходимости эта часть секции может служить и экспозицией.

Для хранения остального методического материала (различных рекомендаций, инструкций, газетных вырезок), а также тематических и поурочных планов, документации кабинета предусматривается полка с откидной крышкой, разделённой на отделения (фото № 5 и № 6).

Основной фонд учебных пособий размещён в специально оборудованных ящиках или коробках-кассетах, которые имеют различные размеры и формы в зависимости от материала, размещённого в них (фото № 7).

Все аудиовизуальные средства обучения (диапозитивы, диафильмы, грамзаписи и магнитные записи) сосредоточены в непосредственной близости от стола преподавателя (фото № 8).

Система размещения и оформления аудиовизуальных средств обучения разработана с учётом максимального удобства их нахождения и использования.

Тщательно продуманная система размещения всех средств обучения даёт возможность разместить в секциях шкафа следующее количество материала:

- раздаточный материал 20 тысяч экземпляров;
- иллюстративный материал 700 экземпляров;
- диафильмы 60 штук;
- диапозитивы 30 коробок по 36 кадров;
- магнитные записи 40 магнитных плёнок;
- таблицы и плакаты 100 экземпляров;
- учебники, справочники, словари 500 экземпляров.

Все имеющиеся в кабинете средства обучения занесены в систематический каталог учёта учебных пособий, состоящий из вышеуказанных разделов и видов пособий, где материал находится под условными обозначениями-индексами.

Индекс — трёхзначный шифр средства обучения — содержит в себе название раздела, вида пособия и обозначение его в каталоге. Например: Л-ДП-П₂ обозначает: литературное чтение, диапозитивы, Пушкинский заповедник.

Использование индексов даёт возможность иметь единую систему учёта всех средств обучения, а также вести картотеку по всем темам учебной программы, состоящую из карт по учёту учебных пособий. Карты учёта пособий составлены идентично систематическому каталогу.

Тщательно продуманное оборудование кабинета, рациональное размещение всех средств обучения и их систематизация (каталог — карта — шкаф) обеспечивают внедрение научной организации труда в учебно-воспитательный процесс и повышают эффективность обучения учащихся русскому языку.

Предмет _____

Тема №

КАРТА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

название темы

[illegible]