

Hariduselu

Türile 9klassiline või keskkool?

1. septembril 1989. aastal avab Türil uksed uus kool, mis on projekteeritud kahe paralleeliga 9klassiliseks kooliks. Kohe pärast nurgakivi panekut kerkis üles küsimus: miks mitte keskkool? Probleemi oleme arutanud hariduskoondises. Meie oleme keskkooli poolt, soov on aga anda otsustamisõigus Türi linna rahvale. Palusime, et selles küsimuses ütleks lõpliku otsuse Türi Linna Täitevkomitee istung või linnanõukogu istungjärg. Türi linnanõukogu viimane istungjärg lükkas küsimuse lahendamise edasi, et ankeediga selgitada välja lastevanemate arvamused.

Keskkooli plusspoolele saab kanda:

- ♦ Keskkooli saab õpilane ühes koolis, ei ole vaja üle minna ühest teise.
- ♦ Oma kooli tunne saab suurema väärtuse.
- ♦ Vanemate klasside olemasolu suurendab võimalust koolile oma nägu kujundada. Järjepidevuse ja tulemuslikkuse väljendamine

õppetöös ja klassi- ning koolivälises tegevuses. Kasvab kooli vaimsus.

♦ Õpetajatel suureneb motivat-

hendada või uurida seoses keskkooli variandiga, oleks järgmised.

♦ Selgitada inventari nimestik,

näitab, et summa oleks 50 000—70 000 rubla.

♦ Mitu õpetajat on juurde vaja, kust saada neile korterid?

♦ Kuidas saada Hariduskomiteelt juurde klassikomplektid (klassikomplekt kui finantsiline mõiste tähendab õpetajate palka- sid)?

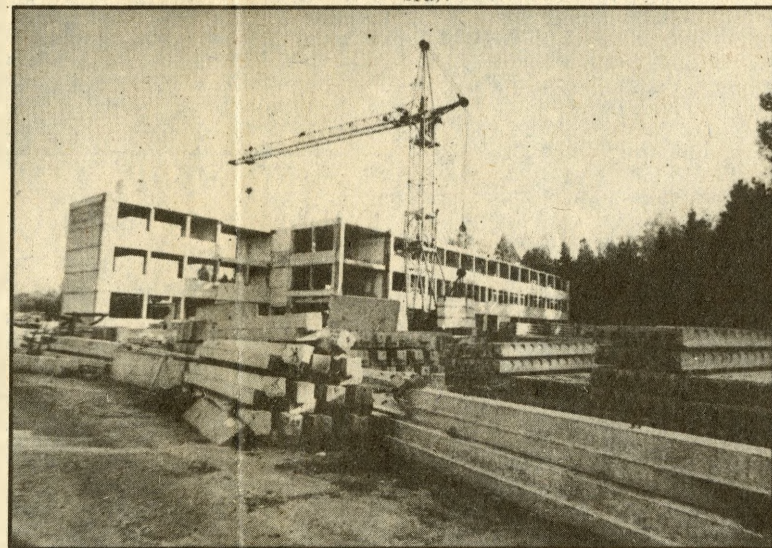
sioon tööle hakkamiseks.

♦ Keskkool saab mitmed vajalikud ametikohad.

9klassilise kooli kasuks räägib projekt, mis on mõeldud 18 klassikomplekti jaoks (keskkooli variandi puhul tuleb sinna mahutada 21 komplekti). Keskkooli-klassidel on täiendavaid nõudmisi kabinettide järele. 9klassiline kool saab praeguses ajahetkes oma ruumide puhul olema ideaalilähedastes tingimustes. See on põhjargument 9klassilise kooli kasuks.

Keskkooli kahjuks räägib liisaks ruumikitsikusele ka keskkooli osa (X—XII klass) nõrgenemine, hajutamine Türi linnas. Senise kolme, vahel kahjuks ka ainult kahe keskkooli paralleelklassi asemel saab uues koolis olema kindlasti ainult üks keskkooliklass (ruumipuuduse tõttu), vanas koolis 1—2 klassi olenevalt kontingendist ja selle õppeedukusest. See aga raskendab diferentseeritud õpet.

Küsimused, mis tuleb la-



mis tuleb täiendavalt tellida.

♦ Kust saada summad praeguseks kallinenud mööbli saamiseks, pluss veel keskkooli vajaduste rahuldamiseks. Elluure

♦ Kuidas talitada siis, kui Hariduskomitee vastab meie täiendavale taotlusele eitavalt?

♦ I klassi (6a.) väljaviimine koolist, nende paigutamine laste-

VÕITLEV SÕNA

aedadesse (õigemini jätmine) vähendab lasteaiakohtade arvu.

♦ Türi keskkooli vana hoone kasutamine pärast uue kooli valmimist. Millised võimalused maanööverdamiseks jäävad edaspidiseks, arvestades praegust poliitikat noore eesti perekonna toetuseks.

♦ Kas MEK on nõus tegema sisehitustöödel muudatusi võrreldes projektiga?

Ülejäänud küsimused ei ole nii keerulised, nende lahendamiseks tuleb hariduskoondis toime.

Üks mis kindel — juurdeehitist kahel järgneval viisaastakul maakoolide väljaehitamise (mõisatest väljatoomise) arvel toimuma ei saa. Kool jääb natukene üle keskmise täituvusega.

Tahaks, et Türi Linna Täitevkomitee annaks kõigile soovijaile võimaluse oma sõna sekka ütelda ning langetab alles siis otsuse. Hariduskoondise seisukoha ütle sin välja eespool. Lisaksin mõtte variandi puhuks, kus otsustatakse keskkooli avamine edasi lükata. Põhimõtteliselt on see mõeldav, võibolla isegi õige. Raskendab aga meie varustamise ja hankimissüsteemi jäikus — uus kool saab peaaegu kõik (kui aga raha jätkuks), hiljem käib tavapärane mungumine.

ANDRES TAIMLA,
hariduskoondise juhataja