

3. С каким государством связаны следующие ключевые слова? Номер, стоящий перед событием/ключевым словом запишите в соответствующую графу таблицы. 2 б
(7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)

- 1 – Фашизм
- 3 – ГУЛАГ
- 5 – Дуче
- 7 – Коллективизация
- 2 – Пятилетки
- 4 – Гестапо
- 6 – Хрустальная ночь
- 8 – Ночь длинных ножей

Германия	Италия	Советский Союз
19	20	21

4. Выберите из задания 3 одно государство и одно событие/ключевое слово, наиболее характерное, на ваш взгляд, для этого государства, и объясните его значение. 1 б

Государство: _____

Событие/ключевое слово: _____

Объяснение: _____

5. Почему в Великобритании удалось сохранить демократию в период между двумя мировыми войнами? Приведите два обоснования. 2 б

1) _____

2) _____

6. На примерах США и Германии, объясните, в чем были похожи и чем отличались пути преодоления «великой депрессии» в государствах диктатуры и в демократических государствах. 3 б

Характерно только для государств диктатуры: _____

Характерно только для демократических государств: _____

Сходство: _____

7. Работа с источником. Прочтите отрывок текста и ответьте на вопросы. 2 б

«В 1935–1939 гг. Италия тратила на подготовку к войне 11,8% валового внутреннего продукта; для сравнения: Германия – 12,9%, Франция – всего 6,9%, Великобритания – 5,5%. В 1939–1940 гг. Италия увеличила этот показатель до 18,4 процентов.»

Fascist Italy and Nazi Germany. New York; 1996. Lk 57

7.1. Какой признак, характерный для внешней политики диктатуры, описывает этот источник?

7.2. Приведите один пример из внешней политики Италии, который подтвердит наличие этого признака. _____

Täidab
hindaja

2 p

22

1 p

23

1 p

24

1 p

25

SA INNOVE

RIIGIEKSAM AJALUGU 2013

HINDAJA KOOD

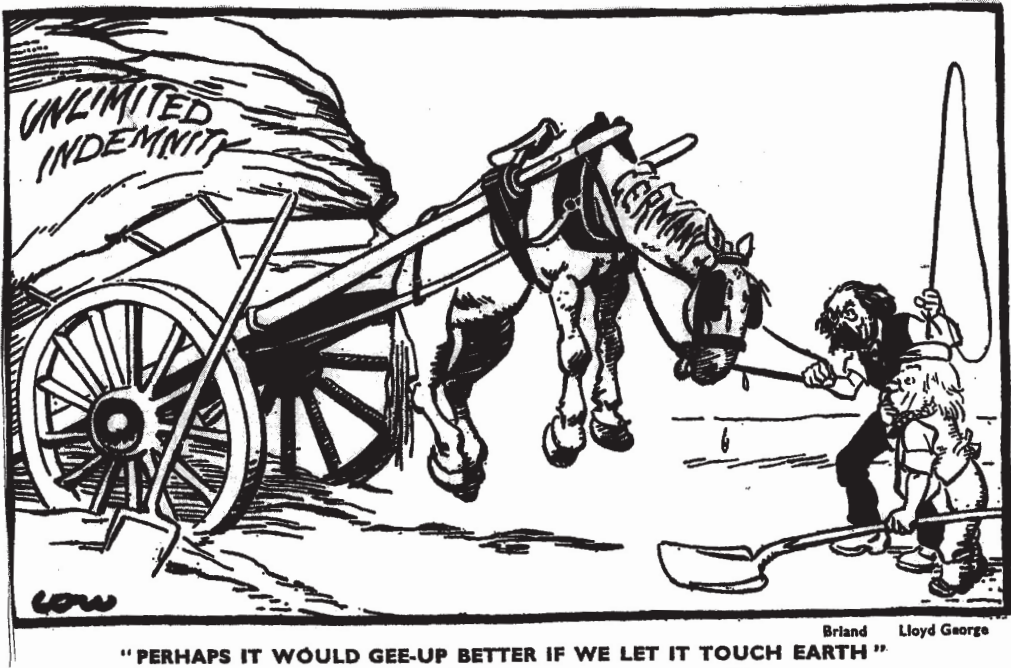
EKSAMITÖÖ KOOD

III ЧАСТЬ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 25 БАЛЛОВ

I МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ 12 б.

1. Работа с карикатурой. 2 б

Карикатура отражает то, как решалась проблема репараций на Парижской мирной конференции (1919). Тексты карикатуры: «Неограниченные репарации», «Германия», «Может быть было бы лучше, если бы мы позволили ей коснуться земли?»



<http://www.cartoons.ac.uk/group/treaty-versailles>

1.1. Какие цели преследовали западные страны при установлении репараций? 1 б

1.2. Укрепляли или ослабляли мир в послевоенном мире решения, принятые в Париже по вопросам репараций? Отметьте крестиком правильный вариант ответа и обоснуйте свое мнение. 1 б

Укрепляли мир ☐ 2 Ослабляли мир ☐ 3

Обоснование: _____

2. Какое событие, на ваш взгляд, послужило началом холодной войны? Обоснуйте свой выбор. 1 б

Событие: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

1 p

1

1 p

4

1 p

5

3. Работа с картой. 3 б



3.1. Назовите исторический период, изображенный на карте. 1 б

3.2. Какие ключевые слова характеризуют исторический период, изображенный на карте? 1 б

Напишите номера этих ключевых слов. _____

- 1 – Пакт Молотова-Риббентропа
- 2 – Атлантическая харта
- 3 – Доктрина Трумэна
- 4 – «Великая депрессия»
- 5 – Аншлюс
- 6 – План Маршалла

3.3. Из перечисленных событий (вопрос 3.2) выберите одно, которое способствовало началу Второй мировой войны. Обоснуйте свой выбор. 1 б

Событие: _____

Обоснование: _____

4. Формами выражения холодной войны были, например, пропаганда, кризисы, гонка вооружений, расширение влияния на третьи государства. Какая из этих форм была наиболее опасна для мира? Обоснуйте свое мнение. 1 б

Форма выражения: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

1 p

6

1 p

7

1 p

8

1 p

9

SA INNOVE

RIIGIEKSAM AJALUGU 2013

5. Ответьте на вопрос, опираясь на источник и свои знания. 4 б

Отрывок из выступления президента США Джона Кеннеди по телевизору 22.10.1962:
«Мы не хотим бессмысленно рисковать ядерной войной, в которой даже победа обернется неплотом, но не уклонимся и от этого риска, если возникнет необходимость... Я призываю председателя Хрущева остановиться и ликвидировать эту тайную, безрассудную и провокационную угрозу миру во всем мире.»

http://www.johndclare.net/cold_war16.htm

5.1. Какое решение Советского Союза побудило президента США выступить с заявлением?

5.2. Под каким названием известен возникший тогда кризис? _____

5.3. На каких условиях этот кризис был разрешен? _____

5.4. Почему он считается самым опасным кризисом периода холодной войны?

6. Кто из политиков, на ваш взгляд, больше всего способствовал падению коммунистических режимов в Восточной Европе? Назовите политика и поясните его вклад в распад коммунистической системы. 1 б

Политик: _____

Пояснение: _____

II ДИКТАТУРА И ДЕМОКРАТИЯ 13 б.

1. Согласны ли вы с утверждением, что в результате Первой мировой войны победила демократия? Отметьте крестиком подходящий вариант ответа и обоснуйте свое мнение. 1 б

Да

15

 Нет

16

Обснование: _____

2. Назовите государство Европы, в котором до Второй мировой войны была установлена диктатура. Назовите черты экономического и культурного развития, характерные для господства диктатуры в этом государстве. 2 б

Государство: _____

Экономическая жизнь: _____

Культурная жизнь: _____

Täidab
hindaja

1 p

10

1 p

11

1 p

12

1 p

13

1 p

14

1 p

17

2 p

18

5. Работа с документом. Прочтите отрывок из Конституции Эстонской ССР 1940 г.
- § 9. Земля, занимаемая крестьянскими хозяйствами в пределах, установленных законом, закрепляется за ними в бесплатное и бессрочное пользование. /.../
- § 15. ЭССР сохраняет за собой право свободного выхода из Союза Советских Социалистических Республик. /.../
- § 97. В соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя гражданам ЭССР гарантируются законом:
- а) свобода слова;
 - б) свобода печати;
 - в) свобода собраний и митингов;
 - г) свобода уличных шествий и демонстраций. /.../
- § 100. Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки охраняется законом.

Конституция (Основной Закон) Эстонской Советской Социалистической Республики. Таллин, 1940.

[http://et.wikisource.org/wiki/Eesti_N%C3%B5ukogude_Sotsialistliku_Vabariigi_konstitutsioon_\(1940\)](http://et.wikisource.org/wiki/Eesti_N%C3%B5ukogude_Sotsialistliku_Vabariigi_konstitutsioon_(1940))

5.1. Приведите два примера из истории Эстонии в 1940-е гг., доказывающие, что в действительности этого документа не придерживались. 2 б

Пример1: _____

Пример2: _____

6. Какие признаки характеризуют «эпоху безмолвия», какие признаки характеризуют общество Советской Эстонии и какие признаки характерны для той и другой эпохи? 3 б (9–10 правильных 3 б, 7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)
- 1 – сосредоточение власти в руках небольшого круга лиц
 - 2 – власть партийной элиты коммунистической партии
 - 3 – основано Государственное управление пропаганды
 - 4 – экономика ориентирована на рынок СССР
 - 5 – экономика ориентирована на западные рынки
 - 6 – лесные братья
 - 7 – основание колхозов
 - 8 – эстонификация имен
 - 9 – введено военное положение
 - 10 – действует цензура

«Эпоха безмолвия»	Признаки, характерные для той и другой эпохи	Советская Эстония
31	32	33

Täidab
hindaja

1 p 29

1 p 30

SA INNOVE

3 p 34

HINDAJA KOOD

EKSAMITÖÖ KOOD

II ЧАСТЬ. ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 25 БАЛЛОВ

I. ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ В ИСТОРИИ ЭСТОНИИ 13 б.

1. Какие события имели место на территории Эстонии до Северной войны и какие – после? 4 б

1.1. Отметьте событие крестиком (X) в правильной графе таблицы. 2 б (7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б.)

до Северной войны	события	после Северной войны
	первое полное издание Библии на эстонском языке 1	
	реформация 2	
	установление Особого остзейского порядка 3	
	деятельность Ганзейского союза 4	
	редукция 5	
	реституция 6	
	открытие семинарии Форселиуса 7	
	составление декларации Розена 8	

1.2. Выберите одно из вышеперечисленных событий и поясните его значение в истории Эстонии. 1 б

Событие: _____

Пояснение: _____

1.3. Поясните, почему Северная война может считаться поворотным моментом в истории Эстонии. 1 б

2. Расширение шведских владений в Эстонии. К каждому договору напишите, какие части Эстонии отошли по нему к Швеции. 3 б

Брёмсебрусский мир: _____

Альтмаркское перемирие: _____

Ям-Запольский мир: _____

Täidab
hindaja

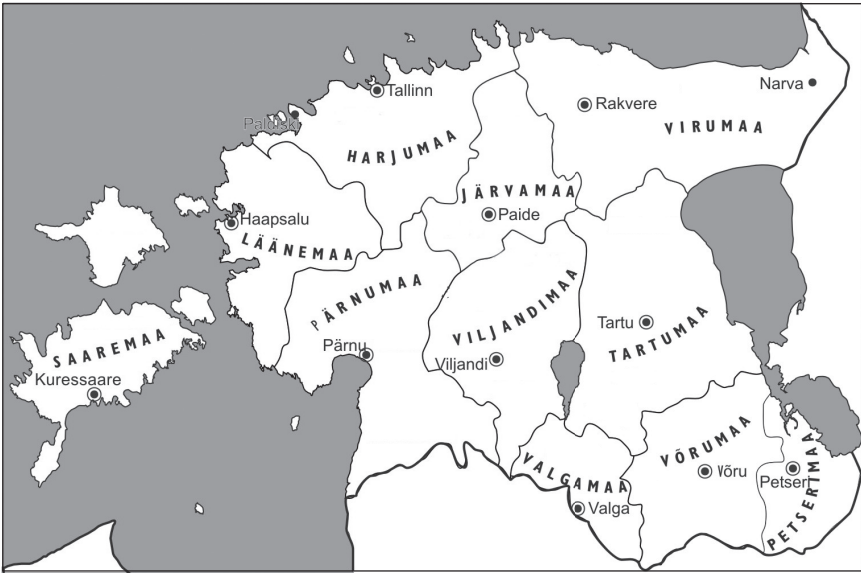
2 p 9

1 p 10

1 p 11

3 p 12

3. Работа с картой. 4 б



3.1. После какого события было установлено административное деление, изображенное на карте? Поясните, на основании чего вы приняли такое решение. 1 б

Событие: _____
Пояснение: _____

3.2. Назовите два события, относящиеся к периоду, когда господствовало административное деление, изображенное на карте. Опишите влияние, которое они оказали в истории Эстонии. 2 б (Балл ставится за названное событие вместе с описанием влияния.)

1) Событие: _____
Влияние: _____
2) Событие: _____
Влияние: _____

3.3. Какое событие завершило существование административного деления, изображенного на карте? 1 б

4. Назовите два сходства между обретением независимости Эстонией и восстановлением независимости Эстонии. 2 б

1) _____
2) _____

Täidab
hindaja

1 p

13

1 p

14

1 p

15

1 p

16

1 p

17

1 p

18

II. ЭСТОНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 12 б.

1. Приведите один пример того, какие последствия имела революция 1905 г. в образовании и общественно-политической жизни Эстонии. 2 б

Общественно-политическая жизнь: _____
Образование: _____

2. Распределите события по периодам, записав номер события в правильную графу таблицы. 2 б (7–8 правильных 2 б, 5–6 правильных 1 б)

- 1 – деятельность Комитета спасения
2 – созыв Учредительного собрания
3 – Брестский мирный договор
4 – провозглашение Манифеста о независимости
- 5 – заключение Тартуского мирного договора
6 – свержение царизма
7 – разгром военных частей Ландесвера
8 – принятие первой Конституции Эстонской Республики

1917	1918	1919	1920
21	22	23	24

3. Из событий, перечисленных в задании 2, выберите одно событие и обоснуйте его значение в истории Эстонии. 1 б

Событие: _____
Обоснование: _____

4. Выберите из перечня два утверждения. При помощи примера докажите или опровергните верность этого утверждения. 2 б

№	Утверждение
1.	Опасность коммунизма в начале 20-х гг. XX в. была фактором политической нестабильности.
2.	К концу 20-х гг. XX в. Эстония, наконец, интегрировалась в экономическое пространство Европы.
3.	Важным достижением Учредительного собрания было провозглашение земельной реформы.
4.	С обретением независимости культурная жизнь Эстонии ожила.
5.	В экономическом отношении «эпоха безмолвия» была успешной.
6.	Вапсы добивались изменения Конституции.

1) Утверждение № _____
Доказательство/опровержение: _____
2) Утверждение № _____
Доказательство/опровержение: _____

Täidab
hindaja

1 p

19

1 p

20

2 p

25

1 p

26

1 p

27

1 p

28

7. Почему О. фон Бисмарка можно считать одним из важнейших политиков в истории Германии? Обоснуйте двумя примерами. 2 б

1) _____

2) _____

8. В национальном движении можно выделить следующие этапы: элитарный, период создания обществ, период национально-политического движения; борьба за создание своего государства. Выберите два этапа и приведите примеры их проявления в истории Германии. 2 б

Этап: _____

Пример: _____

Этап: _____

Пример: _____

Täidab
hindaja

1 p

18

1 p

19

1 p

20

1 p

21

SA INNOVE

HINDAJA KOOD

EKSAMITÖÖ KOOD

IV ЧАСТЬ. ЕВРОПА В XIX ВЕКЕ 25 БАЛЛОВ

1. Какое влияние оказала Великая французская революция на следующие жизненные сферы? Для каждой из них приведите один пример. 4 б

Управление государством и законодательство: _____

Общественные отношения: _____

Религия: _____

Мода: _____

2. Приведите два примера влияния Наполеоновских войн на развитие Германии. 2 б

1) _____

2) _____

3. Венский конгресс исходил из принципов реставрации, легитимизма, солидарности и равновесия. Выберите один принцип, поясните, чего добивались при помощи этого принципа. Приведите один пример применения этого принципа. 2 б

Принцип: _____

Пояснение: _____

Пример: _____

Täidab
hindaja

1 p

1

1 p

2

1 p

3

1 p

4

2 p

5

2 p

6

4. Индустриализация. 6 б

4.1. Объясните, что означает индустриализация. 1 б

Täidab
hindaja

1 p

7

4.2. Назовите один признак, по которому фабрика отличалась от мануфактуры. 1 б

1 p

8

4.3. Назовите две предпосылки индустриализации. 2 б

1) _____

2) _____

2 p

9

4.4. Назовите одно позитивное и одно негативное последствие индустриализации. 2 б

Позитивное последствие: _____

Негативное последствие: _____

2 p

10

5. Экономические учения. 2 б

5.1. Назовите экономическое учение, для которого характерно выражение «Источник богатства заключен не в торговле, деньгах или земле, а в труде». 1 б

1 p

11

5.2. Назовите экономическое учение, которое источником богатства считало землю и сельское хозяйство. 1 б

1 p

12

6. Политические учения. 5 б

6.1. Назовите принцип, характерный для каждого политического учения в XIX в. 3 б

Консерватизм: _____

Либерализм: _____

Социализм: _____

6.2. Выберите одно из вышеперечисленных политических учений и поясните причины его возникновения. 1 б

Политическое учение: _____

Причина возникновения: _____

6.3. С каким из политических учений, на ваш взгляд, больше всего связана стачка, изображенная на картине Р. Кёлера? Обоснуйте свой ответ. 1 б
(Балл ставится за названное учение и соответствующее обоснование.)



<http://www.bertc.com/subthree/g62/images/koebler>

Политическое учение: _____

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

1 p

13

1 p

14

1 p

15

1 p

16

1 p

17