

Kadri Männiksaar

Reet Lill

EESTI KEELE TÖÖRAAMAT

7. klassile

I osa



Kadri Männiksaar Reet Lill

EESTI KEELE TÖÖRAAMAT

7. klassile

I OSA

Minu nimi on

.....

Õpin

.....

2013



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

Kadri Männiksaar, Reet Lill

Eesti keele tööraamat 7. klassile. I osa (II, täiendatud trükk)

Tööraamat vastab põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppele.

Õppematerjali koostamist konsulteeris *Ana Kontor*

Materjali on katsetanud Tartu Kroonuaia Kooli õpetajad

Kaja Pastarus ja Riina Kiting

Retsenseerinud *Riina Kiting, Piret Soodla*

Toimetanud ja küljendanud: *Tiina Helekivi*

Illustratsioonid: *kirjastus Studium*

Raamatu väljaandmist on toetanud Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik programmi “Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine” kaudu.

Programmi viib ellu SA Innove



Autoriõigus: SA Innove, autorid, 2013

Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ettenähtud vastutuse.

ISBN 978-9949-513-59-8 (kogu teos)

ISBN 978-9949-513-60-4 (kogu teos: pdf)

ISBN 978-9949-513-61-1 (I osa)

ISBN 978-9949-513-62-8 (I osa: pdf)

ISBN 978-9949-513-63-5 (II osa)

ISBN 978-9949-513-64-2 (II osa: pdf)

ISBN 978-9949-513-65-9 (III osa)

ISBN 978-9949-513-66-6 (III osa: pdf)

Trükiettevalmistus: Kirjastus Studium

Riia 15 b, Tartu 51010

Tel 7343 735, *www.studium.ee*

Trükitud OÜ Greif trükikojas

Lohkva, Luunja vald

Tartumaa 62207

HÄÄLIKUÕPETUS

Häälikurühmad

Häälikuid me kuuleme ja hääldame.

Tähti me näeme, loeme ja kirjutame.

Häälikutest koosnevaid sõnu me ütleme.

Eesti keeles jagunevad häälikud:

TÄISHÄÄLIKUD	KAASHÄÄLIKUD	
a, e, i, o, u, õ, ä, ö, ü	suluta kaashäälikud	sulghäälikud
	h, j, l, m, n, r, s, v	k, p, t, (g, b, d)

1. Määra sõnas häälikute ja tähtede arv.

A	Sõna	Häälikuid	Tähti
	sügisel	7	7
	mesilane		
	laudadel		
	magasin		
	materjalide		

B	Sõna	Häälikuid	Tähti
	hommikul	7	8
	vallutasid		
	maasikatest		
	joonistasime		
	kukkusite		
	kloppisin		

C	Sõna	Häälikuid	Tähti
	plekktoos	7	9
	teehöövel		
	vaarikamoosist		
	klapptoolid		
	koolikottides		
	koorekannudes		

2. Loe. Märki täishäälikud punase, suluta kaashäälikud sinise ja sulghäälikud rohelise joonega.

1. Kadri ootas bussijaamas sõpra. (10, 8, 5)
2. Poiss ei kuulnud, kui võõras tuppa astus. (14, 8, 7)
3. Kas ta kavatseb öö läbi lõkke ääres valvata?
(15, 10, 8)
4. Reet rääkis oma pojaga koolivaheajast. (14, 10, 6)
5. Vanaema küpsetas köögis maitsvaid pannkooke.
(16, 10, 10)

Kontrolli: Sulgudes olev esimene arv näitab täishäälikute, teine suluta kaashäälikute, kolmas sulghäälikute arvu lauses.

**Sõnas võivad häälikud esineda üksikhäälikuna
või häälikuühendina.**

Ühes silbis
kõrvuti olevad erinevad
täishäälikud moodustavad
täishäälikuühendi.

Näiteks: *koerad haukusid*

Kõrvuti asetsevad erinevad
kaashäälikud moodustavad
kaashäälikuühendi.

Näiteks: *porgandid kasvasid*

**3. Loe. Märki täishäälikuühend kaarega.
Ringita kaashäälikuühend.**

eelmisel talvel, iseseisev poiss, arukad tüdrukud,
jalutas koeraga, püsis paigal, läksid kuhugi,
järgmisel hommikul, naersid lõbusalt,
läksid peole, sõitsid trammiga, hakkasid lugema,
vaatasime televiisorit, mustad torukübarad,
hõiskasin rõõmust, vaikis nukralt, seisite peatuses

Kontrolli: Kaari on 11 ja ringe on 15.

**4. Kirjuta tabelisse igasse lahtrisse kuus sõna.
Vajadusel kasuta mõne õpiku abi.**

Sõna algab täishäälikuga

akvaarium,
.....
.....
.....

Sõna lõpeb suluta kaashäälikuga	<i>kotka<u>s</u>,</i>
Sõna sees on sulghäälik	<i>ma<u>g</u>asin,</i>
Sõnas on täishäälikute ühend	<i>pe<u>i</u>tis,</i>
Sõnas on suluta kaashäälikute ühend	<i>kol<u>m</u>as,</i>
Sõnas on kaashäälikuühendis sulghäälik	<i>ma<u>k</u>sab,</i>

Tähestik

Häälikud ja tähed kindlas järjekorras moodustavad **tähestiku**.

Eesti tähestikus on 23 tähte:

A, B, D, E, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, R, S, T, U, V, Õ, Ä, Ö, Ü

5. Kirjuta tähestikus puuduvad tähed. Õpi tähestik pähe!

a,,, e, g,, i,,,, m,, o,
.....,, s, t, u,, õ, ä,,

6. Paiguta nimed tähestikulisse järjekorda. Selleks:

1. Vaatan kõigepealt esimesi tähti.	Arvo, Jaak, Maarika, Triin <i>Arvo</i> ,
2. Sama algustähega nimede puhul vaatan teisel kohal asuvaid tähti.	Arvo, Aada, Ain, Annika <i>Aada</i> ,
3. Kui ka teised tähed on samasugused, vaatan kolmandaid tähti jne.	Aire, Ain, Aivar, Aita <i>Ain</i> ,
	Martin, Marje, Marge, Marko <i>Marge</i> ,

7. Kirjuta nimed tähestikulises järjekorras.

A Maire, Tõnis, Astrid, Priit, Urmas, Johannes, Imbi, Eva

.....
.....

B Tõnu, Toomas, Triin, Teele, Tarmo, Tuuli, Tiit, Tähte

.....
.....

C Marje, Malle, Madis, Maarika, Manivald, Maido, Mati, Mauno

.....
.....

D Martin, Marje, Marge, Marko, Marina, Marvet, Mare, Marleen

.....
.....

E Aadu, Heino, Endel, Eevi, Uno, Vello, Heljo, Jaan, Anne,
Mare, Tiiu, Leida, Kaarel, Siim, Oskar

.....
.....
.....
.....

8. A Kirjuta oma klassi õpilaste ees- ja perekonnanimed.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

B Järjesta nimed tähestikulises järjekorras eesnimede järgi.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

C Järjesta nimed tähestikulises järjekorras perekonnanimede järgi.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

9. A Kirjuta Eesti kaardilt viieteistkümne linna nimed.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

B Kirjuta linnade nimed tähestikulises järjekorras.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |



Veahtlikud häälikud sõnas

Veahtlik koht sõnas on:

*** esimesest täishäälikust kuni järgmise täishäälikuni**

Näiteks: s/**aal**/ides, p/**all**/idega, s/**ak**/iline, m/**aks**/ime;

*** täishäälikuühendist kuni järgmise täishäälikuni**

Näiteks: l/**aeu**/adel, k/**aup**/adel, v/**aidl**/esid.

Veahtlikule kohale järgneb alati täishäälik.

Osad sõnad lõppevad veahtliku kohaga.

Näiteks: s/**uu**/, p/**ann**/, k/**oor**/, k/**ott**/, l/**aps**/

Mõned lühikesed sõnad koosnevad ainult veahtlikust kohast.

Näiteks: /**õnn**/, /**uim**/

10. Leia sõnades veahtlik koht. Eralda püstkriipsudega.

s/**ü**g/isene, tuulised, puudele, hüppavad,
praksusid, konnadel, leib, jõestiku, päikeseline,
külma del, ootavad, liblikate, suur, eilsetest,
traktorist, soovitasin, onn, kukkusite, loor,
vaatlesid, krunn

Kontrolli, kas:

- 1) veahtlik koht sõnas algab täishääliku või täishäälikuühendiga,
- 2) veahtlikule kohale järgneb täishäälik.

**Liitsõnas määratud veaohtrikud häälikud
kõigis liidetud sõnades.**

Selleks: 1) eraldan kõigepealt sõnade liitumiskohad,
2) määratud veaohtrikud häälikud igas sõnas eraldi.

Näiteks: k/**ool**/i | l/**aps**/ed, /**all**/ | v/**ee**/ | l/**aeu**/as

11. A Määratud liitsõna piir. Eralda veaohtrik koht.

m/aas/ika | m/oos/ist, koolikottides, sulejopega,
maakodus, klaaskaussides, paberrahaks,
seenemetsades, kivimüüridega, seinakellani,
kardinapuudel, koerakuudist, punakaspruun,
kuldkollased, suurejooneline, roostekarva,
pikajalgne, tulikuumad, pooletunnine,
möödasõitnud, mahakukkunud, ärajooksnud

Kontrolli: Võrdle naabriga.

**12. A Jooni sõnad, milles veaohtrik koht on eraldatud
valesti. Põhjenda.**

l/au/likutele, m/aasi/kaid, s/ussid/ega,
s/õi/dukitel, r/ohelist/est, k/amp/sunite,
/joo/ksime, r/atsu/tasid, m/uruniid/ukeid,
l/amba/v/illas/ed, k/orv/pallidega,
meres/in/iseid, h/õ/beh/a/llide,
s/inakas/mustad, j/ääk/ülmadest,
mahav/is/atud, p/uh/takspüh/it/ud

B Kirjuta välja kõikide sõnade veahtlikud kohad.

aul,.....
.....
.....

Kontrolli, kas:

- 1) veahtlik koht sõnas algab täishääliku või täishäälikuühendiga,
- 2) veahtlikule kohale järgneb täishäälik.

13. Täida lüngad reeglite alusel.

1. Veahtlik koht sõnas on täishäälikust kuni täishäälikuni.

Näiteks:

2. Veahtlikule kohale järgneb

Näiteks:

3. Mõned sõnad veahtliku kohaga.

Näiteks:

4. Mõned sõnad koosnevad

Näiteks:

5. Liitsõnades määratud veahtlikud häälikud sõnades.

Näiteks:

VEAOHTLIKE HÄÄLIKUTE ÕIGEKIRI

Täishäälik ja suluta kaashäälik veaohtlikus kohas

Veaohlike häälikute pikkust saame muuta skeemide abil.

Enne häälikute pikkuse muutmist
on vaja määrata veaohtlikud häälikud.

14. A Värvi skeemid (punane, sinine).

1.	2.		3.	
○○	A ◡○	B ◡/○	A ○◡	B ○◡/
p <u>un</u> ased p <u>õ</u> sed	h <u>iil</u> ime p <u>õõs</u> astes s <u>uuri</u> s <u>oo</u> ve		k <u>all</u> utas k <u>umm</u> uli k <u>all</u> as t <u>ass</u> i	

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. täishääliku ja suluta kaashääliku veaohtlikus
kohas kirjutatakse tähega

Näiteks:

2. Pika või ülipika täishääliku kirjutatakse
tähega, sellele järgneva lühikese suluta kaashääliku kirjutatakse
..... tähega.

Näiteks:

3. Lühikese täishääliku kirjutan tähega, sellele järgneva pika või ülipika suluta kaashääliku kirjutan tähega.

Näiteks:

Veaohtlike häälikute õigesti kirjutamiseks toimi järgmiselt:

1. Loe sõna/sõnaühend/lause.
2. Nimeta sõnas veaohtlikud häälikud.
3. Muuda veaohtlike häälikute pikkust skeemide alusel.
4. Vali õige skeem.
5. Kirjuta sõna/sõnaühend/lause õigesti.
6. Kontrolli sõnade õigekirja (kas kirjutasid skeemile vastavalt).

15. Muuda veaohtlike häälikute pikkust. Jooni tähendusega sõnad.

t/ol/idel, t/ul/ine, v/õr/a, k/al/urid

1.	2.	3.
○○	A  ○ B  ○	A ○  B ○ 
<i>tolidel</i>	<u>toolidel</u>	<u>tollidel</u>

Kontrolli: Kas said igasse tulpas kolm joonitud sõna?

16. Muuda veaohlike häälikute pikkust.

Rühmita sõnad tabelisse.

t/öl/ised t/ul/evad, /ür/isite s/uv/ila, k/al/asin
 t/as/idesse, v/ol/ime s/av/ist, v/il/ased s/el/ikud,
 t/ul/eme h/om/ikul, t/as/isid k/ur/idesse, v/er/evaid
 k/iv/e, k/al/id k/ül/alised

1.	2.		3.	
○○	A ☺ ○	B ✎ ○	A ○ ☺	B ○ ✎
tulevad	töölised		kallasin	

Kontrolli: Igas tulbas on sõnu võrdsest.

17. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. K/än/uline s/us/arada lookleb l/um/iste puude vahel.

.....

2. V/äs/inud s/us/ataja jõudis lõpuks s/ur/ele t/el/e.

.....

3. Toomas k/or/is t/er/ava noaga k/al/ikaid.

.....

4. R/õm/us m/eh/ike tatsas lauani ja hakkas r/am/atut vaatama.

.....
.....

5. Meelis k/er/as raadio vaikseks, sest m/us/ika k/ul/amine v/äs/itas teda.

.....
.....

6. Eelmise v/er/andi lõpus käisime ekskursioonil Tallinna l/om/aaias.

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 5 sõna:

.....

2. skeem – 14 sõna:

.....

.....

18. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Järsku hakkas m/ür/istama ja vihma k/al/ama.

.....
.....

2. V/al/i tuul m/öl/as t/am/ikus h/om/ikuni.

.....
.....

3. Torm p/il/utas l/in/u-p/es/ad puude otsast alla.

.....
.....

4. Kui tuul vaibus, p/an/i Hannes k/um/ikud jalga.

.....
.....

5. Ta läks r/an/a-m/än/ikusse j/al/utama.

.....

6. Poiss uuris k/an/atlikult, kas on ka /ül/atusi.

.....
.....

7. Ta leidis j/äs/aka puu, mille all k/ös/itas t/ur/is
sulgedega k/ol/akas l/in/uke.

.....
.....

8. Hannes k/um/ardus ja tõstis ehmunud l/in/u p/es/a
tagasi.

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 5 sõna:

.....

3. skeem – 19 sõna:

.....
.....

19. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Malle vana-v/an/emad /el/avad Läänemaal Haapsalu
l/in/as.

.....
.....

2. V/al/usad v/il/id k/an/as t/ev/ad väiksele Villule
v/al/u.

.....
.....

3. P/is/ike Tõnu pr/ov/is jalga /us/i v/il/aseid sokke.

.....
.....

4. Maret ostis h/om/ikul k/in/o-p/il/eti, sest tahtis
/em/aga k/in/o m/in/a.

.....
.....

5. Küllike p/an/i jalga k/ol/ased k/um/ikud ja selga
r/os/a p/al/itu.

.....
.....

6. Meie k/ol/i k/or/istajad t/ev/ad korda kl/as/i-r/um/id
ja k/or/astavad aktuseks aula.

.....
.....
.....

7. Hannes h/ar/astab /uj/umist, Kallele aga meeldib s/us/atamine.

.....
.....

8. K/or/alik Helena k/or/astab h/ol/ega oma r/an/itsat.

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 13 sõna:

.....
.....

2. skeem – 9 sõna:

.....
.....

3. skeem – 14 sõna:

.....
.....

Korrektuurharjutuse õigesti kirjutamiseks toimi järgmiselt:

1. Loe lause nii, nagu on kirjutatud.
2. Ütle lause õigesti.
3. Leia/ütle/jooni valesti kirjutatud sõnad.
4. Muuda valesti kirjutatud sõnades veaohlike häälikute pikkust.
5. Vali õige skeem (kirjuta skeemi number sõna kohale).
6. Kirjuta sõna/sõnaühend/lause õigesti.
7. Kontrolli sõnade õigekirja skeemide järgi.

20. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

3.B 1. 3.B 1.

1. Home tullevad meile küla torredad sugulased Soomest. (4 viga)

.....
.....

2. Meie pea-liinas saab sõita nii buside, troolide kui ka
tramidega. (4)

.....
.....

3. Prunnikad kasi-pojad nuurusid kurriseval hälel pessas. (6)

.....
.....

4. Mosis Meelis hilis saalaja pösasse peitu. (4)

.....
.....

5. Möödunud suuvel olin junis ja jullis taalus töö! ning tenisin
endale tasku-raha. (5)

.....
.....

6.Vanna-isa uris Toomaselt, miks poisile masikad ei maitse. (3)

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 8 sõna:

.....

2. skeem – 9 sõna:
.....
3. skeem – 9 sõna:
.....

21. Paranda vead. Kirjuta vanasõnad õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

1. Hallpead austa, kullupead kumarda. (2)
.....
2. Muuna polle targem kui kaana. (3)
.....
3. Ei saa ene leenata kui tivad kanavad. (4)
.....
.....
4. Kes tullega mängib, see põõletab näpu ärra. (3)
.....
.....
5. Mis tänna tehtud, see home holleta. (3)
.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 8 sõna:
.....
2. skeem – 2 sõna:
.....
3. skeem – 5 sõna:
.....

22. A Muuda veaohlike häälikute pikkust nii, et saaksid uue sõna.

suus – <i>suss</i>	kalur –
toon –	piilub –
samas –	kuuli –
keelel –	võõrast –

B Kirjuta lünka sobiv sõna harjutuse A osast.

1. Üks on 1000 kilogrammi.
Mulle tema kuri hääle-..... ei meeldi.
2. Peeter toanurka igasugust prahti.
Väike Siiri põõsa tagant suuri tüdrukuid.
3. Meie klassi tulnud poissi ei tundnud keegi.
Korralikult hooldatud sõltub viljapuu saagikus.
4. Eesti on palju sarnasust soome keelega.
Kas sa tead, oli töö kõige paremini tehtud?
5. Suur tegi karjääris tööd hilise õhtuni.
Tormi tõttu ei saanud täna merele minna.
6. Linnuvaatleja oli märganud roostikus haruldast
Teet sai-tõuke võistlustel esikoha.
7. Käisime Tallinnas imetlemas Vabaduse
Mõlemad talunikud olid pärit maakonnast.

Ühe- või kahekordsest tähest sõltub sõna tähendus.

Näiteks: *tee* aken lahti (ava aken) – *te* hilinete (teie hilinete)
kass (kiisu) hiilis – *kas* (küsisõna) sa tuled

23. Loe laused ridade kaupa. Võrdle tumedalt trükitud sõnade õigekirja, selgita tähendust.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Tee ruttu aken lahti! | 1. Miks te hilinesite? |
| 2. Saa ükskord suureks! | 2. Sa oled tubli. |
| 3. See maa on viljakas. | 3. Ma tunnen meie klassi uut õpilast. |
| 4. Annan selle mee sulle. | 4. Me läheme homme linna. |
| 5. Miski muu mind ei huvita. | 5. Mu isa on korvpallitreener. |
| 6. Ava suu ! | 6. Su vihik kukkus. |

24. A Kirjuta täishäälik ühe- või kahekordse tähega.

1. T/a/ tormas toast välja, nii et m/e/ kõik ehmusime.

.....
.....

2. T/e/ ei t/e/ seda ülesannet praegu, vaid veidi hiljem.

.....
.....

3. M/a/-kera mudelit nimetatakse gloobuseks.

.....
.....

4. M/u/ õpetaja andis mulle m/u/ harjutuse.

.....

.....

5. Kas s/a/ ei s/a/ ka homme õigeks ajaks tulla?

.....

.....

6. M/e/ paneme selle m/e/ tee sisse.

.....

.....

7. S/u/ ema pesi venna moosise s/u/ puhtaks.

.....

.....

B Harjuta lausete õigekirja õpetaja etteütlemise järgi.

25. Loe laused ridade kaupa. Võrdle tumedalt trükitud sõnade õigekirja, selgita tähendust.

1. **Kass** tuli hiilides meie poole. 1. **Kas** sa tuled meiega kinno?

2. **Kell** hakkas lähenema kolmele. 2. See, **kel** minna tuleb, tõusku püsti.

3. Nüüd tuleb hästi **kuss** olla! 3. **Kus** ta ometi on?

4. See **sell** on mulle tuttav. 4. **Sel** poisil on julgust küll.

5. **Onn** oli kaetud samblaga. 5. **On** teil toiduraha makstud?

6. **Toll** on pikkusmõõt. 6. **Tol** päeval olin ma haige.

7. See seebi**mull** on imeilus. 7. **Mul** oli eile palavik.

26. A Kirjuta kaashäälik ühe- või kahekordselt.

1. Ka/s/ see triibuline ka/s/ hiiri ja rotte ka püüab?

.....
.....

2. Muidu rõõmsameelne se/l/ oli se/l/ päeval nukker.

.....
.....

3. Suure kuuse alumiste okste all o/n/ peidus väike o/n/.

.....
.....

4. Mi/s/ su/l/ küll viga o/n/, et sa ku/s/ olla ei saa?

.....
.....

5. Üks to/l/ on kaks sentimeetrit ja viis millimeetrit.

.....
.....

6. Vesi mulises ja sulises: mu/l/-mu/l/ ja su/l/-su/l/.

.....
.....

7. Mu/l/ oli to/l/ päeval kõrge palavik.

.....
.....

B Harjuta lausete õigekirja õpetaja etteütlemise järgi.

Täishäälik ja sulghäälik veaohlikus kohas

27. A Värvi skeemid (punane, roheline).

1.	2.	3.	4.	5.
○○	○ 	○ 	A  ○ B  ○	 
kavalatele reb astele	uute rek etitega	tutt idega sussidel	katkisele paad ile; maitsvatest roog adest	võimsate moot orite

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Lühikese täishääliku järel kirjutatakse lühikese sulghääliku
..... nõrga tähega (1. skeem).

Näiteks:

2. Lühikese täishääliku järel kirjutatakse pika sulghääliku
..... tugeva tähega (..... skeem).

Näiteks:

3. Lühikese täishääliku järel kirjutatakse ülipika sulghääliku
..... tugeva tähega (..... skeem).

Näiteks:

4. Pika või ülipika täishääliku järel kirjutatakse lühikese
sulghääliku nõrga tähega (..... skeem).

Näiteks:

5. Ülipika täishääliku järel kirjutatakse ülipika sulghääliku
 tugeva tähega (..... skeem).

Näiteks:

28. A Muuda veaohlike häälikute pikkust. Täida tabel.

t/ik/e, r/ut/uga, tr/ük/ivad, k/at/usid, s/op/is, s/ap/ad,
 l/op/iseb, s/at/us

1.	2.	3.	4.	5.
○○	○ 	○ 	A  ○ B  ○	 
tige	tike	tikke	tiige	tiike

B Kirjuta välja tähendusega sõnad (18).

.....

.....

.....

.....

.....

29. Leia eelmise harjutuse tähendusega sõnade hulgast ühenditesse sobivad.

..... koridorides	jäneste
ostsin toosi	 ajalehti
oma aia	lombid jääga
..... koer urises	uhiuued
kurb	 nagu vits vette
puhastasid	poiss pahandusse

30. Rühmita sõnad skeemide alla. Toimi lk 15 juhendi järgi.

tr/ip/ulistele t/ek/idele, m/at/alate h/üp/etega, r/ip/utas
k/ap/i, m/ak/usatel k/ok/idel, v/at/asime m/öt/ujaid,
h/õp/edane v/ak/en, j/ot/is p/ut/elist, j/ut/ukaid k/ok/asid,
s/ak/isid p/ak/usid, l/õp/isid n/at/uke, l/ub/asid v/at/ata,
h/ak/as l/op/ima, s/ak/iliste n/ug/adega, s/at/is k/at/usele,
h/üt/is r/at/uritele

1.	2.	3.	4.	5.
○○	○☺	○/	A☺○ B/○	/ /
		tekkidele	triibulistele	

Kontrolli: Igas tulbas on kuus sõna.

31. Kirjuta õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Rita l/op/us l/ot/erdamisest ja h/ak/as hoolsalt
/õp/ima.

.....
.....

2. K/ot/unduse tunni l/õp/uks p/üt/i k/ok/u söök valmis
s/at/a.

.....
.....

3. Kati k/et/is punap/et/idest s/up/i ja Peeter t/ek/i
m/ak/us-r/ok/a.

.....
.....

4. Trennis h/üp/asime üle t/õk/ete ja ronisime m/öt/a
l/at/e.

.....
.....

5. Isa palus poistel h/ak/ata kohe puid s/ak/ima ja
r/it/a l/at/uma.

.....
.....

6. N/op/edad tüdrukud n/op/isid marjad korvi ja
h/ak/asid k/ot/u poole l/ik/uma.

.....
.....

7. S/ak/isime suured p/ak/ud j/up/ideks ja
l/at/isime j/up/id autole.

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 7 sõna:

.....

2. skeem – 5 sõna:

.....

3. skeem – 8 sõna:

.....

4. skeem – 8 sõna:

.....

5. skeem – 5 sõna:

.....

32. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Ühe jalaga tina-s/õt/ur armus muinas-j/ut/us p/ap/erist
baleriini.

.....
.....

2. Pl/it/i peal p/ot/is h/ak/as p/ut/er p/ot/isema.

.....
.....

3. R/at/urid l/õp/etasid r/at/aste remontimise ja
asusid selja-k/ot/e p/ak/ima.

.....
.....

4. Kärstitud m/ut/ilased /ot/asid s/ök/i-tädi Liidiat.

.....
.....

5. S/ap/us s/ük/is ja ilmad m/ut/usid järjest vihmasemaks.

.....
.....

6. Katile meeldib k/ök/is t/ek/utseda ja k/ok/e küpsetada.

.....
.....

7. V/at/asime l/õp/usat filmi m/ak/ilistest võlu-tr/ik/idest.

.....
.....

Kontrolli:

1. skeem – 8 sõna:

.....

2. skeem – 4 sõna:

3. skeem – 5 sõna:

.....

4. skeem – 5 sõna:

.....

5. skeem – 4 sõna:

33. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

3.

2.

2.

1. Priidule meeldib sillalt jõke hübata ja vee alla sukkelduda. (3)

2. Klopisime uued tripulised tegid puhtaks ja pagisime kogu. (5)

3. Jaagup ributas enda ja venna mukavad kapuutsiga sulle-
jobed kapi. (4)

4. Keeki hüpas treppil ja hüütis haleda häälega api. (5)

5. Ema sekas habudest marjadest makusat joogi. (4)

Kontrolli:

1. skeem – 3 sõna:

2. skeem – 7 sõna:

3. skeem – 7 sõna:

4. skeem – 3 sõna:

5. skeem – 1 sõna:

34. Paranda vead. Kirjuta vanasõnad õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

1. Tarkus on enam kui rikus. (1)

.....

2. Mita külvad, seta lõikad. (2)

.....

3. Mita õppid noores eas, seisab eluaeg sul peas. (2)

.....

.....

4. Enne õppi ise, pärast õbeta teisi. (2)

.....

5. Tekijal juhtub mõndagi, makkajal ei mitagi. (3)

.....

.....

6. Kes vede ei hüpa, see ujuma ei õppi. (3)

.....

.....

7. Miida Juku ei õppi, setta Juhan ei tea. (3)

.....

.....

8. Tee tööt töö ajal, aja jutu juttu ajal. (3)

.....

Kontrolli:

1. skeem – 8 sõna:

.....

2. skeem – 6 sõna:
-
3. skeem – 4 sõna:
4. skeem – 1 sõna:

35. Kirjuta laused õigesti.

1. Soo-koll t/ek/i kõik endast /ol/eneva, et soos /el/avate
l/om/akeste ja l/in/ukeste elu /ol/eks /õn/elik.
.....
.....
2. /Üh/el päeval m/en/us m/ur/etule s/el/ile kaunis
k/iv/i-s/is/alik.
.....
.....
3. K/ol/ike s/ät/is /en/ast teekonnaks valmis.
.....
.....
4. Metsa s/at/udes m/ut/us s/üt/amlik /ol/end t/ik/edaks
k/ol/iks.
.....
.....
5. V/ih/ane k/ol/ike m/ut/us aina kurjemaks ning
/un/ustas headuse.
.....
.....

6. Soo-kollist t/ek/id taas sõbraliku m/eh/ikese tema
sõbrad rästik, konn, r/ap/a-kana ja sookurg.

.....
.....

36. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

1. Kuudusin endale triipulised sokid ja narmastega sali. (4)

.....
.....

2. Seepiste kädega ei tohi silmi hõruda, need hakavad kibitama.
(5)

.....
.....

3. Hakasime veenaga jupa homikul vaara valmistuma kaalale
minnekuks. (7)

.....
.....

4. Urmas pakis kodi, võtis raata ja hagas koos sõpradega
Otepää pole sõitma. (6)

.....
.....

5. Võda kindlasti kasa sojad kábikud, midu pari soke, susa-
püksid ja suule-jobe. (10)

.....
.....

Täishäälikuühend veaohhtlikus kohas

Täishäälikuühendi moodustavad ühte silpi kuuluvad täishäälikud.

Näiteks: *krae*, *seisame*, *peoga*, *laevasõit*

37. A Värvi skeemid (punane, sinine, roheline).

1.	2.	3.
A ○○○	A ○○○	A ○○○
kollased <u>sein</u> ad	sügavad <u>aug</u> ud	reisisid <u>aut</u> oga
B ○/○ ○	B ○/○ ○	B ○/○ /
värvisin <u>sein</u> u	tulid <u>kaug</u> elt	<u>käit</u> us viisakalt

Täishäälikuühendis kirjutatakse kõik tähed ühekordselt.

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Täishäälikuühendis kirjutatakse kõik tähed

2. Täishäälikuühendi järel kirjutatakse lühikese sulghääliku-kordse tähega.

Näiteks:

3. Täishäälikuühendi järel kirjutatakse pika või ülipika sulghääliku-kordse tähega.

Näiteks:

38. Leia sõnad, milles on täishäälikuühend.

Märgi täishäälikuühend kaarega.

võidukad, saime, loodud, jõudsimel, vaatad, koidikul, nõudis, kuulama, hoidsite, taipas, eilseid, nõidusid, koorisid, veskitele, viisite, taipasin, leibadest, urgitsesid, töötasin, värvis, madrused

Kontrolli: Täishäälikuühend on 11 sõnas.

39. Loe. Häälda võrdlevalt häälikuühendiga sõnu.

Rühmita sõnaühendid.

s/aun/a põrand, läksid s/aun/a, võtsin l/aen/u, l/aen/u tagatiseks, suure v/aev/aga, nägin v/aev/a, ajasid k/ius/u, k/ius/u pärast, vaatasite kl/oun/i, kl/oun/i kostüüm, sellel p/äev/al, kolm p/äev/a, niitsime h/ein/a, h/ein/a niitmine, k/aev/u rakked, kukkus k/aev/u

1.A		1.B	

Kontrolli: Mõlemas tulbas on sõnu võrdselt.

40. A Täida lüngad. Märki täishäälikuühend kaarega.

peab l.....uma(a,u,s)	s.....e(õ,i,m) ja j.....e(õ,i,m)
meie l.....asime(a,e,n)	l.....e(o,e,m) raamatut
s.....ad(e,o,v) p u(a,e,l)	kohtas .....i(A,i,n)
R.....u(e,i,n) vennad	osav n.....uja(õ,e,l)
lõbusas n.....uhoos(a,e,r)	ei suutnud n.....da(a,e,r)

B Kirjuta sõnaühendid õigesti vihikusse.

41. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

1. Aime ja Kaur käisid laulukooriga Keilas esinemas. (2)
.....
.....
2. Raina ja Paula päevitasid terve eilse päeva. (3)
.....
.....
3. Taimi sai reisile minekuks endale uued kauunid rõiivad. (3)
.....
.....
4. Raul laenas Raivo õeelt uuisud ja kiirustas jõeale uisutama. (4)
.....
.....
5. Kalamehed aerutasid jõeel naaeru ja lauuluga. (3)
.....
.....

6. Poiisid mängisid võimlas vastu seiina tennist. (3)

.....
.....

42. Loe. Häälda võrdlevalt häälikuühendiga sõnu.

Rühmita lüngaga sõnad.

s/õit/ame turule, K/aup/o joonistab, viskas k/auk/ele,
v/õit/is auhinna, ootas p/oek/a, nõõriga kinni s/eot/ud,
jooksime v/õit/u, odavad k/aup/ad, vallatule l/aik/ale,
h/eat/ele lastele, h/oit/akse salajas, kinkisin V/aik/ele,
pesid /aut/osid, raputasin p/eat/, k/õik/i raamatuid,
k/auk/eneb tasapisi

2.A	☺☺☺	2.B	☺✎☺	3.A	☺☺☹	3.B	☺✎✎

Kontrolli: Igas tulbas on sõnu võrdselt.

43. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Maikel lõhkus v/äik/ese kirvega suuri r/oik/aid.

.....
.....

2. Ema t/eat/as, et tal ei ole /aek/a s/õit/a k/auk/ele
kl/eit/i ostma.

.....
.....

3. Merle t/eat/is, et õpetaja korraldab s/õit/u
botaanika-/aet/a.

.....
.....

4. Ainult parim saab v/õit/a jalgratta v/õit/u-sõidu.

.....
.....

5. Pr/aek/u õpivad tüdrukud käsitöö tunnis tegema kl/eit/i
l/õik/et.

.....
.....

6. P/eat/usime Veikoga Rõuge järve ääres, et kuulata
v/eit/i /aek/a l/õok/ese laulu.

.....
.....

7. Jaanipäeval istuti k/oit/ikuni ümber lõkke ja /aet/i
vaikselt juttu.

.....
.....

44. A Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

1. Kaido märkas uue kaupa hulgas läigivaid päikkese-prille. (3)

.....
.....

2. Koerad märgasid väikkest luikke ja hakkasid haukkuma. (4)

.....
.....

3. Heiki teaatas kõikile, et Kanter võidis kettaheide võistlused.
(4)

.....
.....

4. Heidi ja Vaike aidasid Priidul viia laikulise luidunud vaipa
aitta. (5)

.....
.....

5. Onu Raivo viis poissid audoga Paidesse teatri-etendust
vaatama. (3)

.....
.....

6. Maila pakkus külalistele praecedud räiimi mäda-rõikka
kastmes ja õuuna-kooki. (4)

.....
.....

45. A Paranda vead. Kirjuta laused õigesti vihikusse.

1. Ühenduses peittub jõut. (2)
2. Õiigus käiib teed mööda, vale aia ääri mööda. (2)
3. Töö ei teotta kedagi, laiskust laitab igamees. (3)
4. Kus viga näeed laitta, seal tule ja aitta. (3)
5. Kergem on haiguse eest hoita, kui haigust arstida. (3)
6. Kes teiisele aukku kaeevab, see ise sisse kukub. (3)

B Leia igale vanasõnale sobiv vaste.

	Üheskoos tegutsedes saavutame edu.
	Tervist hoida on lihtsam kui haiguseid ravida.
	Töökas inimest kiidetakse, laisast ei peeta lugu.

	Ausal inimesel pole midagi karta.
	Kui keegi on hädas, siis mine appi.
	Kõik halb, mida teed teistele, tuleb sulle endale tagasi.

Kaashäälikuühend veaohlikus kohas

Kaks või enam kõrvuti asetsevat kaashäälikut moodustavad
kaashäälikuühendi.

Näiteks: sõ**r**med, kel**l**gutame, must**i**kad, tal**d**rikul, kor**s**ten

46. Leia sõnad, milles on kaashäälikuühend.

Märgi kaashäälikuühend kaarega.

vapratel, soojadest, külmadel, vaikuses, kaktuseid, kaptenitel,
koorisime, jälgisite, rebasele, traktoreid, põnevalt, paiskas,
voolisid, tundsite, metsades, pallidega, huvitavaks, mõtlesite,
saabastest, sõpradega, praksuvad, hiilisime, võtmetega

Kontrolli:

Kaashäälikuühend veaohlikus kohas (13):

.....

.....

Kaashäälikuühend sõna lõpus (4):

.....

Kaashäälikuühendit ei ole (6):

.....

47. A Värvi skeemid (punane, sinine).

1.A	1.B
○ ○ ○	○  ○
magusad m <u>a</u> rjad	korjasin m <u>a</u> rju

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Kaashäälikuühendis kirjutatakse tavaliselt kõik tähed

.....

Näiteks:

2. Kaashäälikuühendis kirjutatakse ülipika suluta kaashääliku
..... tähega.

Näiteks:

48. Loe. Häälda võrdlevalt häälikuühendiga sõnu. Rühmita kaashäälikuühendiga sõnad.

õppis ühe s/alm/i pähe, õppis kaks s/alm/i pähe, p/ärl/i-
tega k/õrv/arõngad, tegi augud k/õrv/adesse, k/arv/ased
loomad, läks sõbranna p/ulm/a, k/ülv/as n/urm/ele, n/ärv/i-
lised k/elu/erid, s/ilm/asid /ilv/est, noored k/arj/used

1.A	○ ○ ○	1.B	○ / ○

Kontrolli: Mõlemas tulbas on sõnu võrdselt.

49. Täida lüngad. Märki kaashäälikuühend kaarega.

kutsika k.....ades(a,r,v)

k.....ilne(u,r,v) tee

kr.....itud(o,h,v) seinad

jõime m.....a(a,h,l)

keetis m.....adest(a,r,j)

n.....ale(e,l,j) inimesele

valmistus h.....eks(o,m,s)

palavateadega(i,l,m)

t.....usele(o,l,m) tee

.....astab(a,r,m) maasikaid

toitu v.....istada(a,l,m)

k.....asid(o,r,j) vaarikaid

B Kirjuta välja sõnad, milles kaashäälikuühendi esimene häälik on ülipikk

.....

.....

Kontrolli: Kas kirjutasid välja kuus sõna?

50. A Värv skeemid (punane, sinine, roheline).

2.A		2.B		
p <u>u</u> rgid	k <u>u</u> rgedele	m <u>u</u> stikad	ko <u>u</u> tusid	vo <u>u</u> tisid

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Kaashäälikuühendis kirjutan ülipika suluta kaashääliku
 -kordse tähega.

Näiteks:

2. Kaashäälikuühendis kirjutatakse ülipika sulghääliku-kordse tähega.

Näiteks:

51. Loe. Häälta võrdlevalt häälikuühendiga sõnu.

Rühmita lüngaga sõnad.

ootasime /õht/uti, s/ünk/ed pilved, l/ent/asid k/õrk/ele, saatis p/ost/iga, k/elk/isid k/ink/idega, kummalised j/uht/u-mid, rääkisin l/ast/ele, pani p/urk/idesse, k/art/avad koeri

2.A		2.B		
				

Kontrolli: I tulbas on üks sõna, II ja V tulbas on kolm sõna, III ja IV tulbas on kaks sõna.

52. A Täida lüngad. Märki kaashäälikuühend kaarega.

m.....is(u,r,t) kokku

sõidab r.....iga(o,n,k)

puhastas p.....andeid(o,r,k)

kooris k.....uleid(a,r,t)

keedab k.....itsaid(õ,r,v)

j.....usime(u,h,t) kokku

vajas t.....imist(õ,l,k)

k.....isid(i,n,k) sõbrale

kallid k.....itused(i,n,k)

k.....isid(ä,r,p) juukseid

k.....as(o,r,j) m.....ikaid(u,s,t)

ilus p.....i(i,l,t)-

.....um(a,l,p)

B Kirjuta sõnaühendid vihikusse.

Kontrolli: Kas kirjutasid kaashäälikuühendis kõik tähed ühekordselt?

53. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. K/arm/enil /alk/avad h/oms/est jälle kunsti-r/ink/i
tunnid.

.....
.....

2. T/orm/isel /õht/ul r/änt/asid taevas s/ünk/ed p/ilv/ed ja
sadas k/ülm/a v/ihm/a.

.....
.....

3. Toone-k/urk/ede p/arv/ed l/ent/asid v/ilj/a-p/õlt/ude
kohal.

.....
.....

4. Ema marineeris k/õrv/itsat ja tädi S/ilv/i soolas k/urk/e
p/urk/idesse.

.....
.....

54. A Värvi skeemid (punane, sinine, roheline).

3.A	3.B	
		
<u>lad</u> vas	<u>ots</u> as	<u>kukl</u> asse

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Kaashäälikuühendis kirjutan lühikese sulghääliku
.....-kordse nõrga tähega.

Näiteks:

2. Kaashäälikuühendis kirjutan pika ja ülipika sulghääliku
.....-kordse tähega.

Näiteks:

55. Loe. Häälda võrdlevalt häälikuühendiga sõnu.

Rühmita kaashäälikuühendiga sõnad.

l/äks/ime teatrisse, vestlesin s/õpr/aga, k/uts/usime külla,
/ots/ustasin õppida, riivisid k/aps/aid, jõi teed s/itr/uniga,
tulite m/ets/ast, sõnakuulelikud l/aps/ed, halud pr/aks/usid
pliidi all, toredad t/ütr/ukud, kirjud l/ipl/ikad, pestud
/akn/ad

3.A	3.B	
○ ○○	○ ☺○	○ /○

Kontrolli: Igas tulbas on võrdselt sõnu.

56. A Täida lüngad.

p.....ikud(e,t,l) sügisilmad
heledapäised t.....ed(ü,t,r)
k.....as(õ,p,l) k.....is(o,p,l)
hapendas k.....aid(a,p,s)
.....es(ü,t,l) häälekalt

väikesed t.....ukud(ü,t,r)
vapper s.....eja(u,p,l)
keedab p.....u(u,t,r)
viisin s.....ale(õ,p,r)
julged m.....used(a,t,r)

B Kirjuta sõnaühendid vihikusse.

57. A Värv skeemid (punane, roheline).

4.A	4.B
	
k <u>ot</u> kastel	k <u>akt</u> used

B Täida lüngad skeemide alusel.

1. Kaashäälikuühendis kirjutan pika ja ülipika sulghääliku
.....-kordse tähega.

Näiteks:

58. Loe. Häälda võrdlevalt häälikuühendiga sõnu.

Rühmita kaashäälikuühendiga sõnad.

j/ätk/us kauemaks, suurtel k/otk/astel, k/itk/uvad peenraid,
k/atk/ised sandaalid, soovisime m/atk/ama minna,
t/akt/ikaline lähenemine, uudistasid tr/akt/oreid,
läksime m/atk/ale

4.A 	4.B 
<i>kotkastel</i>	<i>jätкус</i>

59. A Täida lüngad.

k.....us(i,t,k) peenraid	tunnid j.....usid(ä,t,k)
käisime m.....al(a,t,k)	k.....ised(a,t,k) kingad
s.....ub(õ,t,k) tainast	põnevat k.....endit(a,t,k)

B Kirjuta lausetesse sobivad sõnaühendid harjutuse A osast.

1. Pärast evakuatsiooni-õppust
plaanipäraselt.
2. Möödunud suvel sõpradega
Lõuna-Eesti kaunites kohtades.
3. Telekas näidati uuest
kodumaisest seriaalist.
4. Maire ja Laura terve õhtupooliku aedvilja
.....
5. Ema viis eile minu
parandusse.
6. Memm köögis, et kringlit
küpsetada.

60. Kirjuta laused õigesti. Toimi lk 15 juhendi järgi.

1. Merle /ütl/es, et v/alm/istab tunnis l/ast/ega n/alj/akaid
k/arv/aseid m/änk/u/asj/u.

2. P/alj/ude k/õrk/ete t/orn/ide tipus l/ehv/isid
sini-m/ust/-v/alk/ed lipud.

3. V/äik/esed l/aps/ed /ait/asid v/alm/inud kirsse, ploome,
p/irn/e ja kreeke k/orv/idesse k/orj/ata.

4. K/opl/is jooksis r/ink/i h/ulk/ noori /ehm/unud varssu.

5. T/ütr/ukud hüppasid kehalise k/asv/atuse tunnis
k/auk/ust ja k/õrk/ust.

6. M/ant/el s/elj/as, k/ink/ad jalas, t/orm/as ta k/arj/udes
köögist v/älj/a.

7. Vana k/apt/en seisatas h/etk/eks, enne kui laevalt
maale /ast/us.

.....
.....

61. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti.

Toimi lk 20 juhendi järgi.

1. Ülle ja Linda kinkisid emale tulpid ja tegid sellega talle
pallju rõõmu. (3)

.....
.....

2. Onu Viktor parandas garaaži juures kadkist traktorit. (2)

.....
.....

3. Järrgmisena võtsin keedisepurki ja viisin sahvrisse. (3)

.....
.....

4. Korrjasime kraavi-perrvedelt palju maittsvaid marrju. (4)

.....
.....

5. Sirjel on pattsid pikkade kirrjude linttidega põimitud. (3)

.....
.....

6. Allbumites olid pilldid järurvedest ja silldadest. (4)

.....
.....

7. Karmeni tüdred Moonika ja Margit lägsid kappsaid kõblama.
(4)

62. Kirjuta õigesti. Põhjenda õigekirja.

1. /Üh/eksa k/ort/a m/õt/a, /üks/ k/ort/ l/õik/a.

2. K/äp/i ei k/uk/u k/än/ust k/auk/ele.

3. S/õpr/a t/unt/akse h/ät/as.

4. /Är/a h/õisk/a /en/e /õht/ut.

5. T/än/aseid t/oim/etusi /är/a v/isk/a h/oms/e v/arn/a.

6. K/es/ t/eis/ele /auk/u k/aev/ab, s/e/ /is/e s/is/e
k/uk/ub.

7. K/uit/as t/õ/, n/õnt/a p/alk/.

63. A Kirjuta laused õigesti vihikusse.

1. S/ur/e m/än/ipuu okstel k/eks/ivad v/äik/esed
pr/un/id /or/avad.
2. M/in/u v/äik/e-v/end/ Kalmer sai s/ün/i-p/äev/aks
k/ol/ased s/us/ad.
3. V/alg/ed l/amb/a-t/al/ed ja k/irj/ud l/ehm/a-v/as/ikad
s/öv/ad k/arj/a-m/al/ v/ärsk/et h/ein/a.
4. Vanaisa t/öt/ab laua t/ak/a ja j/ut/ustab
l/aps/e-l/aps/ele m/uin/as-j/ut/u.
5. V/is/ime m/ut/ased k/um/ikud v/an/i-t/up/a ja p/es/ime
s/oj/a v/ek/a p/uht/aks.
6. Pl/an/ime h/om/e k/el/a /üh/eksase b/us/iga Tallinnasse
s/õit/a.
7. T/än/ases l/ot/us/-/õp/etuse t/un/is r/äk/is /õp/etaja
m/eil/e p/õn/evaid l/uk/usid p/õtr/a-v/as/ikast ja
r/ep/ase-k/uts/ikatest.
8. K/as/ sa s/ov/id m/as/ika-k/ok/i k/õrv/ale p/im/a või
k/alj/a?
9. S/ur/ tr/akt/or transportis l/en/undus-muuseumi angaari
uut h/el/i-k/opt/erit.

B Harjuta lausete õigekirja õpetaja etteütlemise järgi.

64. A Paranda vead. Kirjuta laused õigesti vihikusse.

1. Erinevast rahhvusest inimestel on terrvitamiseks erinevad
kommbed. (4)

2. Somlased ja rootslased kalistavad eesimesesl kohhtumisel võraid inimesi. (5)
3. Hispaanlastel on kompleks tervitades pösse-mussi anda. (4)
4. Midmetes maates kädlevad inimesed midu korta päeevas. (6)
5. Vannal ajal olid sõrrmed sööki-ristadeks. (4)
6. Vanade eestlaste jaoks oli sömine peaaegu pühhalik toiming. (4)
7. Inimeste eesimeseks kehha-kadeks oli loma-nahhk, mis kaidses küllma ja vihhma eest. (8)

B Harjuta lausete õigekirja õpetaja etteütlemise järgi.

65. A Paranda vead. Kirjuta mõistatused õigesti vihikusse.

1. Miillist vorsti ei söda? (2)
2. Laut vallgeid lammabaid täis, punnane kukk kesskel? (4)
3. Tuuhandeid sa kannad ühes, mõõni pikkem, mõni lühhem? (4)
4. Sure õuna surune, kiilo-meettri piikkune? (5)
5. Kuigi tal on palju lehhti, pole põssas ega puu; kuigi tal on satu tähhti, kõikki loeb suu silm ja suu. (8)

B Leia mõistatustele õiged vastused.

Vastused: *lõngakera, juuksed, raamat, hambad ja keel, valevorsti*

C Harjuta lausete õigekirja õpetaja etteütlemise järgi.

ORTOGRAAFIA

k, p, t s-i ja h kõrval

66. Loe. Märki värviliselt sulghäälik s-i kõrval.
Jälgi s-i kõrval oleva sulghääliku õigekirja.

1. Arstid selgitasid, et sport karastab tervist.
2. Selleks tehke igal hommikul maastikujooksu metssaradadel.
3. Oskarile ja Kristale meeldib staadionil võistelda.

s-i kõrvale kirjutatakse harilikult *k, p, t*.

Näiteks: metssas, kastsis, kapsas, vispel, läksid, laskus

67. A Loe sõnaühendid. Märki kaashäälikuühendid kaarega.

/ost/an saapad, r/ask/ed koormad, raiub m/ets/a, l/äks/ime
kinno, l/äks/ magama, m/ets/a ääres, /ots/ime sõpra,
/osk/ab laulda, /ots/isid kaaslast, õige v/ast/us, p/aks/udes
riietes, ohtlik r/äst/ik, p/aks/us raamatus, k/uts/ub kinno,
k/ust/utas lõkke, t/õst/ab kõrgele, v/ast/as valesti, k/uts/us
peole, kuulis l/ask/u, /ost/is jäätise

B Häälda võrdlevalt. Rühmita lüngaga sõnad skeemide alla.
Põhjenda õigekirja.

• $\overset{\frown}{K}$ S + P T	/ $\overset{\frown}{K}$ S + P T	$\overset{\frown}{K}$ • P + S T	/ $\overset{\frown}{K}$ • P + S T

Kontrolli: Igas tulbas on 5 sõna.

68. Moodusta sõnaühendeid.

Märgi värviliselt sulghäälik **h** kõrval.

rohtunud

luhtaläinud

jahtunud

pühkis

ei tohtinud

kohtas

tahtis püüda

puhkus

õhtusöök

tuhka

juhtida

luht

vähki

kahte sõpra

h kõrval kirjutatakse alati **ühekordne tugev täht**.

Näiteks: ko**h**kus, li**h**tne

Liitsõnades võivad kõrvuti olla **h** ja **g, b, d**.

Näiteks: aed/**h**ernes

69. A Loe laused. Täida lüngad sobiva sulghäälikuga.

1. Jah.... lah....us sadamast ja võttis kursi avamerele.
2. Lah.... sätendas päikesekiirtes ning õh.... oli täis merelõhnu.
3. Jahi nina lõh....us laineid ja tuiskas kõrgele valget vah....u.
4. Uh....elt liuglesid kajakad jah....i saates, laskudes aegajalt mastile puh....ama.
5. Sih.... oli võetud väikesele päh....li-puudega kaetud saarele, et veeta seal puh....epäev.
6. Õh....ul imetleti täh....i, mis eh....isid taevast.

B Kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

70. A Loe laused. Kirjuta lünka sobiv kaashäälikuühend: *ps, sp, ts, st, ks, sk, hk*.

1. Õpetaja rääkis ee.....i keele tunnis, et mõned meie kooli õpilased tegelevad po.....iga.
2. Ava.....asin rõõmuga, et mul on palju u.....avaid sõpru.
3. Sidusime ke.....ipaelad kinni ja la.....usime ettevaatlikult mööda mäenõlva alla.
4. Ühel kaunil suvepäeval joo.....ime pa.....u me.....a peitust mängima.
5. Minu sõbranna Kristi ku.....us naabrila.....i meie õuele ke.....u hüppama.
6. Vanaema selgitas la.....ele, et puuviljad kü.....evad päikesepai.....elisel suvel varem.

7. Naabrimemm mure.....es hoovis kasvavate kõrgete
ka.....ede pärast - nende o.....a kipuvad poisikesed
pidevalt ronima.
8. Selle aa.....a kevadkon.....erdil laulsid mudilaskoori
la.....ed laulukest mei.....rimeestest.
9. Pisike Kaspar mängis liivaka.....is. Ta mei.....erdas seal
liivast kü.....iseid.
10. Rauno o.....as ja la.....us pu.....ama.

B Kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

71. A Loe. Kirjuta laused õigesti.

Märgi kaashäälikuühend kaarega.

1. Kusti ja Tuuli v/õts/id k/ast/id ja l/äks/id k/aps/aid
/ostm/a.

.....
.....

2. Vanaisa k/uts/us Matsi appi r/ask/eid /oks/i lõkkesse
kandma.

.....
.....

3. Päästetöötajad l/õhk/asid vanast kaevust leitud
sõjaaegseid mürske.

.....
.....

4. Ats tunneb /uhk/ust, sest ta /osk/ab h/äst/i kartuleid
koorida.

.....
.....

5. Kristi t/aht/is k/üps/etada õunakooki, kuid s/uhk/ur
oli täiesti /ots/as.

.....
.....

6. Krista tundis huvi, kas ma olen kunagi l/est/asid
püüdnud.

.....
.....

7. Oskar t/õst/is käe ja k/äsk/is k/uts/ikal /ist/uda.

.....
.....

8. Kontserdi külastajad pl/aks/utasid tormiliselt ning
l/ahk/usid saalist.

.....
.....

9. Merit õmbles l/aps/ele valge v/est/i ja m/ust/ad
p/üks/id.

.....
.....

B Rühmita kaashäälikuühendiga sõnad skeemide alla. Kontrolli kaashäälikuühendi õigekirja.

• $\overset{\frown}{K}$ S + P T	/ $\overset{\frown}{K}$ S + P T	/ $\overset{\frown}{K}$ H + P T	$\overset{\frown}{K}$ • P + S T	/ $\overset{\frown}{K}$ • P + S T
3 sõna	8 sõna	5 sõna	7 sõna	4 sõna

C Kirjuta harjutus õpetaja etteütlemise järgi vihikusse.

72. A Loe. Märgi kaashäälikuühend kaarega.

B Jooni veaga sõnad. Põhjenda vea tekkimist.

C Kirjuta laused õigesti.

1. Kristo vasdas istusid pakksudes riietes labsed. (3)

.....

.....

2. Poisid jooksid räsdiku eest nii, et ogsad prakksusid. (3)

.....
.....

3. Isa ja Ats lägsid majale uusi ukksi osstma. (3)

.....
.....

4. Tuli ahjus kusstus ja korsdnast ei tõusnud enam suittsu. (3)

.....
.....

5. Prittsisime lõkkesse vett, aga lõkketuli ei kusstunud. (2)

.....
.....

6. Tüdrukud ekksisid mettsa ja ottsisid koduteed õhduni. (4)

.....
.....

7. Paha-tahhtlikud poisikesed kisskusid vahhtra-puult lehdi. (4)

.....
.....

8. Vanaema kübsetas labse-lasdele maittsvat musdika-kooki. (5)

.....
.....

Erandlik *g, b, d* s-i kõrval

Oleme õppinud, et eesti keeles kirjutatakse
s-i kõrvale tavaliselt *k, p, t*.

Mõnikord on aga s-i kõrvale vaja kirjutada *g, b, d*.

s-i kõrvale kirjutatakse *g, b, d*:

1. Liitsõnades:

king/**sepp**, *varb*/**sein**, *kuld*/**sõrmus**

2. Tegusõna minevikuvormides, kui *ma*-vormis on *-ma* ees *d*:

*leid***d***ma* – lei**d***sin*, *kand***d***ma* – kan**d***sin*, *sõud***d***ma* – sõu**d***sin*

3. Sõnavormides, kui algvormis on *g, b, d*:

*kär***b***es* – kär**b***sed*, *um***b***ne* – um**b***sed*, *raud***d***ne* – rau**d***sed*

4. Tuletatud sõnades, mille lähtetüves on *g, b, d*:

*jal***g** – jal**g***si*, *hoog***g** – hoog**g***salt*

73. Loe. Jooni kaashäälikuühend. Põhjenda sulghääliku õigekirja.

kul**d**+sõrmus = kul**d**sõrmus

king**g**+sepp = king**g**sepp

laud**d**+sein = laud**d**sein

kär**b**es – (tüütud) kär**b**sed

um**b**ne – um**b**sed (ruumid)

mood**d**ne – mood**d**sad (kleidid)

hoog**g**ne – hoog**g**sad (tantsud)

jal**g** – (kõndisin) jal**g**si

püü**d**ma – püü**d**sin

and**d**ma – and**d**sin

hoid**d**ma – hoid**d**sin

kand**d**ma – kand**d**sin

murd**d**ma – murd**d**sin

sõud**d**ma – sõud**d**sin

leid**d**ma – leid**d**sin

jõud**d**ma – jõud**d**sin

74. Moodusta sõnavorm.

Missugune?	Missuguse?	Mida tegema?	Mida tegid?
mood <u>ne</u>	<i>mood<u>sa</u></i>	jõud <u>ma</u>	<i>jõud<u>sid</u></i>
võrd <u>ne</u>		kand <u>ma</u>	
nüüd <u>ne</u>		künd <u>ma</u>	
soliid <u>ne</u>		sead <u>ma</u>	
õud <u>ne</u>		murd <u>ma</u>	
kuld <u>ne</u>		and <u>ma</u>	
raud <u>ne</u>		sõud <u>ma</u>	
erakord <u>ne</u>		püüd <u>ma</u>	
vanaaegne		hoid <u>ma</u>	

75. Moodusta vastav sõnavorm. Põhjenda õigekirja.

A	Mida tegema?	Mida tegin?
muudeti	<i>muut<u>ma</u></i>	<i>muut<u>sin</u></i>
liidavad		
võtaksite		
keedeti		
kõetakse		
kardavad		
sõidame		

B	Mida tegema?	Mida tegid?
seavad	<i>sead<u>ma</u></i>	<i>sead<u>s</u>id</i>
püüavad		
sõuame		
leitakse		
annaksid		
hüüavad		
jõuaksime		
hoian		

76. Kirjuta mitmuses.

Ainsus	Mitmus (need on ...)
võrdne vastane	<i>võrdsed vastased</i>
nüüdne inimene	
õudne film	
iidne puu	
võrdne vastane	
soliidne firma	
soodne tingimus	
erakordne pidu	
vanaaegne maja	
kuldne kaelakee	
lihtne ülesanne	
ehtne briljant	

77. A Loe laused. Kirjuta lünka *k, p, t* või *g, b, d*.

1. Raigo ja Enn o....sustasid minna kalale.
2. Juba õhtul sea....sid poisid õnged korda, et hommikul õigeae....selt kalastama minna.
3. Enne päikesetõusu sõu....sid poisid järvele.
4. Sõbrad o....sisid üles püügikoha ja hei....sid õnged vette.
5. Poistel ei tulnud pettuda, peagi püü....sid nad kalakoti täis.
6. Sõbrad jagasid omavahel saagi võr....selt.
7. Kui Raigo ja Enn tagasi jõu....sid, kee....sid nad suuremad kalad ära, väiksemad vis....sid kassile.
8. Õnnestunud saagi üle tun....sid kõik rõõmu.
9. Poistel oli erakor....selt tore päev.

B Kirjuta sõnapaarid tabelisse. Põhjenda õigekirja.

Mida tegid? – Mida tegema?	Kuidas? – Missugune?
<i>otsustasid – otsustama</i>	<i>õigeaegselt – õigeaegne</i>
9 sõna	3 sõna

**78. A Loe laused. Pane sulgudes olevad sõnad õigesse vormi.
Kirjuta laused õigesti.**

mida tegid?

1. Andres, Kristjan, Kaido ja Kaur (sõitma) jalgratta-matkale.

.....
.....

missuguste?

mida tegid?

missuguse?

2. (lidne) puude all (leidma) lapsed peatumiseks (soodne) paiga.

.....
.....

missuguseid?

mida tegid?

kuidas?

3. Poisid laulsid (hoogne) laule ja (jõudma) (õigeaegne) kohale.

.....
.....

mida tegid?

mida tegid?

4. Andres ja Kristjan (jooksma) järve äärde ning (peitma) end
lootsiku varju.

.....
.....

mida tegid?

5. Kaur ja Kaido (leidma) nad peatselt üles.

.....
.....

kuidas?

6. Oli väsitav, kuid (erakordne) huvitav päev.

.....
.....

mida tegid?

missuguse?

mida tegid?

7. Öhtul (heitma) matkajad (liigne) jututa sāngi ja (püüdma)
ruttu uinuda.

.....
.....

B Rühmita.

s-i kõrval <i>g, b, d</i>	s-i kõrval <i>k, p, t</i>
<i>iid</i> ne – <i>iid</i> sete	<i>sõit</i> ma – <i>sõit</i> sid
10 sõna	4 sõna

Võõrsõnade õigekiri

Nimeta tähed eesti keele tähestikus:

A B D E F G H I J K L M N O P R S Š Z Ž T U V Õ Ä Ö Ü

Kõnes kasutame ka sõnu, milles on **võõrhäälikud** (**F**, **Š**, **Z**, **Ž**).

Tutvu **võõrsõnatähtede** ja nende **nimetustega**:

F – *eff*

Š – *šaa*

Z – *zett* [loe: *sett*]

Ž – *žee* [loe: *šee*].

Võõrnimedes ja võõrkeelsetes väljendites esinevad mõnikord

võõrtähed: **C** [tsee], **Q** [kuu], **W** [kaksisvee], **X** [iks], **Y** [igrek].

Näiteks: **Coca-Cola** [koka koola], *Hannes Vörno* **Q** [hannes
vörno kuu], *Volkswagen* [volksvaagen], *Nexus*
[neksus], *Dynamint* [dainamint]

Tähestiku leiad ka **Võõrsõnastikust**.

**79. Kirjuta tähestik koos võõrsõnatähtede ja võõrtähtedega.
Õpi tähestik pähe!**

.....
.....

Võõrsõnu tunneme ära kolme olulise tunnuse järgi:

1. Sõnas on võõrsõnatäht.

Näiteks: **f**irma, š**o**kolaad, pro**ž**ektor

2. Sõnas alguses on **g, b, d**.

Näiteks: **d**iivan, **g**ripp, **b**anaan

3. Sõnas on esimesest silbist tagapool pikk või ülipikk täishäälik.

Näiteks: ide**ee**, rekl**aa**m, ekskursi**oo**n

Ühes võõrsõnas võib esineda mitu võõrsõna tunnust korraga.

Näiteks: **g**eogra**aa**f**i**a

1. võõrsõnatäht **f**,
2. sõna alguses **g**,
3. esimesest silbist tagapool ülipikk täishäälik **a**.

80. A Loe võõrsõnad tulpade kaupa.

.....		
.....		
šampoon	g ramm	signa a l
garaa ž	b alloon	spio o n
du šš	b ioloo g ia	gara aaž
delfi n	b ensi n	feoda a l
bee ž	d oomino	geogra aa f i a
gua šš	b anaan	broš üü r
žüri i	g eenius	pap üü rus

B Vali igale sõnatulbale sobiv pealkiri:

- Sõnades esineb võõrsõnatäht – *f, š, z* ja *ž*
- Sõnad algavad *g-, b-, d-*ga
- Esimesest silbist tagapool on pikk või ülipikk täishäälik

C Jooni tabelis sõnad, milles esineb mitu võõrsõna tunnust. Kirjuta need sõnad välja.

1) *g, b, d* on sõna algul + sõnas on võõrsõnatäht (7 sõna):

.....
.....

2) *g, b, d* on sõna algul + sõnas on pärast esimest silpi pikk või ülipikk täishäälik (8 sõna):

.....
.....

3) sõnas on võõrsõnatäht + sõnas on pärast esimest silpi pikk või ülipikk täishäälik (7 sõna):

.....
.....

4) *g, b, d* sõna algul + sõnas on võõrsõnatäht + sõnas on pärast esimest silpi pikk või ülipikk täishäälik (3 sõna):

.....
.....

Võõrsõnade tähendused leiad **Võõrsõnastikust**.

81. A Jooni võõrsõnad. Kirjuta sõnad õigesse tulpa.

žurnaal, juhataja, õnnemäng, direktor, lihatoit, ajakiri, finaal, loomaaed, dialoog, kokkupõrge, lõpp, loterii, haigus, maateadus, bronhiit, kahekõne, guljašš, konflikt, ujula, geograafia, vulkaan, zoopark, bassein, tulemägi

Võõrsõnad		Omasõnad	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

B Leia võõrsõnale omasõnaline vaste. Kirjuta võõrsõna number omasõna ette.

C Kirjuta võõrsõnad õigesse tulpa. Jälgi sõnu, millel on mitu võõrsõna tunnust.

Võõrsõnatäht sõnas	Sõna alguses <i>g, b, d</i>	Ülipikk täishäälik järgsilbis
<i>žurnaal</i>		<i>žurnaal</i>
6 sõna	6 sõna	7 sõna

82. Leia Võõrsõnastikust igale võõrsõnale tähendus.

biifsteek –

bioloogia –

diskett –

farm –

feodaal –

geiser –

grammatika –

koiott –

monoloog –

polaaröö –

serviis –

šaakal –
žurnaal –
tšempion –

**Sageli saab sama mõtet väljendada
nii omasõnade kui ka võõrsõnadega.**

Näiteks: Esitasin tähtsa ametliku paberi kooli juhile.

Esitasin dokumendi kooli direktorile.

**83. Vali sulgudest sobivam variant, jooni. Põhjenda valikut.
Kirjuta laused.**

1. Kadri ostis (*mida?* – kakaost tehtud maiustus, šokolaad) ja
(*mida?* – lõhnaõli, parfüüm).

2. Õpetaja tõi klassi (*mille?* – väikeste objektide vaatlemise riist,
mikroskoop).

3. Sõitsime (*millega?* – tõstuk, lift) üheksandale korrusele.

4. Kairi tahtis värvida juuksed (*missuguseks?* – hele, blond).

5. Steven ja Marko otsustasid minna (*kuhu?* – tantsupidu, disko).

.....

.....

6. Tädi Anne kinkis Kairele sünnipäevaks (*missuguste?* – pruunikaskollane, beež) lilledega (*mille?* – lauanõude komplekt, serviis).

.....

.....

7. Linnuvaatlejal pole (*milleta?* – pikksilm, binokkel) looduses midagi teha.

.....

.....

8. Ema tegi eile lõunaks (*mida?* – praetud hakklihakoogid, kotletid).

.....

.....

9. Andres rääkis klassivendadele naljaka (*mille?* – lühike teravmeelne jutt, anekdoot).

.....

.....

10. Ostsin endale (*missuguse?* – punakaskollane, oranž) (*mille?* – üle pea selga käiv kampsun, džemper).

.....

.....

84. A Reasta sõnad tähestiku järgi.

- ___ orkaan –
- ___ bakter –
- ___ džungel –
- ___ eefa –
- ___ faasan –
- ___ geenius –
- 1. atmosfäär –
- ___ tekstiil –
- ___ pidžaama –

B Leia Võõrsõnastikust sõnadele tähendused. Kirjuta.

85. A Täida lüngad. Kasuta Võõrsõnastikku.

- 1) kaunisiguur;igurdab mõttetult (v, f)
- 2) saioki;oki-kand (s, š)
- 3)iilib küüsi; mõnusiiling (v, f)
- 4) huvitavooloogiamuuseum; tundudootaimed (s, z)
- 5)ampo Pank; maitsvadampinjonid (s, š)
- 6) uusiletitera; sinisedilmad (s, ž)
- 7) edukasirma; nägiirmalisi (v, f)
- 8)eletab arusaadavalt; valmistaseleed (s, ž)

B Rühmita sõnaühendid.

Võõrsõnad	Omasõnad

C Moodusta iga sõnaühendiga 5-6-sõnaline lause. Kirjuta laused vihikusse.

86. A Loe. Jooni võõrsõnad.

1. Isa kallas garaažis autosse bensiini ja sõitis botaanikaaeda.
2. Poisid tulid garderoobist ja läksid duši alla.
3. Kadri ostis želatiini želee valmistamiseks.
4. Defektidega beežid kingad olid alla hinnatud.
5. Kati ei jõudnud gripist paranemist ära oodata.
6. Ära tee endale žiletiteraga haiget!
7. Hinnatud fotograafide tuli hulk uusi tellimusi.

B Moodusta vöörsõna muutevormist algvorm.

Sõna muutevorm	Sõna algvorm	Tähendus
<i>garaaži</i>	<i>garaaž</i>	<i>autokuur</i>

C Leia Vöörsõnastikust tähendus.**87. Loe. Jooni valesti kirjutatud täht. Paranda viga.**

paranka

passein

pinokkel

garaaz

sampooon

potas

tress

toonor

kloobus

karderoob

pensiin



**88. Kirjuta laused. Kasuta kaldkirjas sõnade asemel
võõrsõnu eelmisest harjutusest.**

1. Meie alumiste naabrite *autokuur* asub hoovinurgas.

.....
.....

2. Hommikuti panevad õpilased oma üleriided *riidehydu*.

.....
.....

3. Võimlemistunnis kanname me seljas *spordirõivaid* ja
jalas *spordijalatseid*.

.....
.....

4. Tartu ujulas "Aura" on võimalik aega veeta erineva
veesügavusega *ujumiskohtades*.

.....
.....

5. Ema ostis endale kaks suurt pudelit *vedelikku pea*
pesemiseks.

.....
.....

6. Naftast valmistatakse *vedelat kütust* erinevatele
mootorsõidukitele.

.....
.....

7. Matkal olles vaatlesime *pikksilmaga* roostikus pesitsevaid linde.

.....
.....

8. Vanaema armastab tee kõrvale näksida *rõngaskuivikuid*.

.....
.....

9. Haigla töötajad palusid raadio kaudu *vere annetajate* abi.

.....
.....

89. A Leia sobivad lausepooled. Kirjuta laused vihikusse.

1. Eesti üks kuulsamaid	___ kiitis žürii meie kooli näitetruppi.
2. Lugeses raamatuid areneb	___ et häid šansse märgata!
3. Hoia silmad ja kõrvad lahti,	___ baleriine on Kaie Kõrb.
4. Et saada hõrgu maitsega toitu,	___ inimese fantaasia ja väljendusoskus.
5. Koolide teatrifestivalil	___ võiks kasutada roa valmistamisel fileed.

B Jooni võõrsõnad. Selgita võõrsõnade tähendust.

90. A Ütle sõna. Kirjuta õigesti. Leia Võõrsõnastikust tähendus. Rühmita võõrsõnad ja nende eestikeelsed tähendussõnad.

(t,d)ingo, (p,b)anaan, (k,g)ürsa, (k,g)ladiool, (k,g)ladiaator,
 (v,f)eodaal, (p,b)aobab, (k,g)ompass, (p,b)ojaar, (t,d)aalia,
 (k,g)nuu, (p,b)aavst, (t,d)atlipalm, (p,b)egoonia

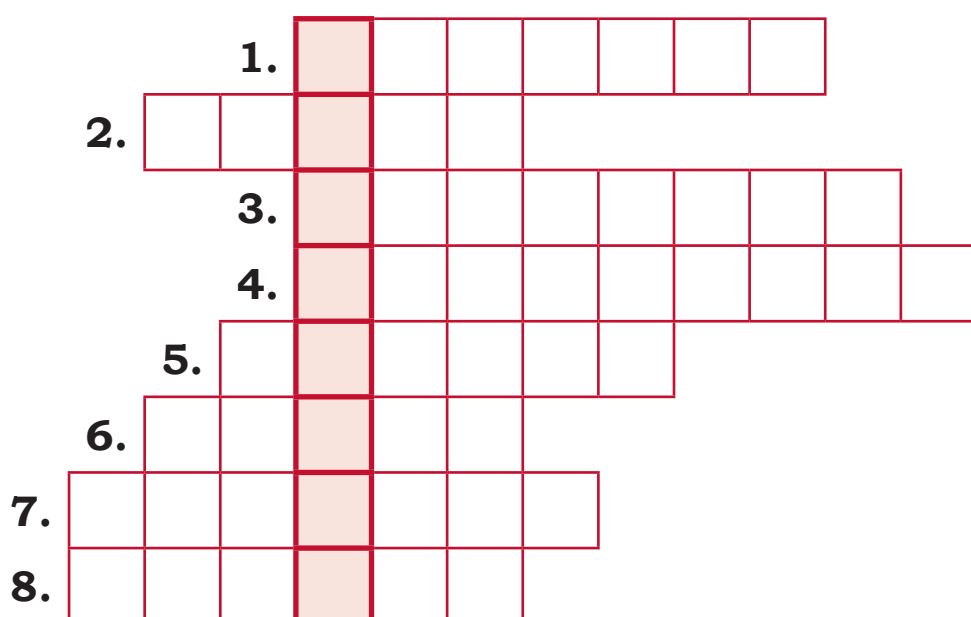
Loomad ja inimesed	Taimed
<i>dingo</i> – metsik koer	

B Lõpeta laused sõnadega harjutuse A osast.

1. Kõrbes elavatest mürkmadudest peetakse kõige ohtlikumaks eefat, kobrat ja (*keda?*)
2. Looduses saab ilmakaari määrata (*mille?*) abil.
3. Austraalias elavat metsikut koera nimetatakse (*kelleks?*)
4. Kõrbeelanikud saavad suurema osa oma toidust (*millelt?*)

5. Keskajal ehitati (*kellele?*) linnuseid kaitseks vaenlase eest.
6. Vana-Roomas pidasid (*kes?*) rahva lõbuks veriseid võitlusi.
7. Aafrika istandustes kasvatatakse suhkruroogu, kohviuba ja (*mida?*)

91. Lahenda ristsõna.



<i>Rahaline auhind</i>
<i>Haigus</i>
<i>Ametlik paber</i>
<i>Ajakirjanik</i>
<i>Pisik</i>
<i>Apelsinikarva</i>
<i>Kootud kampsun</i>
<i>Puuvili</i>

Lahendussõna: *Magamisrõivas*



***h* sõna alguses**

Kui me hääldame sõnu, ei ole *h* sõna alguses alati kuuldav.

**Kirjutamiseks on aga vaja teada, kas
sõna alguses on *h* või mitte.**

Häälda sõnu: *hobune, hunt, hani, hiir.*

***h* sõna alguses eristab mõningaid sõnu tähenduselt.**

Näiteks: ***allikas*** – veekogu, ***hallikas*** – värvus

92. Loe. Jooni *h*. Jälgi õigekirja.

haab	habras (niit)	helendama
habe	haruldane (nähtus)	heitma
helin	helesinine	hiilima
hernes	hoolas	hingama
herilane	hämar (valgus)	hoidma
hetk	hulkuv (koer)	hanguma
hammas	homme	haukuma
hani	hilja	hulkuma
hallitus	Hannes	hõõguma
höövel	Hendrik	hääletama
häire	Harjumaa	hüüdma

93. Loe. Ringita *h* sõna algul. Võrdle sõnapaaride õigekirja ja tähendust.

<i>h-ga</i>	<i>h-ta</i>
hall (värv)	(puude) all
(kostus) hõige	õige (vastus)
hallikas (värvus)	allikas (voolab)
harutab (lõnga)	arutab (küsimust)
harv (nähtus)	(suur) arv
(puu) haru	(kaotas) aru
(kallis) hind	ind (kadus)
(sirkli) haar	aar (= pinnamõõt)
(lai) haare	(hinnaline) aare
(vastik) hais	(vankri) ais
(raius) hagu	agu (= varajane hommik)
(valasid) higi	igivana (tamm)
hale (poisike)	ale (põllundus)
(jõulu)hõng	(kalamehe) õng

94. Vali lünka sobiv sõna.

1) (aare, haare)

kirstu on peidetud, hai lõugade on võimas;

2) (aar, haar)

sirkli üks on kõver, $100 \text{ m}^2 = 1$

3) (all, hall)

puuriida on putukad peidus, Lõunakeskuses on
jää-....., külma ilmaga tekib maapinnale,
vanamehel on habe;

4) (allikas, hallikas)

..... voolab külm ja selge vesi, see kampsun oli
..... valge;

5) (arv, harv)

ta on meil külaline, kaheksas (8.) on järg-
.....;

6) (aru, haru)

sellel õunapuul on neli, võta pähe,
ta ei saanud midagi

7) (arutas, harutas)

poiss isaga päevasündmusi, memm
salli üles.

**95. Leia harjutusest 93 sõnade tähendused. Moodusta iga
sõnaga vähemalt 6-sõnaline lause.**

õige

.....

hõige

.....

hind

.....

ind
.....
hais
.....
ais
.....
õng
.....
hõng
.....

96. A Loe sõnaühendid. Jooni õige sõna. Täida lünk.

- 1) tuul (ulub/hulub);
- 2) masinad (undavad/hundavad);
- 3) (aruline/haruline) puuks;
- 4) (aljendav/haljendav) rohumaa;
- 5) ennemuistsetel (aegadel/haegadel);
- 6) (õbedane/hõbedane) kuusirp;
- 7) (ulkuvad/hulkuvad) koerad;
- 8) (ajameelne/hajameelne) tüdruk.

B Kirjuta välja h-ga algavad sõnad, võrdle naabriga (5 sõna):

.....
.....

97. A Loe sõnaühendid. Kirjuta *h*, kus vaja.

.....oolikasambaarstirmutavulgumeri
.....innalineõbekettalbadeilmadega
.....õitsevadernepõlluduvitavatelõhtutel
.....igistasidirmsastiurjutasidobuseid
.....ääletasimeiljutiohtlikallergia
.....urisevadagijaduduselommikutunnil

B Rühmita sõnad.

<i>h</i> sõna alguses		Täishäälik sõna alguses
16 sõna		8 sõna

98. A Loe laused. Kirjuta *h*, kus vaja.

1. Selleks, et matk õnnestuks,arutasid poisidinnukalt
....omset päevaplaani.

2. Lugesinuvitava loouljatest meresõitjatest, kes olid sattunudulgumerele paadigaulpima.
3. Istusimeeinamaa äärde ningakkasimeisukalt võileiba sööma.
4. Õhus sumiseserilasi ja lendleseledaid liblikaid.
5.eemalt kostisüksiku koeraaugatus.
6. Sügava järve lähedal kasvasõreaavasalu.
7. Meie vanavanemate maja taga vulises selge veegaallikas.
8. Lumise matkaraja kõrval märkasime sihvakaidigihaljaid kuuski.
9. Meie matkajuht teatas, et selliseidigivanu puid saamearva näha.
10. Lootsime veel mitu tundi päevitada, kuid märkamatult katsidallikad pilved taeva.
11. Päevakkas õhtusse jõudma ningilm muutusämaraks.

B Kirjuta h-ga algavad sõnad, võrdle naabriga. (14 sõna)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C Kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

99. A Loe laused. Jooni sõnad, mille alguses puudub h.

I

1. Akid on uvitavad mustad linnud.
2. Nad asusid iljuti suure parvena aigla lähedusse elama.
3. Ema pahandas, et akid sikutavad kõik oad ja erned mullast välja.
4. Ka tegid nad äälitsedes irmsat kära. *(Kokku 8 sõna.)*

II

5. Omamoodi ilus lind on ka päris arilik arakas.
6. Tema uhkeldab oma pika sabaga.
7. Palju kõneldakse selle linnu ahnest imust elkivate asjade järele.
8. Isegi õbelusika kadumises on teda süüdistatud.
9. Ta äälitseb kädistades, nagu äälestaks kannelt.
10. Mõned arvavad, et araka kädistamine ennustab õnnetust ja ädaohtu. *(Kokku 9 sõna.)*

III

11. Kõige armsam lind on ööbik.
12. Kui öökülmad möödas ja lehed iirekõrvul, ilmub ta meie juurde.
13. Künnilinnu õbedane ääl akkab elisema siis, kui õhtune ämarus maale laskub.
14. Oma laulust on ta nii aaratud, et laseb endale õige lähedale iilida. *(Kokku 8 sõna.)*

B Kirjuta joonitud sõnad õigesti.

I

.....

.....

II

.....

.....

III

.....

.....

**100. A Jooni sõnad, mille alguses peab olema h.
Kirjuta laused õigesti.**

1. Ommikul, kui ammustasin eeringat, akkas mul üks ammas äkki valutama.

.....

.....

2. Õikasin ema.

.....

3. Ema elistas aigla polikliinikusse ja arutas arstiga, mida ette võtta.

.....

.....

4. Ooteruumis, kus oli palju aigeid, ootasime natuke aega ja siis üüdis õde meid sisse.

.....

.....

5. Üsna vana alli abemega arst võttis õbedase terava arstiriista
ja palus mul suu avada.

.....

.....

6. Alumises reas avastaski ta auguga amba.

.....

**B Kirjuta välja *h*-ga algavad sõnad koos küsimusega.
Moodusta algvorm.**

Sõnavorm + Küsimus	Algvorm
<i>hommikul – millel?</i>	<i>hommik</i>

i ja j õigekiri

Sõna alguses kirjutatakse *j*, kui talle järgneb täishäälik.

Näiteks: ***j*alutab, *j*uuksed, *j*ätkan**

Sõna alguses kirjutatakse *i*, kui talle järgneb kaashäälik.

Näiteks: ***i*lves, *i*standus, *i*tsitab**

101. Loe sõnatulbad. Jooni sõna alguses täht, mis on täishääliku ees. Ringita sõna alguses täht, millele järgneb kaashäälik.

<i>j</i>	<i>i</i>
jalgadel	ilusad
jänesed	imelik
jõgedel	inimene
juulikuu	isekas
joovad	ikkagi

102. A Loe lüngaga sõnad. Jooni lüngale järgnev täht. Otsusta, kas sellele eelneb *i* või *j*. Kirjuta. Moodusta sõnaühendid.

- 1) (missugune?) hapu ***j*õ**hvikamahl;
- 2)givana (mis?)
- 3) (mida tegi?)upikaupa;
- 4) (missugused?)lvesepojad;
- 5) (mida teeb?)ällegi;

- 6) (*missugustele?*)algpalluritele;
 7)meilusal (*kellel?*);
 8)õuavad (*kuhu?*);
 9) (*missuguses?*)äähallis;
 10)gaüks (*mida tegi?*);
 11)sekad (*kes?*);
 12) (*kelle?*)stepingil;
 13) (*mille?*)uurde;
 14) (*mida teevad?*)lmekalt;
 15)ookseme (*milleni?*);
 16) (*missugused?*)uunikuud;
 17)lmusid (*millal?*);
 18) (*missugusel?*)aanipäeval;
 19)seseisevast (*kellest?*);
 20) (*mida tegid?*)gavalt.

B Rühmita sõnad.

Sõna algab <i>i</i> -ga	Sõna algab <i>j</i> -ga

• <i>Mis järgneb i-le?</i>	• <i>Mis järgneb j-le?</i>

103. Loe silbitatud sõnu ridade kaupa. Võrdle hääldamist. Ringita *j* silbi alguses. Jooni *i* silbi lõpus.

<i>j</i>	<i>i</i>
ma-ja	Mai-a
Ka-ja	Kai-a
va-jad	vai-ad
ma-jas	mai-as
ra-ju	rai-u
sa-jad	sai-ad

Silbi alguses kirjutatakse täishääliku ees *j*.

Silbi ja sõna lõpus kirjutatakse alati *i*.

*Näiteks: va-**j**a-lik, sai-**i**-a-ke*

104. Loe. Kirjuta lünka *i* või *j*. Põhjenda.

sööb sa....-a-ke-si

õpime a-....a/lugu

ra....-u-sid kirvega

jämedad va....-ad

oskan u-....u-da

tülikad a....-a/kahjurid

ilus Ma-r....-a

meeldiv a-....a/viide

va-....a-vad va....-u

sügisene ra-....u/hoog

suured ra....-e/pakud	la....-a/lehelised puud
käekella se....-e-rid	kollane sa....-a/lill
me....-e/vanused õpilased	a-....a/lehe artikkel

105. Loe laused. Jooni õige sõna. Kirjuta laused õigesti.

- Võtsime (nuja, nuia) ja (lõjme, lõime) (vaja, vaia) kõvemini maasse.
.....
.....
- Tugev (äjke, äike) (lajatas, laiatas) metsas (palju, palju) puude oksid maha.
.....
.....
- (Jahimees, Iahimees) (ajas, aias) (lajade, laiade) sarvedega põdra metsaserva.
.....
.....
- (Meje, Meie) klassi (Marju, Mariu) on kiire (ujuja, uiuja).
.....
.....
- (Väike, Väike) Martin ei (jaksanud, iaksanud) enam (käia, käia).
.....
.....

6. Üle (oja, oia) viiv laudtee kinnitati (vajade, vaiade) külge.

.....

.....

106. A Kirjuta lünka *i* või *j*. Põhjenda.

1. To....vo jalmarstuvad vaikselt bussi/....aamas.
2.aanus kor....ab mar....ad korvi ningalutab ma....ani.
3. Need va....ad on va....aaagupil isauurde tuua.
4. Ma....adlme jautaooksevadäätist ostma.
5. Kal....u ja Le....li kä....vadgasuguselmaga u....umas.
6.ärve ääres kasvavadlusad hundinu....ad.
7.õulude a....al külastavad alati pal....udnimesed kirikut.
8. Sir....e sai sünnipäevaks soo....a salli ja kir....ud kindad.
9. Põh....atuuled toovad meile talvel külmalma.

B Rühmita.

<i>i</i> sõna alguses	<i>i</i> täishääliku-ühendis	<i>j</i> sõna alguses	<i>j</i> sõna sees silbi alguses

8 sõna	6 sõna	10 sõna	12 sõna

C Kirjuta laused õigesti vihikusse.

107. Loe. Jooni veaga sõnad. Põhjenda, miks ei või nii kirjutada. Kirjuta laused õigesti.

Näiteks: Väjkese õe pöjal on hajge ja ema äjutab teda magama.

väj-kese – silbi lõpus kirjutatakse *i* – *väikese*

pøj-al – silbi lõpus kirjutatakse *i* – *pöial*

1. Kjvid vaiutasid poiste parve kiiresti iõe põhia.

.....

.....

2. Iaanus tegi iärve ääres tuld.

.....

3. Kariane peab jgal õhtul karia koju aiama.

.....

.....

4. Meje sõber Maja lejab alati metsast palju mariu.

.....

.....

5. Sportlased hariutasid spordiväliakul teateiooksu võistlusteks.

.....

.....

6. Algas tugev raiu ja maiakavaht pani tule põlema.

.....

.....

7. Hojukarbist oli saiakroonine, kuid Kaje ei kulutanud seda majustuste peale.

.....

.....

108. Jätka näidise järgi.

A Eralda *ma*-tegevusnime tunnus. Jooni sõna tüvi.

B Moodusta tegijanimi.

<i>ma</i> -vorm	tegijanimi
<u>kirjuta</u> /ma	<u>kirjuta</u> + ja → <u>kirjuta</u> /ja
luge/ma	
töötama	
seisma	
jooksma	
jooma	
tooma	
lööma	
müüma	
sööma	

Tegusõnast saab moodustada tegijanime.

laul/ma → laul + ja = **laul/ja**

Tegijanimes kirjutatakse sõna lõppu **-ja**.

Tegijanimes võib olla kõrvuti **ij** või **ijj**.

Näiteks: tants**ija**, vi**ija**

C Jätka näidise järgi.

<u>saagi</u> /ma	<u>saagi</u> + ja → <u>saagi</u> / ja
tantsima	
õppima	
uurima	
maalima	
tellima	
käima	
viima	
tegema	<u>tegi</u> + ja → <u>tegi</u> / ja
nägema	<u>nägi</u> +
panema	<u>pani</u> +
tulema	<u>tuli</u> +
pesema	<u>pesi</u> +
surema	<u>suri</u> +
olema	<u>oli</u> +

D Jooni sõna, milles on kõrvuti *ijj*. Ringita *ij* sõnades.

109. A Loe laused. Jooni sulgudes õigesti kirjutatud sõna.

1. Olümpiamängudel võistlevad ka (kiirkäiad, kiirkäijad).

.....
.....

2. Isal oli vaja appi puude (saagiaid, saagijaid) ja (raiuiaid, raiujaid).

.....
.....

3. Metsas oli palju (marjade, mariade) (korjajaid, koriaiaid) ja seente (otsiaid, otsijaid).

.....
.....

4. Kus (tegiaid, tegijaid), seal (nägijaid, nägiaid).

.....
.....

5. (Ehitaiatele, Ehitajatele) tulid appi (krohviad, krohvijad), (müüriladuiad, müüriladujad) ja (tapeedipanejad, tapeedipanijad).

.....
.....
.....
.....

6. Restorani oodati tööle (kartulikooriaid, kartulikoorigaid), aedvilja (hakkiaid, hakkijaid), (nõudepesejaid, nõudepesijaid) ja (ettekandiaid, ettekandjaid).

.....

.....

.....

.....

7. Sageli on kergem olla (tegeja, tegija) kui (käskia, käskija).

.....

.....

B Võrdle oma valikuid naabriga.

***i** ja **j** võivad kõrvuti sattuda ka liitsõnas.*

*Näiteks: pirni**i**/jook, kirs**i**/jäätis*

110. A Moodusta liitsõnad.

pirnidest valmistatud jook	<i>pirni/jook</i>
apelsinimahla sisaldav jäätis	.....
rukkist valmistatud jahu	.....
tiigrile peetav jaht	.....
pliiatsiga tehtud joonis	.....
kohvist tehtud jook	.....
jalatsid korvpalli mängimiseks	.....
jooks tormi kiirusel	.....

B Märki liitsõnas sõnade liitumise koht püstkriipsuga.

C Kontrolli: sõnade liitumise kohal on kõrvuti *ij*.

111. A Kirjuta lünka *i*, *j*, *ij* või *ijj*. Põhjenda valikut.

1. Buss....uhtidele ja tramm....uhtidele korraldatiälle kutsevõistlused.
2. Palavalmaga on kõige paremääkülm sidrun....ook ja kiiv....äätis.
3. Me....e kooli poisid said kross....ooksus esikoha.
4. A....aloo tunnis räägiti kindluse vallutamisest torm....–ooksuga.
5. Jalakä....ad ei tohi sõiduteel kä....a.
6. Maga....a uni ja teg....a töö ei lõpe iialgi.
7. Reis....adstusid mugavalt bussi ja sõit Kohtla-....ärvele algas.
8. Toots tõi klassitoast ah....uroobi jaooksis tiigi äärde.
9. Katkisest elektr....uhtmest süttis maja.
10. Kooli lõpeta....atele lillede v....ateks olid Mar....ka jalmar.

B Kirjuta välja sõnad, millesse kirjutasid:

i (6 sõna):

.....

j (8 sõna):

.....

ij (10 sõna):

.....

.....

ijj (1 sõna):

LIITSÕNA

112. Loe laused. Selgita tähendust.

Lihtsõnad	Liitsõnad
1. Töökojas remonditi <u>autot</u> ja <u>ratast</u> .	2. Töökojas remonditi <u>autoratast</u> .
3. <u>Suur tükk</u> leiba oli taldriku kõrval.	4. <u>Suurtükk</u> on sõjarelv.
5. Ostsin poest <u>lambi</u> . Panin lambi <u>lauale</u> .	6. Ostsin poest <u>laualambi</u> .

Sõnu saame omavahel liita.

Kahe või enama sõna liitmisel saame **liitsõna**.

Näiteks: *arvuti + klass = arvutiklass*

tume + punane = tumepunane

Liitsõna vastab ühele küsimusele:

kes? (kaugushüppaja) või **missugune?** (välkkiire).

Liitnimisõna vastab küsimusele **kes?** või **mis?** ning on kellegi või millegi **nimetus**.

Liitomadussõna vastab küsimusele **missugune?** ning väljendab kellegi või millegi **omadust**.

113. Lõpeta lause liitsõnaga.

1. Laes rippuv lamp on laelamp.

Taskus kantav lamp on

Seinale kinnitatud lamp on

Laual olev lamp on

2. Metsas elav loom on metsloom.

Metsas kasvavad maasikad on

Metsas elav kits on

Metsas elav siga on

114. A Jooni liitsõnad.

1. Meie klass käis pea|linnas spordi|võistlustel.

2. Poisid võitsid jalgpalli ja kaugushüppe, tüdrukutele tõid võidu korvpall ja pallivise.

3. Peale võistlusi külastasime loomaaeda ja botaanikaaeda.

4. Kõige kauem aega veetsime lumivalgete jääkarude, pikakarvalise mägikitse ja hiigelsuure ninasarviku puuri juures.

5. Botaanikaaias olid meie lemmiklilledeks helesinised krookused ja teised kevadlilled.

* *Mis aastaajal käisid õpilased võistlustel?*

* *Mis linna võisid õpilased külastada?*

B Märki sõnade liitumise koht püstkriipsuga.

C Kirjuta välja kõik liitsõnad ja esita iga sõna kohta küsimus, moodusta algvorm.

Liitsõna ja küsimus	Algvorm
<i>pealinnas – milles?</i>	<i>pealinn</i>

Liitsõna tähendus erineb liidetavate sõnade tähendusest:

- * *kivi + aed = kiviaed* – kividest laotud aed
- * *mets + loom = metsloom* – metsas elav loom
- * *lint + traktor = linttraktor* – lindi abil liikuv traktor
- * *sulg + kerge = sulgkerge* – kerge nagu sulg
- * *kott + pime = kottpime* – pime nagu kotis

Liitsõna **teine osa** väljendab sõna **põhitähendust**.

Näiteks: riidekapp

nõudekapp

mõlemad on kapid

heleroheline pall

tumeroheline pall

mõlemad pallid on rohelised

Liitsõna **esimene osa** annab sõnale **lisatähenduse**.

Näiteks: riidekapp – kapp riieteale,

nõudekapp – kapp nõudele

heleroheline pall – heleda värvusega pall

tumeroheline pall – tumeda värvusega pall

115. A Moodusta liitsõnad. Kasuta skeemi.

Skeem 1. algvorm + algvorm = LIITSÕNA

mets + loom = metsloom

Kirjutamisel liidetud sõnade kirja­pilt ei muutu.

*la**kk** + **k**ingad = la**kkk**ingad*

- | | | |
|----------|-------------------|-------------------|
| A | nahk + kinnas | <i>nahkkinnas</i> |
| | kuld + sõrmus | ..... |
| | muld + põrand | ..... |
| | paber + raha | ..... |
| | papp + karp | ..... |
| | laud + sein | ..... |
| | võrk + kott | ..... |
| B | king + sepp | ..... |
| | plekk + sepp | ..... |
| | pere + arst | ..... |
| | korv + pallur | ..... |
| | ehitus + tööline | ..... |
| | mootor + rattur | ..... |
| | raudtee + tööline | ..... |
| C | hull + julge | ..... |
| | tuhk + hall | ..... |
| | mesi + magus | ..... |
| | ime + armas | ..... |
| | kuld + kollane | ..... |

tume + punane

hele + sinine

B Rühmita liitsõnad.

Liitnimisõnad		Liitomadussõnad
<i>mis?</i>	<i>kes?</i>	<i>missugune?</i>
<i>nahkkinnas</i>		

Kontrolli: Igas tulbas on võrdselt sõnu.

116. Sobita erineva tulba sõnad kokku nii, et saad liitsõna. Jälgi liidetud sõnade liitumiskoha õigekirja.

all	suhkur	<i>allkiri</i>
lill	kapsas	.....
hull	sportlane	.....
välk	kiik	.....
haud	tee	.....
tikk	kontsad	.....
rist	vaikne	.....
võrk	kiire	.....
tipp	julge	.....
tükk	kiri	.....

117. A Kirjuta lünka g, b, d, k, p, t või kk, pp, tt.

B Mis sõnadest on liitsõna saadud?

aedhernestel	<i>aed + hernes</i>
puhke....äevad	.....
pal....seinale	.....
ko....pimedas	.....
raamatu....ogusse	.....
kar....kaladest	.....
tii....klaveril	.....
sul....palliga	.....
kin....sepale	.....
kla....toolilt	.....
ris....pistes	.....
õl....katusele	.....
ple....toosist	.....
ron....käikudes	.....

118. A Jooni liitsõnad.

B Kirjuta lünka sobiv täht või tähed.

C Märgi sõnade liitumise koht püstkriipsuga.

1. Meie kooli raamatu.....ogus on tuhat kak.....ada raamatut.
2. Spordi.....ooli staadionil saab mängida sul.....palli,
jal.....palli ja võr.....palli.
3. Tü.....suhkur oli kukkunud ple.....toosi kõrvale.
4. Kõik rääkisid mooto.....atturist, kes hukkus rau.....tee
ülesõidukohal.

5. Kauplusse toodi müügile sära valge tii.....klaver.
6. Ületasime väl.....iirelt ris.....ee, et jõuda õigeks ajaks rau.....eejaama.

D Kirjuta laused õigesti vihikusse.

Kui esimest algvormis sõna ei saa teise sõnaga liita,
siis kasuta skeemi:

(uue) _____ + algvorm = LIITSÕNA

hamba + hari = hambahari

119. Moodusta liitsõnad. Kasuta skeemi.

Skeem 2.

(uue) _____ + algvorm = LIITSÕNA

raamatu + riul = raamaturiul

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| A kapp + uks | <i>(uue) kapi + uks = kapiuks</i> |
| uks + lukk | ..... |
| katus + aken | ..... |
| labidas + vars | ..... |
| pesumasin + voolik | ..... |
| nahksaabas + konts | ..... |
| B šokolaad + karp | ..... |
| mööbel + kauplus | ..... |
| supp + lusikas | ..... |

suhkur + toos

kohv + aparaat

C korvpall + treener

tervis + jookaja

võrkball + mängija

klaver + õpetaja

koor + juht

120. A Moodusta liitsõnad.

I

buss	sportlane	<i>bussipeatus</i>
tipp	kott	
elekter	koor	
nahk	peatus	
rahvas	ratas	
laul	pliit	
jalg	tants	

II

suits	seened	<i>suitsupääsuke</i>
vaarikas	vihik	
pärm	puud	
noot	pääsuke	
päike	kotkas	
okas	varjutus	
meri	varred	

B Rühmita saadud sõnad moodustamisviisi järgi.

algvorm + algvorm	(uue) __ + algvorm
5 sõna	9 sõna

C Moodusta sõnaühendid ja laused. Kirjuta laused vihikusse.

Näiteks: **seisis bussipeatuses**

*Peep seisis bussipeatuses, sest pidi seal emaga
kohtuma.*

I

(seisis) kus?	bussipeatuses
(tublile) kellele?	.....
(parandas) mida?	.....
(ilusast) millest?	.....
(esitasid) mille?	.....
(laulavad) kus?	.....
(ilma) milleta?	.....

II

(nägime) <i>keda?</i>	.....
(korjasime) <i>mida?</i>	.....
(tutvusime) <i>millega?</i>	.....
(unustasin) <i>mille?</i>	.....
(jälgis) <i>mida?</i>	.....
(õppisime) <i>mida?</i>	.....
(suurele) <i>kellele?</i>	.....

121. Moodusta sõnavormid.

jääkaru	<i>kelle?</i>	<i>jääkaru</i>
	<i>kellest?</i>	
	<i>kelleta?</i>	
bussijaam	<i>mille?</i>	
	<i>millel?</i>	
	<i>milles?</i>	
tippsportlane	<i>keda?</i>	
	<i>kellega?</i>	
	<i>kellele?</i>	
	<i>kellest?</i>	
lumivalge	<i>missuguse?</i>	
	<i>missugusel?</i>	
	<i>missuguseks?</i>	
	<i>missugusesse?</i>	

122. A Moodusta liitsõnad.

vaarikas + varred	.....
pärm + seened	.....
leib + tehas	.....
noot + vihik	.....
vihm + keep	.....
okas + mets	.....
päike + varjutus	.....

B Täida lüngad õigete sõnavormidega.

1. Käisime tee jaoks (*mida?*) korjamas.
2. Möödunud suvel saime jälgida (*mida?*)
3. Meeli ei saanud noote kirjutada, sest oli oma (*mille?*)
..... koju unustanud.
4. Seitsmenda klassi õpilased lähevad ekskursioonile (*kuhu?*)
..... .
5. Kas te teate, et (*mida?*) kasutatakse ka
ravimite valmistamiseks?
6. (*mille?*) peamised puud on kuusk,
mänd, nulg ja lehis.
7. Võta kindlasti matkale ka (*mis?*) kaasa!

C Kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

123. Moodusta liitsõnu algvormis ja tüvevormis sõnaga.

mari, tööline, majandus, nisu, püü, ohakas, oder, lina, mees, kultuur, lill, rukis, hiir, kaer, lõoke

põld-	põllu-	-põld
<i>põldmari</i>		

124. A Väljenda liitsõnaga.

B Eralda sõnade liitumise koht püstkriipsuga. Jooni saadud sõnas põhitähendust väljendav sõnaosa.

Kontrolli õigekirja.

kerge nagu sulg	<i>sulg|kerge</i>
materjal, millest ehitatakse	.....
metallist raha	.....
külm nagu jää	.....
mees, kes sõidab rallit	.....
selge kui kristall	.....
tund, kus õpitakse ajalugu	.....
ilus nagu pilt	.....
kõva kui kivi	.....
sügisel toimuv laat	.....

C Kirjuta välja omadussõnad. (5 sõna):

.....
.....

125. A Jooni liitsõnades alla täiendsõna.

pruunkaru, ringtee, nahksaabas, köögikapp, palkmaja, laelamp,
paberkott, punapeet, kõverjoon, põrandavaas, plekkkatus,
muustrastas, lumekindlus, käekell, hallhüljes, pikkkõrv

B Otsusta, mida näitab täiendsõna. Kirjuta liitsõnad täiendsõna tähenduse järgi õigesse tulpa.

Värvus	Kuju	Materjal	Koht
4 sõna	3 sõna	5 sõna	4 sõna

126. A Moodusta igast antud sõnapaarist kaks liitsõna.

B Jooni põhitähendust väljendav sõna.

Selgita tähendust.

Näiteks: ***paadimootor*** – *mootor*, mis on paadi jaoks

mootorpaat – *paat*, mis sõidab mootori abil

paat, mootor	<i>paadimootor</i>	<i>mootorpaat</i>
laul, lind		
puur, loom		
king, konts		
kapsas, pea		
leht, puu		
suhkur, tükk		
palk, maja		
katus, plekk		
uba, põld		
päev, töö		
laev, reis		

C Moodusta liitsõna. Kirjuta sõna õiges vormis.

1. Ema töökaaslane valis puhkuseks huvitava (*mille?*)
..... (reis, laev).
2. Igale (*kellele?*) (lind, puur) on unistuseks
pääsemine vabadusse.
3. Õlgkatus sobib väga hästi (*millele?*)
(palk, maja).
4. Ilusa sügisilmaga on tore pargis kirjusid (*mida?*)
..... (leht, puu) korjata.
5. Puhkajaid häirivad sageli merel sõitvad (*mis?*)
..... (laev, reis).

6. Õde ostis turult suure (*mille?*) (pea, kapsas), et keeta sellest suppi.
7. Peale väsitavat (*mida?*) (töö, päev) kulub igaühele puhkus ära.

127. Kirjuta valesti moodustatud liitsõnad õigesti. Põhjenda.

traadiaed	.....
pikkkarvaline	.....
lehepuu	.....
plekisepp	.....
tikusirge	.....
aiahernes	.....
raamatkogu	.....
lauapõrand	.....
vesilinnud	.....
magnetitahvel	.....
lauludevõistlus	.....
sulekerge	.....
linditraktor	.....
palgimaja	.....
omadusesõna	.....

**128. Leia vead liitsõnade moodustamisel ja õigekirjas.
Jooni vigased sõnad. Kirjuta laused õigesti.**

1. Korvipallis võitis meie klass hõbedamedali, aga jalkpallis kultmedali. (4)

.....
.....

2. Piltraamatuid saab laenutada ka meie kooli raamatugogust. (2)

.....
.....

3. Vanatädi võttis plekkarbist tüksuhkrut ja pani suhkrudoosi. (3)

.....
.....

4. Teaterlaval seisis uhke lumevalge tiipklaver. (3)

.....
.....

5. Mulle meeldivad kõige rohkem hallikavalged pikkkõrvalised koerad. (2)

.....
.....

6. Kuumal suvepäeval on kõige parem janugustutaja kristalselge allikasvesi. (3)

.....
.....

129. Loe laused. Võrdle joonitud liitsõnade ja sõnaühendite õigekirja ja tähendust.

1. Isa uue paadi mootor oli ootamatult katki läinud.

* *Mis oli katki läinud?*

* *Kumb oli uus – paat või mootor?*

* *Kas mootor oli uus või vana?*

2. Poistele pakkus töökojas kõige rohkem huvi uhiuus
paadimootor.

* *Mis pakkus poistele huvi?*

* *Kumb oli uus – paat või mootor?*

* *Kas paat oli uus või vana?*

3. See oli Tõnul juba teine kord matemaatika tundi hilineda.

* *Mitmendat korda hilines Tõnu?*

4. Siim peab täna õppima ja sellepärast läheb ta Peebuga kinno
teinekord.

* *Millal läheb Siim Peebuga kinno?*

* *Kas on teada, mis päeval lähevad poisid kinno?*

Liitsõnas kirjutatakse sõnad **kokku**

Näiteks: purunenud rattasadul



Sõnaühendis kirjutatakse sõnad **lahku**

Näiteks: purunenud ratta sadul



**130. Jooni sõna, mille juurde kuulub täiend.
Selgita liitsõna ja sõnaühendi tähendust.**

1. määrdunud pintsakuhõlm

* Mis on määrdunud?

Hõlm on määrdunud.



määrdunud pintsaku hõlm

* Mis on määrdunud?

Pintsak on määrdunud.



2. parandatud ukسلukk

* Mis on parandatud?



parandatud ukse lukk

* Mis on parandatud?



3. valge koerakuut

* Mis või kes on valge?



valge koera kuut

* Mis või kes on valge?



4. kortsunud särgikrae

* Mis on kortsunud?



kortsunud särgi krae

* Mis on kortsunud?



5. kirju kassipoeg

* *Kes on kirju?*



kirju kassi poeg

* *Kes on kirju?*



6. kadunud onutütar

* *Kes on kadunud?*



kadunud onu tütar

* *Kes on kadunud?*



7. vana paadimootor

* *Mis on vana?*

vana paadi mootor

* *Mis on vana?*

8. värvitud lauaplaat

* *Mis on värvitud?*

värvitud laua plaat

* *Mis on värvitud?*

**Samadest sõnadest moodustatud sõnaühendil ja
liitsõnal on erinev tähendus**

*Näiteks: lapse põlv – lapse jala osa
lapsepõlv – lapseiga*

131. Vali lünka sõnaühend või liitsõna. Põhjenda.

1. (pool kuud, poolkuud)

imetlesime kollast

möödus 15 päeva ehk

2. (oma pead, omapead)

lapsed jäeti üksi ehk

ära vaeva selle ülesandega

3. (teine kord, teinekord)

see on sul hilineda juba

ikka juhtub vahel ehk

4. (seda viisi, sedaviisi)

tavaliselt nii ehk ei tehta

ta ümises seda laulu ehk terve õhtu

B Moodusta laused. Kirjuta harjutus vihikusse.

132. Otsusta, kas kasutad liitsõna või sõnaühendit.

Põhjenda.

1. Eile oli kaubamajas allahinnatud (naiste kingade; naistekingade) müük.
2. Haigestunud (koera karvad; koerakarvad) enam ei läikinud.
3. Tee ääres oli viltuvajunud (telefoni post; telefonipost).
4. Laste lemmiktoit laagris oli (pikk poiss; pikkpoiss).
5. Lugesin tänase päevaga raamatust ühe (pea tüki; peatüki).
6. (Väike mees; Väikemees) nuttis, sest oli oma põlve katki kukkunud.
7. Ema puhastas ja sidus oma (lapse põlve; lapsepõlve).

133. Rühmita sõnad ja sõnaühendid. Kirjuta liitsõna kokku.

(ilmus) must pilv, (suured) vihma pilved, (Katrini) uus kann, (minu) ema kann, hõbe hall (auto), (osteti) hall riie, (kõrged) põlis puud, suured puud (õõtsuvad), (raagus) tamme puud, naabri puud (kuivavad), vanad mehed (jalutavad), (kuri) hundi koer, (minu) sõbra koer, tark koer (võitis), (uhke) purje laev, suur laev (saabus), (Lauri) onu laev, (ajaloo) kontroll töö, minu töö (lõppes), (oli) raske töö, meie kool (võitis), kutse kool (ootab)

Liitsõnad	Sõnaühendid	
<i>kes? mis?</i> <i>missugune?</i>	<i>missugune?</i> <i>missugused?</i>	<i>kelle?</i>
<i>vihmapilved</i>	<i>must pilv</i>	<i>ema kann</i>
8 liitsõna	8 sõnaühendit	6 sõnaühendit

134. A Otsusta, kas joonitud on liitsõna või sõnaühend.

B Leia vead liitsõna õigekirjas. Kirjuta laused õigesti.

1. Airi asetab lauale laud lina, seejärel toidu nõud.

.....

.....

2. Lauale pani ta prae jaoks taldrikud, millelt tuli süüa sea praadi hapu kapsaga.

.....

.....

3. Supi taldrikud asetab Airi frikadelli supi jaoks.

.....

.....

4. Siis leidis tüdruk koha supi lusikatele ja nugadele ning kahvlitele.

.....
.....

5. Magus toiduks oli kakao kissell sõstra moosiga, mille söömiseks pani Airi valmis klaasist kausikesed ning dessert lusikad.

.....
.....
.....
.....

6. Jäi tuua veel leiva taldrik ja lille vaas nurme nukkudega.

.....
.....

7. Tee lusikaid, kohvi tasse, kohvi kannu ja toosi suhkruga ei läinud seekord vaja.

.....
.....

Kontrolli: Kirjuta välja kõik liitsõnad (17 sõna):

laudlina,
.....
.....
.....

Sisukord

HÄÄLIKUÕPETUS	3
Häälikurühmad	3
Tähestik	7
Veahtlikud häälikud sõnas	11
 VEAOHTLIKE HÄÄLIKUTE ÕIGEKIRI	14
Täishäälik ja suluta kaashäälik veahtlikus kohas	14
Täishäälik ja sulghäälik veahtlikus kohas	27
Täishäälikuühend veahtlikus kohas	37
Kaashäälikuühend veahtlikus kohas	44
 ORTOGRAAFIA	57
<i>k, p, t</i> s-i ja <i>h</i> kõrval	57
Erandlik <i>g, b, d</i> s-i kõrval	64
Võõrsõnade õigekiri	70
<i>h</i> sõna alguses	84
<i>i</i> ja <i>j</i> õigekiri	93
 LIITSÕNA	104



A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	Š	Z	Ž	T	U
V	W	Õ	Ä	Ö	Ü	X	Y



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

ISBN 978-9949-513-61-1



9 789949 513611