

Üleriigilise 3. klassi matemaatika tasemetöö eristuskiri

Eristuskiri on tasemetöö koostamise alusdokument. Eristuskirja saab kasutada kõigi asjast huvitatute teavitamiseks tasemetöö sisust, vormist ja seal esitatavatest nõuetest.

Sisukord

Sisukord	1
1. Tasemetöö eesmärgid	2
Tasemetöö eesmärgid	2
2. Tasemetöö sihtrühm ja oodatavad õpitulemused	2
Tasemetöö sihtrühm	2
Matemaatika õpitulemused I kooliastmes	2
3. Tasemetöö ülesehitus ja ettevalmistamine	3
Tasemetöö ülesehitus	3
Tasemetöö ettevalmistamise etapid	3
4. Tasemetöö korraldamine	4
Erivajadused	5
5. Tasemetöö hindamine	6

1. Tasemetöö eesmärgid

Alus: [haridus- ja teadusministri määrus nr 54](#) ptk 2 § 2; vastu võetud 15. detsembril 2015.

Tasemetöö eesmärgid

Tasemetööde läbiviimise eesmärk on hinnata riiklike õppekavade üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ja õpitulemuste omandatust (edaspidi *õppekava eesmärgid ja õpitulemused*) selleks, et:

- 1) anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;
- 2) selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;
- 3) anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata tasemetöö sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

Õppekava eesmärkidele ja õpitulemustele lisaks võivad tasemetööd hinnata ka muid tasemetöö õppeaine või ainevaldkonna pädevusi kui see on vajalik välishindamise eesmärke silmas pidades või hariduslike erivajadustega õpilaste tulemuste hindamiseks.

Tasemetööd võivad õppekava eesmärkide ja õpitulemuste kohta võimalikult objektiivse ja võrreldava tagasiside saamiseks sisaldada küsimusi õpilase õpingute ja õpikogemuste kohta koolis ja väljaspool kooli ning selle kohta, kuidas õpilane ise oma kompetentsust hindab.

2. Tasemetöö sihtrühm ja oodatavad õpitulemused

Tasemetöö sihtrühm

Tasemetöö sihtrühm on 3. klasside õpilased, kes on läbinud riikliku õppekava I kooliastme matemaatika ainekava.

Matemaatika õpitulemused I kooliastmes

Alus: [Vabariigi Valitsuse määrus nr 1](#); vastu võetud 6. jaanuaril 2011

[Matemaatika õpitulemused I kooliastme lõpuks](#)

3. Tasemetöö ülesehitus ja ettevalmistamine

Alus: [haridus- ja teadusministri määrus nr 54](#) ptk 2 § 3; vastu võetud 15. detsembril 2015.

Tasemetöö ülesehitus

Kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, õppe-eesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust ei kontrollita igal aastal. Samuti ei võimalda tasemetöö vorm kõikide õpitulemuste omandatust kontrollida.

Tasemetöös on n-ö kohustuslikud ülesanded ja kuni 2 lisaülesannet. Lisaülesanded on mõeldud kiirematele õpilastele ja lisaülesannete lahendusi ei analüüsita. Tasemetöö ülesanded on erineva raskusastmega.

Tasemetöö küsimuste ja/või ülesannete abil kontrollitakse järgmisi mõtlemis- ja oskustasandeid:

- 1) teadmised (mõisted, faktid, seaduspärasuste tundmine);
- 2) mõistmine/arusaamine (kirjeldamine, selgitamine, ümbersõnastamine);
- 3) teadmiste/oskuste rakendamine (kasutamine uues situatsioonis, prognoosimine);
- 4) analüüs ja süntees (seoste näitamine, võrdlemine, rühmitamine, eristamine, faktide ja seaduspärasuste ühendamine);
- 5) hinnangu andmine (järelduste, otsustuste tegemine).

VALDKOND/ teema	Osakaal
I Arvutamine	ca 45%
II Mõõtmine ja tekstülesanded	ca 40%
III Geomeetrilised kujundid	ca 15%
KOKKU	100%

Tasemetöö ülesanded esitatakse vihikuna, kus on ülesannete tekstid ja vajadusel ruum lahenduste vormistamiseks.

Tasemetöö ettevalmistamise etapid

Tasemetöö materjalid (tasemetöö, vastavustabeli, läbiviimis- ja hindamisjuhendi) koostab SA Innove, kaasates ettevalmistustöösse õpetajaid jt oma ala eksperte.

Tasemetööde ettevalmistamise ja koostamise kohustuslikud etapid on:

- 1) ülesannete koostamine;

- 2) ülesannete toimetamine;
- 3) ülesannete valimine ja eeltesti koostamine;
- 4) eeltestimine koolides;
- 5) eeltesti tulemuste analüüsimine;
- 6) tasemetöö koostamine;
- 7) eksperthinnagu koostamine;
- 8) tasemetöö korrigeerimine ja lõppversiooni koostamine.

Eeltestimisega kontrollitakse tasemetöö kui terviku ning üksikküsimuste ja ülesannete raskusastet, kvaliteeti ja ülesehitust.

Vajaduse korral koostab SA Innove koostöös haridus- ja teadusministeeriumiga tasemetöö juurde kuuluva küsimustiku kooli direktorile, õpetajale ja/või õpilasele.

4. Tasemetöö korraldamine

Alus: [haridus- ja teadusministri määrus nr 54](#) ptk 2 § 4 vastu võetud 15. detsembril 2015.

SA Innove koostab koostöös haridus- ja teadusministeeriumiga valimi koolidest, kus tasemetöö läbi viiakse. Valim hõlmab vähemalt 5% kogu riigi vastava klassi õpilastest erinevate õpilasrühmade ja õppeasutuste rühmade lõikes. Valimisse kuuluvad ühe klassi kõik õpilased või õpilased juhusliku valiku alusel.

SA Innove teeb hiljemalt kaks nädalat enne tasemetöö läbiviimist maavalitsustele teatavaks, milliste koolide õpilased valimisse kuuluvad.

Kooli või kooli pidaja taotlusel võivad tasemetööd sooritada ka valimisse mittekuuluvad koolid ja valimisse mittekuuluvad õpilased valimisse kuuluvast koolist. Sel juhul lepivad SA Innove ja kool või kooli pidaja tasemetöö sooritamise seotud kulude katmise omavahel kokku.

Tasemetööd toimetab SA Innove koolidesse maavalitsuste vahendusel. Tasemetöö läbiviimisjuhendi, vastavustabeli, hindamisjuhendi ning vajaduse korral küsimustikud kooli direktorile, õpetajale ja/või õpilasele teeb SA Innove koolile kättesaadavaks elektrooniliselt.

SA Innove töötajal ning õppe- ja kasvatustegevuse üleriiklikku või haldusjärelevalvet teostava asutuse esindajal on õigus viibida tasemetöö läbiviimise juures.

Tasemetöö korraldab kooli komisjon SAs Innove välja töötatud läbiviimisjuhendi põhjal.

Komisjoni kuuluv õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimisjuhendiga 1 (üks) tund enne tasemetöö algust.

Valimisse kuuluvad õpilased peavad istuma laua taga üksi ja neil peab olema võimalus segamatult töötada.

Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel tasemetöö esilehele oma andmed.

Tasemetöö on ühes variandis ja kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. NB! Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.

Õpetaja teavitab õpilasi sellest, et lisaülesande lahendamine ei ole kohustuslik ja seda võib hakata lahendama siis, kui kohustuslikud ülesanded on lahendatud.

Õpetajal on enne töö algust õigus selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid. Kui tasemetöö on alanud, siis õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata ei tohi.

Tasemetöö kirjutamiseks võib õpilane kasutada sinist või musta pasta- või tindipliiatsit. Lisaks on õpilasel tasemetöö kirjutamisel vaja harilikku pliiatsit, kustutuskummi, mõõtejoonlauda ja värvi- või viltpliiatseid. Korrektuurvedeliku või -pliiatsi kasutamine ei ole lubatud.

NB! Tasemetöö ajal taskuarvuti, mobiiltelefoni jm tehniliste vahendite kasutamine (mistahes otstarbel) on keelatud.

Erivajadused

Alus: [haridus- ja teadusministri määrus nr 54](#) ptk 2 § 5 vastu võetud 15. detsembril 2015.

Kooli direktor võib võimaldada haridusliku erivajadusega õpilasele tasemetöö tegemiseks tema erivajadusest tulenevalt vajalikke eritingimusi, sealhulgas ühte või mitut järgmistest:

- 1) anda lisaajaga kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta;
- 2) viia tasemetöö läbi eraldi ruumis;
- 3) kasutada puhkepausi kuni 10 minutit ühe astronoomilise tunni kohta;
- 4) kasutada ilma õigekirjakontrolli programmita arvutit õpilasel, kes ei saa kirjutada või kelle käekiri on erivajadusest tingituna raskesti loetav;
- 5) lubada vastuse üleskirjutamist tugisiku poolt, kui õpilane ei saa kirjutada;
- 6) lubada nägemispuudega või spetsiifilise lugemishäirega (düsleksia) õpilasele küsimuste ja teksti ettelugemist;
- 7) anda kuulmispuudega õpilasele tasemetöö toimumise korralduse kohta kirjalikke juhtnööre;
- 8) kasutada õpiraskustega õpilasel täiendavaid õppevahendeid (sõnaraamatud, abivahendid jms);
- 9) selgitada õpiraskustega õpilasele töökorraldusi ning ülesannete teksti täpsemalt ja põhjalikumalt;
- 10) kasutada kuulmispuudega õpilasel viipekeele tõlki.

Juhul kui õpilase erivajadusest tulenevalt on tasemetöös vaja kohaldada käesoleva paragrahvi lõikes 1 nimetatata eritingimust, kooskõlastab kool vajaliku eritingimuse SAga Innove.

Rakendatavad eritingimused ja tasemetöö sooritamisel ilmnenud erijuhtumid märgitakse hiljemalt nelja tööpäeva jooksul pärast tasemetöö toimumist elektroonilises testimiskeskkonnas eeltäidetud aruandesse.

5. Tasemetöö hindamine

Alus: [haridus- ja teadusministri määrus nr 54](#) ptk 2 § 6; vastu võetud 15. detsembril 2015.

Tasemetöö tulemust ei käsitleta kokkuvõtva hindamise alusena ja **tasemetööd ei hinnata hindegaga**.

Tasemetööd kontrollib kooli direktori poolt määratud õpetaja(d).

Hindaja märgib iga õpilase tasemetöö esilehele jooksva õppeaasta kõikide veerandite matemaatika hinded, tasemetöö punktisummaja täiendava teabe õpilase kohta (õpiabi, logipeediline abi, individuaalne õppekava, kodune keel). **NB!** Kui õpilane on jätnud midagi märkimata (nimi, kool, tasemetöö kood vm), siis õpetaja märgib ka need.

Tasemetööd hinnatakse hindamisjuhendi alusel. Hindajal tuleb fikseerida **kõik** vead ja täita **kõik** hindamiskastid.

Tulemused sisestatakse 4 (nelja) tööpäev jooksul lõpueksamite andmekogusse. Kool edastab valimisse kuulunud õpilaste kontrollitud tasemetööd SAle Innove 5 (viie) tööpäeva jooksul pärast tasemetöö läbiviimist.