

Haridusministri poolt kinnitatud 9. jaan. 1937. a.
O. J. Kiisel, Koolivalitsuse direktor.

Tähtpäev „17“ jaanuar 1937 a.

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi algkooli

(kooli nimetus)

IV kl. juhataja

Helmer Arasalu

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937+1938 kooliaasta sügis-kevad- semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal tundi nädalas (ained): matm; maateadus; usuõpetus; laulmine; loomistamine; klassijuhataja.

Juhatab seda klassi 1 semestr.
Õpilaste arv semestri algul 13 Eelmisest klassist üle toodud 1
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv — Teist aastat klassis 2
„ „ juurdetulnud „ „ — Teistest koolidest tulnud —
Õpilaste arv semestri lõpul 13 Kodust tulnud eksamiga —
Millistel põhjustel lahkusid õpilased?

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas õpil.
Harju maal „
alevis „
Võõras linn., alev. „
Võõras maakonnas „
Kokku 13 õpil.

Rahvus:

Eestlasi 13
Sakslasi „
Venelasi „
Kokku 13

Usk:

Luteriusulisi 13
Kr. ja ap. õigeus. „
Teisi ristiusulisi „
Heebreausulisi „
Muu-usulisi „
Ei kuulu usutunn. „
Kokku 13

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. det.:

a. 10. a. 1
„ 11 „ 6
„ 12 „ 3
„ 13 „ 2
„ 14 „ 1
Kokku 13

Vanemad käisid koolis:

Ise korda
Kutsutud 1 „

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus 12 korda
Mitte vanemate kort. „

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t./p. 1 õpil.
August õpil. 1 t./p.
Septemb. 7 „ 22 „
Oktoober 7 „ 48 „
November 6 „ 9 „
Detsember 12 „ 28 „
Kokku 32 õpil. 107 t./p.

Keskmine ühe õpil. kohta 8 t./p.

Ei puudunud ühtki t./p. õpil.
Jaanuar õpil. t./p.
Veebruar „ „
Märts „ „
Aprill „ „
Mai „ „
Juuni „ „

Kokku õpil. t./p.

Keskmine ühe õpil. kohta t./p.

Aastas kokku t./p.

Keskm. ühe õpil. kohta aast. t./p.

Puudumise põhjused:

Haigus 25 t./p.
Teenistus 38 „
Kodused olud 17 „
Vaesus „
Muud põhjused 22 „
Teadmata 5 „

Kokku 107 t./p.

Millised haigused olid:

ei olnud.

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab. õpil.
Stipendiumi antud „
Abirahasid „
Õppevahend. 10 „
Tööd „
Einete koolis „
Riideid „

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv 13
Loetud raamatute arv 86
Keskm. ühe õpil. kohta 6
Eestikeelseid 86
Saksakeelseid „
Inglisekeelseid „
Venekeelseid „

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Näored katkad 3
Kadukõrred 3
Käeperatör 1

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.
„
„
„
„
„

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

„
„
„
„
„
„

Õpilaste edukus.

	A i n e d	Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	5	38,5	4	30,8	4	30,8	91.
2.	Matemaatika	1	7,7	7	53,8	5	38,5	71.
3.	Joonistamine	1	7,7	8	61,5	4	30,8	28
4.	Laulmine	1	7,7	6	46,1	6	46,1	29.
5.	Usuõpetus	—	—	7	53,8	6	46,1	27.
6.	Võimlemine	—	—	3	23,1	10	77,0	28
7.	Maateadus	—	—	7	53,8	6	46,1	28
8.	Ajalugu	1	7,7	9	69,2	3	23,1	28
9.	Tööõpetus	—	—	9	69,2	4	30,8	28
10.	Looduseõpetus	—	—	9	69,2	4	30,8	42
11.	Klasiruhataja tund							13.
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
	Käitumine	—	—	1	7,7	12	92,3	
	Hoolsus	3	23,1%	1	7,7%	9	69,2	
Vähemalt rahuldav kõigis õppeaineis		7	õpil., s. o. 53,8%	Usuõpetust ei õpi: arv — % —				
Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines		3	„ „ 23,1%	Riigikaitsest õpetusest vabastatud: arv — % —				
„ „ „ kahes „		3	„ „ 23,1%	Võimlemisest vabastatud: arv 7,7%				
„ „ „ kolmes „		—	„ „ —%					
„ „ „ neljas „		—	„ „ —%					
„ „ „ — „		—	„ „ —%					
„ „ „ — „		—	„ „ —%					

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: *laupäeviti pärast tunde*

õppetöö vaheajal: *Z*

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhju-
sed. 2. Õpilaste aineolukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vane-
maid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpi-
laste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud
teiste ainete õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid
õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused
konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-
rahuldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded
lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu
õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

*Märkmed vt. klassijuhataja aruanne III s.a. 1937/38.a.
kohta.*

Klassijuhataja

Koolijuhataja