

Eesti keele riigieksam 2015

Lugemisosa hindamisjuhend

Lugemisülesannete vastuste hindamine

Ülesannete vastuseid hinnatakse hindamisjuhendi ja võtme põhjal.

Lugemisülesannete vastustes hinnatakse sisu ja õigekeelsust.

Eksaminand valib ühe alustekstide komplekti ja lahendab selle põhjal ülesanded, mis eeldavad terviklikke vastuseid, mille pikkus on 50–100 sõna.

Hindamisvõtmes on näidatud, mida vastuses hinnatakse. Hindamisvõtit täiendatakse ja parandatakse vajaduse korral pärast standardiseerimist.

Lugemisülesannete vastused ei pea võtmega sõna-sõnalt kokku langema.

Sisu hindamine

Lugemisülesannete vastustes hinnatakse nende põhjalikkust, täpsust ja ülesandele vastavust.

Kui eksaminand on vastuses kirjutanud ülesandes nõutust rohkem argumente, näiteid, põhjendusi vms, siis läheb hindamisel arvesse vaid nõutud arv, alustades esimesest.

Punktid	Punktid	Hindamiskriteeriumid
13	8	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut väga hästi. - Õpilane mõistab loetut detailselt ja põhjalikult. - Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud tulenevad alustekstist ning on ammendavad. - Mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt. - Vastuse ülesehitus on loogiline ja terviklik.
10	6	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut hästi. - Õpilane mõistab loetut selle pea- ja üksikasjades, kuid vastuses on väiksemaid puudusi. - Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud tulenevad alustekstist. - Mõtted on esitatud selgelt. - Vastuse ülesehitus on üldiselt loogiline, kuid vastuse vormistamisel esineb väiksemaid puudusi.
7	4	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut rahuldavalt. - Õpilane mõistab loetut osaliselt, ülesanne on lahendatud osaliselt. - Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud on esitatud osaliselt. - Vastus on pealiskaudne ja/või laialivalguv. - Mõtted on kohati ebaselged ja/või esineb sisulisi küsitavusi. - Vastuse ülesehituses on vastuolusid ja/või vormistuses puudujääke.
4	2	Vastusest selgub, et õpilase lugemisoskus on nõrk. - Loetu mõistmises on tõsiseid puudusi. - Vastus on lünklik või ülesandest on suurem osa lahendamata. - Osa põhjendusi, järeldusi ja/või hinnanguid puudub ja/või rajaneb meelevaldsetel seisukohtadel. - Mõtted on ebaselged ja/või esineb sisulisi küsitavusi ja/või vastuolusid. - Vastuse ülesehitus on ebaloogiline ja/või vormistuses on puudujääke.
0	0	Vastusest selgub, et õpilase lugemisoskus on puudulik. - Õpilane ei ole loetud teksti mõistnud. - Õpilane on ülesandest valesti aru saanud või see on lahendamata.

Õigekeelsuse hindamine

Õigekeelsusvigadeks loetakse ortograafiavead (täheortograafia, algustäheortograafia, kokku- ja lahkukirjutamine, lühendamine, kirjavahemärgistusvead jne) ja vormimoodustusvead.

Vigu (sh korduvaid vigu) arvestatakse iga ülesande puhul eraldi.

Kui õpilase vastuse sisu hinnatakse 0 punktiga, siis õigekeelsust eraldi ei hinnata ja tööle märgitakse mõlemasse lahtrisse 0 punkti.

Kui ühes sõnas esineb koos eri tüüpi õigekeelsusvigu, siis loetakse need üheks veaks.

Kõrvallause, lauselühendi, kiilu, sh ütte ja hüüundi, järellisandi ja -täiendi ning lisanditaoliste määruste puhul loetakse ära jäetud koma(d) või mõttekriips(ud) üheks veaks.

Ühe ülesande vastuse piires arvestatakse üheks veaks

- 1) samas sõnas või morfoloogilises vormis korduvad vead;
- 2) sama lausetarindi puhul korduvalt ära jäetud või ülearune kirjavahemärk või kahepoolne vahemärk;
- 3) kõrvallause, lauselühendi, kiilu, sh ütte ja hüüundi, järellisandi ja -täiendi ning lisanditaoliste määruste puhul korduvalt ära jäetud koma(d) või mõttekriips(ud);
- 4) sama lausetüübi puhul korduvalt ära jäetud lõpumärk.

Teksti ümberkirjutamisest tulenevaid hooletusvigu õigekirja hindamisel ei arvestata.

Kui hooletusveal ja õigekeelsusveal on raske vahet teha, märgitakse see õigekeelsusveaks.

Punktid	Hindamiskriteeriumid
2	Vastuses ei ole õigekeelsusvigu.
1	Vastuses on 1–2 õigekeelsusviga.
0	Vastuses on 3 või rohkem õigekeelsusviga.