

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

MANGER DE TOUT : UN PRINCIPE DE BASE.

Il n'y a pas d'interdit ! Il faut juste respecter une certaine logique et savoir les bonnes associations. Il existe trois familles d'aliments : les glucides, les lipides et les protéines. Notre corps a besoin des trois.

La règle de base: éviter de mélanger les protéines avec des glucides, car on ne les digère pas à la même vitesse. L'effort supplémentaire demandé à l'estomac provoque des ballonnements, des coups de fatigue après le déjeuner et des fringales.

Il ne faut jamais sauter de repas. En cas de jeûne, notre métabolisme* enregistre la frustration et stocke lors du repas suivant, en prévision d'un éventuel manque. C'est bon de manger des fruits une demi-heure avant les repas ou deux heures après. Pour ceux qui craquent sur le fromage, préférez la mozzarella et le parmesan, ils sont moins gras.

D'après Paris Match, 6/06/2011

**le métabolisme = ensemble des réactions biochimiques de transformation de matière et d'énergie*

Questions :

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. D'après cet article, pourquoi faut-il suivre quelques règles de base ?
3. Selon vous, d'où viennent nos habitudes alimentaires ? Justifiez votre opinion.

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

L'UNIFORME POURRAIT-IL FAIRE SON RETOUR À L'ÉCOLE ?

La décision d'introduire la blouse ou l'uniforme dépend aujourd'hui de chaque établissement, qui peut décider de l'inscrire dans le règlement intérieur. Dans le public, seule la maison d'éducation de la Légion d'honneur, à Saint-Denis, prescrit encore le port d'un uniforme bleu marine et une quinzaine d'établissements privés maintiennent un uniforme obligatoire, comme la Maison française, à Cuise-la-Motte ou le collège Hautefeuille, à Courbevoie

«J'en suis ravie, témoigne Delphine, dont le fils aîné est en maternelle, car cela limite la tyrannie des marques, très forte dans ces établissements privilégiés.» Dans ce lycée professionnel de Versailles, un professeur a instauré avec succès une «journée uniforme» depuis cinq ans : «On apprend aux élèves à se débarrasser de leurs baskets et à s'habiller comme s'ils postulaient pour un emploi. Ils en redemandent !», dit-il.

Cette question paraît cependant «gadget» aux yeux des autres. Les différences sociales existent, ce n'est pas parce qu'on porte un tablier que l'on va les gommer.

Le Figaro, 16.11.2011

Questions :

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. Selon le texte quels sont les pour et les contre concernant l'uniforme à l'école ?
3. A l'école, doit-on tout réglementer ou pourrait-on donner plus de liberté selon vous ?

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

L'ÉTUDIANTE ÉTAIT UNE «MULE»

Sac en bandoulière et sandalettes aux pieds, elle avait le look d'une vacancière, mais c'était une «mule». Le 6 juillet, les douaniers d'Orly ont découvert dans les bagages d'une jeune fille de 19 ans plus de 8000 cachets de Subutex, un produit de substitution de l'héroïne délivré sur simple ordonnance en France. Cette étudiante, originaire de Nancy, était en train de partir pour l'île Maurice, a expliqué aux enquêteurs qu'elle était venue spécialement à Paris pour trouver la «marchandise». Sur l'île Maurice, où le Subutex est prohibé, le comprimé est revendu entre 30 et 50 euros. Les douaniers soupçonnent certains médecins et pharmaciens d'approvisionner le réseau.

En 2007, déjà, un steward français avait été arrêté avec plus de 50000 comprimés délivrés par des praticiens. Plus récemment, en mars 2011, un couple de jeunes Français a été interpellé à son arrivée à Port-Louis avec 10 000 pilules cachées dans un paquet-cadeau.

D'après Le Point, 21.07.2011

Questions :

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. D'après le texte, qui sont les mules et quelles sont leurs activités ?
3. À votre avis, quelles sont les conséquences du trafic de drogue ?

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

COMMENT LA POLICE ESPIONNE LES SMS

En découvrant dans la presse les textos échangés par Dominique Strauss-Kahn avec ses amis lillois, combien d'hommes et de femmes ont frémi à l'idée qu'un jour ils puissent avoir à rendre des comptes sur les SMS qui rythment leur vie intime ? La police dispose depuis peu de nouveaux outils qui lui permettent de savoir à peu près tout de ces échanges numériques. À condition de respecter certaines règles légales.

Officiellement, le contenu des textos n'est pas archivé par les opérateurs comme le sont les données de connexion. Mais un technicien concède que «techniquement la chose est possible».

Légalement, en tout cas, la police ne peut se faire transmettre les contenus qu'à partir d'une demande formulée dans deux cadres précis. D'abord, en réclamant une interception de sécurité ou «écoute administrative» pour prévenir le terrorisme, l'espionnage économique ou le crime organisé. C'est autorisé aussi dans le cadre d'écoutes judiciaires réclamées par un magistrat.

Le Figaro, 15.11.2011

Questions :

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. Pourquoi la police espionne-t-elle les SMS ?
3. Quelles sont les dangers de la communication moderne selon le texte ?

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

SELON UN SONDAGE, LES FRANÇAIS SE JUGENT SEXISTES

Sexistes, les Français ? La réponse est « oui », si on en croit un sondage Mediaprism révélé ce jeudi. 84 % des sondés reconnaissent véhiculer malgré eux des stéréotypes sexistes. Mais un fait persiste pour la quasi-totalité des Français : il est possible pour un homme (90%) comme pour une femme (92%) d'exercer un poste à haute responsabilité tout en ayant plusieurs enfants.

Les questions concernant la taille du cerveau, les performances dans les matières scientifiques ou le sens de l'orientation ? Les stéréotypes liés à ces éléments semblent perdurer. Ainsi, 32 % des Français pensent que le cerveau d'un garçon et d'une fille sont différents, et 30 % d'entre eux estiment que les garçons sont naturellement meilleurs en mathématiques et en sciences ! 58% des hommes pensent que les femmes n'ont pas le sens de l'orientation et 54% des femmes estiment qu'un homme ne peut pas être « multitâche ».

Elle, 11 novembre 2011

Questions :

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. De quels stéréotypes parle-t-on dans le texte ?
3. Imaginez un sondage similaire en Estonie ! Quels seraient les résultats selon vous ?

Vous avez 10 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (1-2 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, relevez l'idée principale du texte. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

AMAZON LANCE SON KINDLE* EN FRANCE

Avec 30 000 titres disponibles en français, le distributeur en ligne veut faire décoller le marché du livre électronique. Il espère que sa liseuse sera un des best-sellers à Noël. Après les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Allemagne, l'Hexagone devient le nouveau territoire à conquérir pour le géant américain, leader mondial de la distribution en ligne de livres, qui mise sur le prix de sa liseuse et sur les contenus pour faire (enfin) décoller l'édition électronique francophone.

«Nous avons une offre qui peut changer la donne, lance Xavier Garambois, directeur général d'Amazon France. Lancé sur le marché américain en 2007 et déjà écoulé à «plusieurs millions d'exemplaires», le Kindle pourrait bien être l'un des best-sellers ce Noël

Pour séduire les consommateurs français, Amazon mise sur l'attractivité tarifaire de son offre. Le «Kindle Store» donne accès à un catalogue de plus de 30 000 titres en français vendus «10 à 90 % moins chers que les livres papier».

Le Figaro, 7 octobre 2011

**Kindle – liseuse électronique des livres*

Questions:

1. Relevez l'idée principale du texte en utilisant vos propres mots.
2. Quels sont les avantages du livre électronique d'après cet article ?
3. Est-ce que les livres en papier vont disparaître ? Pourquoi ?