

A-1 ICH

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Sie möchten gerne Pilot werden, aber Sie haben gehört, dass man dafür bestimmte Voraussetzungen erfüllen muss. Ihr Prüfer ist darüber besser informiert.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Alter für den Studienbeginn
 - Nötige Kenntnisse
 - Größe
 - Fähigkeiten
 - Gesundheitliche Einschränkungen
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-2 FAMILIE UND ZUHAUSE

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Sie haben in den Nachrichten gehört, dass die Bundesregierung das Aktionsprogramm *Mehrgenerationenhäuser* ins Leben gerufen hat. Sie möchten mehr darüber wissen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Inhalt des Aktionsprogramms
 - Ziel des Programms
 - Nutzen
 - Angebot an Dienstleistungen
 - Kosten
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-3 FREUNDE

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Ihr deutscher Freund hat Ihnen das Buch „*Christiane, F. - Wir Kinder vom Bahnhof Zoo*“ empfohlen. Sie wollen mehr über das Buch erfahren. Ihr Prüfer kennt das Buch und kann Ihnen helfen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Autor
 - Bedeutung des Titels
 - Thema
 - Interesse der Öffentlichkeit
 - Verfilmung
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-4 UMWELT, ESTLAND, WELT

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Sie haben sich mit Umweltproblemen beschäftigt und erfahren, dass es ein Dokument mit dem Titel *Kyoto-Protokoll* gibt. Sie möchten mehr darüber wissen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Bedeutung des Namens
 - Inhalt
 - Grund für das Protokoll
 - Mitgliedsstaaten
 - Probleme
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-5 DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Sie haben gehört, dass internationale *Workcamps* eine gute Möglichkeit sind, um ein Land kennen zu lernen und Fremdsprachen zu praktizieren. Sie möchten mehr darüber wissen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Teilnehmer
 - Wohnbedingungen
 - Tätigkeiten
 - Lohn
 - Orte
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-6 TÄGLICHES LEBEN

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Ihr deutscher Brieffreund hat Ihnen geschrieben, dass er Mitglied in der THW-Jugend ist. Sie verstehen die Bedeutung der Abkürzung nicht. Ihr Prüfer weiß darüber mehr und kann Ihnen helfen.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Abkürzung THW
 - Hauptaufgaben der Organisation
 - Ausstattung/Ausrüstung
 - Mitglieder der THW-Jugend
 - Veranstaltungen
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-7 BILDUNG UND ARBEIT

Situation:

Ihr Brieffreund aus Österreich hat Ihnen geschrieben, dass er in der 7. Klasse lernt. Dabei ist er schon 17 Jahre alt. Das verstehen Sie nicht, weil Sie sehr wenig vom österreichischen Schulsystem wissen. Ihr Prüfer ist darüber besser informiert.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Einschulung
 - Schultypen
 - Art der Klassennummerierung
 - Schulpflicht
 - Bedeutung der Matura
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.

A-8 HOBBYS UND KULTUR

Aufgabenblatt für den Kandidaten

Situation:

Sie haben im nächsten Winter vor, mit den Freunden zum Schilaufen nach Österreich zu fahren. Ihr Prüfer hat schon mehrmals in Tirol Schiurlaub gemacht und kann einige Tipps geben.

- (1) Wenden Sie sich an Ihren Prüfer und beschreiben Sie die Situation.
- (2) Informieren Sie sich bei ihm über Folgendes:
 - Die besten Schigebiete
 - Saisonbeginn
 - Wetter
 - Lawinen
 - Übernachtungsmöglichkeiten
- (3) Fassen Sie am Ende das Gespräch zusammen, bedanken Sie sich für das Gespräch und verabschieden Sie sich.