

Tähtpäev " 193..... a.

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi algkooli V
(kooli nimetus)

kl. juhataja

P. Kuusne
(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937 / 1938 kooliaasta sügis- semestri eest.
~~kevad~~

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal	14 tundi nädalas (ained):	Matemaatika 5t, loodusj. 3t, ajalugu 3t, tööõpetus 2t ja klassijuhataja 1.1.	Juhatab seda klassi	1	semestr.
Õpilaste arv semestri algul	17	Eelmisest klassist üle toodud	8		
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv	—	Teist aastat klassis	4		
„ „ juurdetulnud „ „	—	Teistest koolidest tulnud	5		
Õpilaste arv semestri lõpul	17	Kodust tulnud eksamiga	—		
Millistel põhjustel lahkusid õpilased?	—				

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas	—	õpil.
<i>slayku</i> maal	<i>17</i>	"
alevis	—	"
Võõras linn., alev.	—	"
Võõras maakonnas	—	"
Kokku	<i>17</i>	õpil.

Rahvus:

Eestlasi	17
Sakslasi	-
Venelasi	-
.....	
.....	
Kokku	17

U s k :

Luteriusulisi	-----	17
Kr. ja ap. õigeus.	-----	-
Teisi ristiusulisi	-----	-
Heebreausulisi	-----	-
Muu-usulisi	-----	-
Ei kuulu usutunn.	-----	-
Kokku		17

**Õpilaste vanus — täisaastate arv
kooliaasta 31. dets.:**

a.	11	a.	1
"	12	"	4
"	13	"	6
"	14	"	5
"	15	"	1
"		"	
"		"	
"		"	

Kokku 17

Vanemad käisid koolis:

Ise korda
Kutsutud ”

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus korda
Mitte vanemate kort. ”

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t. / p.	3	õpil.
August	—	t. / p.
Septemb.	3	13
Oktoober	5	22
November	8	13
Detsember	12	57
Kokku	14	105
Keskmine ühe õpil. kohta	6,1	t. / p.

Ei puudunud ühtki t. / p. õpil.	
Jaanuar	õpil. t. / p.
Veebruar	” ”
Märts	” ”
Aprill	” ”
Mai	” ”
Juuni	” ”

Kokku õpil. t. / p.
 Keskmise ühe õpil. kohta t. / p.
 Aastas kokku t. / p.
 Keskm. ühe õpil. kohta aast. t. / p.

Puudumise põhjused:

Haigus	59	t./p.
Teenistus	10	"
Kodused olud	1	"
Vaesus	—	"
Muud põhjused	3	"
Teadmata		"
<i>Looduslikud</i> 32		
Kokku	105	t./p.

Millised haigused olid:

Stargessi ei olund.

Puudustkannatajad:

Öppemaksust vab.	—	öpil.
Stipendiumi antud	—	”
Abirahasid	—	”
Õppevahend.	6	”
Tööd	—	”
Einet koolis	—	”
Riideid	—	”
<i>talutsed</i>	3	”

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv	16
Loetud raamatute arv	48
Keskm. ühe õpil. kohta	3
Eestikeelseid	48
Saksakeelseid	—
Inglisekeelseid	—
Venekeelseid	—

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Kodukitande a.	4
Noorte Kokaste a.	3
Kooperatiew.	8

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf from an old book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and a small dark smudge near the top center. Faint horizontal lines are visible across the page, suggesting it might be part of a ledger or a page with pre-printed lines. The page is otherwise empty of any text or markings.

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

(Täiendused tabelile näidata 4. leheküljel).

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		
.		
.		
.		
.		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: *Igal esmaspäeval.*

õppetöö vaheajal:

Klassijuhataja üldmärkmед.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineolukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainetes õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-rahuldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Õpetaja poolt esitatud õpilaste arv:

Klassijuhataja üldmärkused.

1. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 2. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 3. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 4. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 5. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 6. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 7. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 8. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 9. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 10. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 11. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 12. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 13. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 14. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 15. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 16. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 17. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 18. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 19. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi. 20. Kõigepealt tuleb märkida, et klassis on olnud üldiselt hea õhkkond. Õpilased on osalenud aktiivselt tundides ja teinud head tulemusi.

R. Kaurme
Klassijuhataja

Aruanne esitatakse õppenõukogule pärast semestri lõppu.

Aruanne esitatud õppenõukogule: „17. jaan“ 1938 a. Prot. Nr. 61.

Õppenõukogu otsus:

R. Kaurme
Koolijuhataja