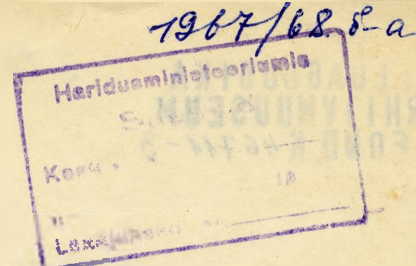


*Ei ole enam
See oli
met jaanult*



Tallinna 39. keskkool

PEDAGOGIKA PROGRAMMID
9-11.kl.

9.klass (35 tundi)

Pedagoogika aine, Uldised alused	3 t.
Kasvatus kui ühiskondlik nähtus	2 t.
Pedagoogika ajaloo	8 t.
Kasvataja isiksus	2 t.
Kommunistliku kasvatus eesmärk ja ülesanded	2 t.
Kommunistliku kasvatus ülesanded esimesel seitsmel eluaastal	2 t.
Kehaline kasvatus	1 t.
Vaimne kasvatus	1 t.
Kõlbeline kasvatus	1 t.
Töökasvatus	1 t.
Esteetiline kasvatus	1 t.
Muusikiline kasvatus	1 t.
Lastega tehtava töö eisu aastasegude järgi	2 t.
Isiklik hügieen ja kultuur. hügieeniliste vilumuste kasvatamine	3 t.
Mängud, emakeel, tutvumine ümbrusega, arvutus ja mõõtmine	5 t.

10.klass (35 tundi)

Pärilikkus, keskkond, kasvatus	2 t.
Laste tundmaõppimise meetodid	2 t.
Elukooliealiste vanuselised iseärasused	2 t.
Noorem rühm lastesias, ea iseärasused ja kasvatus ülesanded	4 t.
Keskmine rühm lastesias, ea iseärasused ja kasvatus ülesanded	4 t.
Vanem rühm lastesias, ea iseärasused ja kasvatus ülesanded	4 t.
Talbe ja iseloomu kasvatamine	2 t.
Rekkuju kui kasvatusmeetod	1 t.
Reaktsioon ja kukkamõist	1 t.
Kodumaa-armastuse kasvatamine	2 t.
Tegevusharjumuste kasvatamine	1 t.
Hoidva suhtumise kasvatamine. Ühiskondlikkuse omandisse	2 t.
Teadlik dissipliin, selle kasvatamine	2 t.
Erinevas vanuses laste esteetiline kasvatamine	1 t.
Kollektiivide kasvatamine üldkõigused	1 t.
Sõpruse ja seltsimehelikkuse kasvatamine	1 t.

11. klass (16 tundi)

Lasteaia töö perekonnaga	2 t.
Tööd ja vahendid lasteaia töös perekonnaga. Lapse kodu külastamine kasvataja poolt	1 t.
Töö lastevanemate kollektiiviga (lastevanemate koosolekud, näitused, lasteaia osavõtt pedagoogilisest propagandast elanikkonna hulgas)	1 t.
Seminarid	12 t.

Hügieeniline hooldamine lapse eest
 Väikese lapse iseseisvuse kasvatamine
 Laste kõnehäired, nende vältimine
 Täiskasvanute vastastiku vahetõrgete ja käitumise mõju lapsele
 Väikese lapse režiim perekonnas
 Viitlus lapse kapriiside ja jonniga
 Vabad mängud, nende mõju lapse arengule
 Lauamängude valikut lastele
 Laste tervise tugevdamine ja karastamine
 Korralikkuse ja disziplineerituse kasvatamine
 Perekonna ja lasteaia koostöö
 Millest ja kuidas tuleb lastele lugeda ja jutustada
 Tööarmastuse ja tööoskuste kasvatamine
 Iseloomu ja tahte kasvatamine
 Oigluure, sõnakuulmise ja viisakuse kasvatamine
 Laste küsimused, nende tähendus ja vastused neile
 Laste ettevalmistus kooli minekuks

9. kl. 1 t. - pedagoogika
 1 t. - koolieelse kasvatus meetoodia

 1 t. - pedagoogika
 1 t. - koolieelse kasvatus meetoodia

 11. kl. 1/2 t. - pedagoogika
 1/2 t. - koolieelse kasvatus meetoodia

 9 ja 10. kl. pe õppepraktika lastepäeva-
 kodundepäevast õppetöö lõpuni (kevad)

11. klass (16 tundi)

Lasteaia töö perekonnaga	2 t.
Teed ja vahendid lasteaia töös perekonnaga. Lapse kodu külastamine kasvataja poolt	1 t.
Töö lastevanemate kollektiiviga (lastevanemate koosolekud, näitused, lasteaia osavõtt pedagoogilisest propagandast elanikkonna hulgas)	1 t.
Seminarid	12 t.
Hügieeniline hoolitsemine lapse eest	
Väikese lapse iseseisvuse kasvatamine	
Laste kõnehäired, nende vältimine	
Täiskasvanute vastastikuste vahekorrad ja käitumise mõju lapsele	
Väikese lapse režiim perekonnas	
Võitlus lapse kapriiside ja jonniga	
Vabad mängud, nende mõju lapse arengule	
Lauamängude valikust lastele	
Laste tervise tugevdamine ja karastamine	
Korralikkuse ja distsiplineerituse kasvatamine	
Perekonna ja lasteaia koostöö	
Millest ja kuidas tuleb lastele lugeda ja jutustada	
Töõarmastuse ja tööoskuste kasvatamine	
Iseloomu- ja tahte kasvatamine	
Õigluse, sõnakuulmise ja viisakuse kasvatamine	
Laste küsimused, nende tähtsus ja vastused neile	
Laste ettevalmistus kooli minekuks	