

Eksamikeskus avalikustab koolide riigieksamitulemused

Väikekoolide õpetajaid pahandab hinnete ülespanek internetti

Malle Pajula

malle@ept.ee

Koolijuhid ennustavad, et täna pärastlõunal internetis avalikustatavad riigieksami tulemused tekitavad pedagoogide seas paksu verd.

"Tulemuste avalikustamine on nagu mahalaskmine, kus paljusid ei lasta, aga natuke ikka lastakse ka. Oli seda nüüd enne uut kooliaastat vaja," ütles aastaid riigieksamite mõtekuse vastu sõna võtnud Tallinna Prantsuse Lütseumi juht Lauri Leesi.

Leesi sõnul on kindlasti mitmed pedagoogid traumeeritud. Oma kooli pärast ta siiski muret ei tunne.

Riikliku eksamikeskuse juhi Enn Männi sõnul ei panda aadressile www.ekk.edu.ee koole riigieksamihinnete järgi edetabelisse, kuid tähestiku järjekorras toodud koolide taga on aineti keskmine hinne ja tulemustejärgne koht.

Koolid on jaotatud kuude gruppi: suurlinna-, maakonnalinna-, väikelinna- ja valakoolid; teeninduspiirkonnata koolid; õhtukoolid ja kutseõppeasutused.

"Õpilasi konkursiga gümnaasiumiossa valinud eliitkooli ja ääremaa kooli tulemusi ei ole mõtet ühe mõõdupuuga pingeritta panna. Nii saavad koolid oma grupi piires järeltõu teha ja põhimõtteliselt soovi korral kasvõi ise üle-eestilise pingere teha," ütles Männi.

Männi hinnangul ei tohiks koolide tulemuste avalikustamine koole pahendada.

"Andmed avalikustasime haridusministri käskkirja kohaselt. Me ei teinud ju pingerida ega tee kellelegi liiga, vaid anname objektiivse pildi. Laps on ju mõnes mõttes koolis klient ja kooli teenuse pakkuja. Lapsevane-



Riigieksamite tulemused määrasid selle, kas noored võisid leida enda nime ülikooli sissesaanute nimekirjast. Emakeele eksami põhjal oli suurim tõenäosus ülikooli pääseda Tallinna Inglise Kolledži lõpetanutel.

MARKO MUMM

mal kui maksumaksjal on õigus teada, kuidas koolil riigieksamil läks," ütles Männi.

Teeninduspiirkonnata koolide grupis emakeeles viiendaks jäänud Tartu Miina Härma gümnaasiumi direktori Jüri Sasi sõnul annavad avalikustatud eksamitulemused koolidele tõuke otsida, miks just selline koht saadi.

"Tähtis polegi tegelikult isegi mitte koht grupis, vaid keskmine hindetulemus," ütles Sasi, kes kavatseb internetti pandavat statistikat uurida. "Loomulikult pahandavad avalikustamise peale ääremaa koolid, sest

kehvas tulemuses pole süüdi ei kool aega koolijuht vaid hariduspoliitika," leidis Sasi. Tema sõnul on siiski hea, et koolid on jaotatud

gruppidesse, nii ei võrrelda võrreldamatuid omavahel.

Emakeeles valla- ja väikelinna koolide seas keskmike hulka jäänud Lihula Güm-

naasiumi direktori Tõnu Otsa sõnul märgistab andmete avalikustamine koolid ega aita koolide arenemispüüele kaasa.

Tänavu emakeele riigieksami paremini sooritanud koolid

Koolid on jaotatud gruppidesse. Märgitud on kooli koht, kool ja keskmine punktide arv

KUTSEÕPPEASUTUSED

1. H. Elleri nim Tartu Muusikakool 71,85
2. G. Otsa nim Tallinna Muusikakool 69,23
3. Taebla Kutsekeskkool 55,71
4. Paide Kutsekeskkool 55,38
5. Tartu Kunstikool 51,36

MAAKONNASEKUS

1. Haapsalu Wiedemanni Gümnaasium 70,18

2. Rapla Vesiroosi Gümnaasium 69,45
3. Jõgeva Gümnaasium 69,30
4. Rakvere Gümnaasium 68,04
5. Paide Gümnaasium 66,74

SUURLINN

1. Kohtla-Järve Gümnaasium 79,23
2. Tallinna Humanitaargümnaasium 78,28
3. Tallinna 21. Kool 76,79
4. Narva Joala Kool 76,06
5. Tallinna Õismäe Üldgümnaasium 75,69

TEENINDUSPIIRKONNATA

KOOLID

1. Tallinna Inglise Kolledž 94,91
2. Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium 85,00
3. Tallinna Prantsuse Lütseum 79,70
4. Noarootsi Gümnaasium 73,33
5. Miina Härma Gümnaasium 73,26

VALLA- JA VÄIKEKOLID

1. Puurmanni Keskkool 72,11
2. Kiviõli 1. Keskkool 68,75
3. Lohja 1. Keskkool 68,33
4. Loo Keskkool 67,27
5. Juhani Liivi nim Alatskivi Keskkool 66,92

Riigieksamite keskmine hinne

100 palli süsteemis

Eksam	Keskmine
Ajalugu	45,32
Bioloogia	51,21
Emakeel *	57,50
Füüsika	45,59
Inglise keel	61,77
Keemia	52,86
Matemaatika	43,17
Prantsuse keel	72,72
Riigikeel	64,14
Saksa keel	64,52
Vene keel	74,96

* Emakeelt hinnati 10-palli süsteemis ja korrutati kümnega

Tabelis on kõigi eksami sooritanute tulemused

Allikas: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus

"Nii läheb mõni laps juba kooli teadmisega, et see on halb või seab endale eesmärgiks võimaluse avanedes mõnda teise õppima põgene-da," leidis Ots.

Otsa sõnul võiks tulemuste järgselt ka riiklikul tasandil uurida, miks mõnes koolis hinded kehvad olid ja eraldada koolile aine arendamiseks lisaraha.

"Kui meil oleks bioloogia tulemused halvad, siis me tahaks küll selle aine edendamiseks antava lisaraha eest bioloogia klassi uut luukeret saada," tõi Ots näite.