

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi algkooli

(kooli nimetus)

VI

kl. juhataja

R. Kuurme

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937 / 1938 kooliaasta sügis-kevad semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 14 tundi nädalas (ained): Matemaatika 5 t., loodusõp. 3 t., ajalugu 3 t., tööõpetus 2 t., klassijuhatajad 1 t. Juhatab seda klassi 1 semestr.

Õpilaste arv semestri algul 9 Eelmisest klassist üle toodud 9
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv — Teist aastat klassis —
„ „ juurdetulnud „ — Teistest koolidest tulnud —
Õpilaste arv semestri lõpul 9 Kodust tulnud eksamiga —
Millistel põhjustel lahkusid õpilased? —

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas — õpil.
Hajju maal 9 „
alevis — „
Võõras linn., alev. — „
Võõras maakonnas — „
Kokku 9 õpil.

Rahvus:

Eestlasi 9
Sakslasi —
Venelasi —
Kokku 9

U s k:

Luteriusulisi 9
Kr. ja ap. õigeus. —
Teisi ristiusulisi —
Heebreausulisi —
Muu-usulisi —
Ei kuulu usutunn. —
Kokku 9

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. dets.:

a. a. —
12 „ 2
13 „ 3
14 „ 3
15 „ 1
Kokku 9

Vanemad käisid koolis:

Ise korda
Kutsutud „

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus korda
Mitte vanemate kort. „

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t./p. 1 õpil.
August — õpil. — t./p.
Septemb. 2 „ 7 „
Oktoober 3 „ 14 „
November 2 „ 11 „
Detsember 7 „ 13 „
Kokku 8 õpil. 45 t./p.
Keskmine ühe õpil. kohta 5 t./p.

Ei puudunud ühtki t./p. — õpil.
Jaanuar — õpil. — t./p.
Veebruar „ „ „
Märts „ „ „
Aprill „ „ „
Mai „ „ „
Juuni „ „ „
Kokku — õpil. — t./p.
Keskmine ühe õpil. kohta — t./p.
Aastas kokku — t./p.
Keskm. ühe õpil. kohta aast. — t./p.

Puudumise põhjused:

Haigus 23 t./p.
Teenistus 10 „
Kodused olud 4 „
Vaesus — „
Muud põhjused 1 „
Teadmata — „
Loodusl. 7 „
Kokku 45 t./p.

Millised haigused olid:

Haigusi ei olnud

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab. — õpil.
Stipendiumi antud — „
Abirahsid „ „
Õppevahend. „ 5 „
Tööd „ „
Einete koolis „ „
Riideid „ „
Jalatsid 4 „

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv 9
Loetud raamatute arv 37
Keskm. ühe õpil. kohta 4,1
Eestikeelseid 37
Saksakeelseid —
Inglisekeelseid —
Venekeelseid —

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Kodutähtsuse r. 3
Noorte Kokkade r. 2
Kooperatiiv 7

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.
„
„
„
„
„
„

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

„
„
„
„
„
„
„

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

(Täiendused tabelile näidata 4. leheküljel).

Õpilaste edukus.

	A i n e d	Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	0/0	arv	0/0	arv	0/0	
1.	Emakeel	1	11,1	3	33,3	5	55,6	75
2.	Usuõpetus	—	—	1	11,1	8	88,9	25
3.	Matemaatika	2	22,2	3	33,3	4	44,5	63
4.	Loodusõp. ja terrish.	—	—	2	22,2	7	77,8	38
5.	Maateadus	1	11,1	5	55,6	3	33,3	25
6.	Ajalugu ja oodamiskõp.	—	—	5	55,6	4	44,4	37
7.	Joonistamine	—	—	7	77,8	2	22,2	25
8.	Füüsõpetus	—	—	1	11,1	8	88,9	26
9.	Saulmine	—	—	3	33,3	6	66,7	25
10.	Võimlemine	—	—	—	—	8	100	26
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Käitumine		—	—	—	—	9	100	
Hoolsus		—	—	3	33,3	6	66,7	
Vähemalt rahuldav kõigis õppeaines 7 õpil., s. o. 77,8% ^{0/0}					Usuõpetust ei õpi: arv — % —			
Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines 1 „ „ 11% ^{0/0}					Riigikaitsest õpetusest vabastatud: arv — % —			
„ „ „ kahes „ — „ „ — %					Võimlemisest vabastatud: arv 1 % 11			
„ „ „ kolmes „ 1 „ „ 11% ^{0/0}								
„ „ „ neljas „ — „ „ — %								
„ „ „ — „ „ „ — %								
„ „ „ — „ „ „ — %								

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: *Igal esmaspäeval*

õppetöö vaheajal:

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineoline olukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainete õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mittehuldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekul. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

- 1. Nõrga edukuse põhjuses on õpilaste andekaesus / mõte-
maad /.
- 2. Õpilaste aineoline olukord on võrdlemisi hea,
kuna rõhuv enamasti lastevanemast elatub
kalapüügist ja saak käesoleval aastal on vilets.
- 3. Korteriolud on keskpärased.
- 4. Õpilaste soov pole.
- 5. Vanemaid on informeeritud lastevanemate
koosolekul.
- 6. Tähelepanekuid õpilaste kohta on saadud kogu
õppetöö ja vaba aja kasutamise järel.
- 7. Osavõtt organisatsioonidest ei ole õpilaste õppi-
misele näilist mõju avaldanud.
- 8. Ei.
- 9. Ja on.
- 10. Õpilaste soov pole.

11. Erakorralisi juhtumeid ei ole olnud.
12. Klassijuhataja tunde on peetud 1 kord nädalas, mis ka õppekavas ette nähtud.
13. Konflikte ei esinenud.
14. Klass kui tervik on töökas ja teadmiste poolest täiesti rahuldav.
15. Mitterahuldavalt edasijõudvaid õpilasi on abistatud järeleaitamise tundide kaudu.
16. Klassijuhataja on selgitanud õppenõukogu istungeid üldiseid kooli korda ja õppe-tegevust puutuvaid küsimusi.
17. Lastevanemate koosolekul on klassijuhataja püüdnud lähendada kooli kodule ja vastupidi. Eriti on püütud selgitada kooli internaaadi rajadust, millesse aga lastevanemad äärmise tagasihoidlikkusega suhtuvad. Nii oli 9. I 38 a. kokku kutsutud lastevanemate koosolek internaaadi asutamise asjus kuhu ilmus vaid 3 lastevanemat!

R. Kuusme.

Klassijuhataja

Aruanne esitatakse õppenõukogule pärast semestri lõppu.

Aruanne esitatud õppenõukogule: „17. jaan.“ 1938 a. Prot. Nr. 61

Õppenõukogu otsus:

R. Kuusme.

Koolijuhataja