

HARIDUSE JA HARITUSE EDENDAMISEKS

Rajooni hariduskontseptsiooni väljatöötamise töögrupp oli esimest korda koos. Ligi kaks tundi kestnud arutelule kogunes viisteist inimest, põhiliselt haridusjuhid. Kahju, et ei tulnud osa võtma tööstuse ja põllumajanduse kutsutud esindajad, on ju haridus ikkagi üldrahaliku tähelepanu keskmes, mitte ühe ametkonna huvi.

Just viimasest lähtudes peeti vajalikuks edastada rajooni ajalehe kaudu töögrupi tegevus ja seisukohad.

Seekord oli arutluse all töögrupi struktuur, töövormid ja -meetodid. Põhiliseks organiks on 30—35liikmeline peagrupp, kes tuleb kokku vähemalt kord kuus. Põhigrupis tahaksime näha erinevate erialade, ühiskondlike organisatsioonide ja liikumiste esindajaid.

Peagrupi juurde moodustatakse alaliseid ja ajutised alagrupid. Esimesed kümme on moodustamisel ja hakkavad tööle novembris. Need on: koolieelne kasvatus (grupi juht 4. lastepäevakodu juhataja Kersti Sarapuu); põhiharidus (haridusnõunik Aino Kreitsman); kutseõpetus (31. kutsekeskkooli direktor Arne Piirmägi); kutseõpetus täiskasvanuile (ATK õppekombinaadi direktor

Udo Kalamann); lastevanemate koolitus (haridusnõunik Thea Herodes); klassi- ja kooliväline tegevus (Paide pioneeeri-

maja direktor Garis Pihelgas); tervislik elukäsitlus (Paide Rajooni Keskhaigla peaarst Valjo Randrüüt); laste- ja noorteorganisatsioonid (komsomoli rajoonikomitee esimene sekretär Aivo Toomistu); hariduse finantsmajanduslik kindlustamine (hariduskoondise juhataja Andres Taimla); haridusasutuste juhtimine (Koeru keskkooli direktor Jüri Olde).

Kogu tegevuse operatiivseks juhtimiseks moodustati juhtorganite esindajaist viieliikmeline organiseerimisgrupp.

Allakirjutanule tehti ülesandeks kaasata õpilasi rajooni hariduskontseptsiooni väljatöötamisse.

Ainult siis saab hariduskontseptsioon täiuslik, kui selle ettevalmistamisest võtab osa võimalikult palju inimesi. Sel eesmärgil korraldatakse aastas 2—3 avalikku arutelu. Häid ettepanekuid ja arvamusi ei pruugi hoida koosolekuni enda teada. Ootame kõigilt, kel on väikenegi mure sõdamas rajooni hariduselu tuleviku pärast, ettepanekuid (nii kirjalikke kui ka suulisi telefonitsi) kas hariduskoondisse või allakirjutanule 3. keskkooli.

Siinkohal mõni põhiprobleem

mõttevahetuseks ja selgeksrääkimiseks.

1. Üldriiklikult tuleb tunnistada valeds praeguse ideoloogia üks põhisuukoht — üldine ja igakülgne võrdsus vaimses ja materiaalses mõttes.

See näiliselt hea isiksuse igakülgse arendamise idee on tegelikult vastuolus looduseadustega. Iga indiviid on kordumatu, tema vaimsed ja füüsilised võimed erinevad. Inimene ei ole sündides puhas valge leht, temas on pärilikud anded. Kodu, lasteasutuse, kooli ülesanne on neid hinnata, need avastada ja ühiskonnale ning isiksusele enda huvidele õigetele rööbastele seada. Ükski anne ei tohi manduda, igas inimeses on midagi just temale ainuomast. Ühiskond ei vaja ühetalolist, üht meele mõtlemaid ja tegutsevaid inimesi. Ühetalolisus ei soodusta arengut, pigem tekitab väärarengut.

2. Iga rahvuskultuur vajab oma olemasoluks ja arenguks autonoomset haridussüsteemi. Ületsentraliseeritud ja sotsiaalset kontrolli mitteomav haridussüsteem ei võimalda kultuuril (haridusel) areneda. Õppi ja peab muutuma passiivsest objektist aktiivseks subjektiks. Haridussüsteemi ei sobi käsumajandus.

3. Riik peab hariduse (harituse) väärtustama, ka haridussüsteemi. Ja mitte deklaratiivselt, vaid tegusalt.

Arvan, et kui need kolm soovi täituvad, siis saavutab meie töögrupp oma tegevuses kindlasti edu.

VELLO TALVISTE,
töögrupi juht