

SAKSA KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI HINDAMISJUHEND

2016

1. SAKSA KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI KIRJALIKU OSA (kuulamine, lugemine) LAHENDUSTE VÕTI

Kuulamis- ja lugemisosa ülesannete vastuseid hinnates tuleb kasutada järgmisi tingimärke:

õige vastus – „+”; **vale vastus** – „–”; **vastamata** – „9”.

Iga õige vastus annab 1 punkti, iga vale vastus 0 punkti.

I OSA. KUULAMINE (max 25 punkti)

Aufgabe 1 (7 Punkte)

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. C
7. A

Aufgabe 2 (7 Punkte)

8. A
9. C
10. A
11. B
12. B
13. A
14. C

Aufgabe 3 (5 Punkte)

15. C
16. E
17. B
18. F
19. A

Aufgabe 4 (6 Punkte)

Küsimuste 20 – 25 puhul on ära toodud peamised vastusevariandid. Ka muud variandid, mis on sisuliselt õiged, loetakse õigeks vastuseks. Ortograafia- ja grammatikavigu ei arvestata juhul, kui nad ei muuda sõnade tähendust ega sega arusaamist.

20. eine E-Mail/eine Bestätigung
21. die Deutsche Post
22. der Postmitarbeiter/der Briefträger/der Paketboote
23. vor Weihnachten/in der Vorweihnachtszeit
24. Mini-Helikopter
25. die richtige Adresse/den richtigen Empfänger

II OSA. LUGEMINE (max 30 punkti)

Aufgabe 1 (7 Punkte)

26. A
27. C
28. B
29. C
30. A
31. C
32. B

Aufgabe 2 (7 Punkte)

33. D
34. B
35. I
36. E
37. F
38. C
39. A

Aufgabe 3 (6 Punkte)

40. H
41. F
42. E
43. B
44. C
45. D

Aufgabe 4 (10 Punkte)

46. A
47. C
48. B
49. B
50. C
51. B
52. B
53. A
54. B
55. C

2. SAKSA KEELE PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI KIRJUTAMISOSA HINDAMISSKAALA

BEWERTUNGSSKALA SCHREIBEN. AUFGABE 1 (MAX. 9 PUNKTE)

Punkte	Aufgabenerfüllung	Wortschatz	Grammatik/Orthografie
3	Alle Inhaltspunkte ausgeführt. Text klar und zusammenhängend.	Angemessener Wortschatz. Nur einzelne Fehler.	Gute Beherrschung von Morphologie, Orthografie und Syntax. Nur einzelne Fehler.
2	Alle Inhaltspunkte genannt, zwei ausgeführt. Text im Allgemeinen klar und zusammenhängend. Möglicherweise irrelevante Informationen.	Einfacher Wortschatz. Mehrere Fehler im Wortgebrauch stören die Verständlichkeit kaum.	Einfache Grammatik. Mehrere Grammatik- und Orthografiefehler stören die Verständlichkeit nicht.
1	Nur ein Inhaltspunkt ausgeführt ODER einige Inhaltspunkte gar nicht genannt. Logische Brüche. Irrelevante Informationen.	Begrenzter Wortschatz. Viele Fehler im Wortgebrauch stören die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Mehrere Grammatik- und Orthografiefehler stören die Verständlichkeit.
0	Der Text entspricht nicht der Aufgabenstellung. Weniger als 30 Wörter.	Der Text unverständlich.	Der Text unverständlich.

Aufgabenerfüllung 0 – alles 0.

BEWERTUNGSSKALA SCHREIBEN. AUFGABE 2 (MAX. 16 PUNKTE)

	Aufgabenerfüllung	Aufbau	Wortschatz	Grammatik/Orthografie
4	Alle Inhaltspunkte ausgeführt.	Text klar und zusammenhängend, strukturiert. Anrede und Grußformel vorhanden.	Angemessener Wortschatz. Nur einzelne Fehler.	Gute Beherrschung von Morphologie, Orthografie und Syntax. Nur einzelne Fehler.
3	Alle Inhaltspunkte genannt, nur zwei ausgeführt.	Text im Allgemeinen klar und zusammenhängend, einigermaßen strukturiert. Anrede und Grußformel vorhanden.	Einfacher Wortschatz. Mehrere Fehler im Wortgebrauch stören die Verständlichkeit nicht.	Einfache Grammatik. Mehrere Grammatik- und Orthografiefehler stören die Verständlichkeit nicht.
2	Alle Inhaltspunkte genannt, nur einer ausgeführt. Möglicherweise irrelevante Informationen.	Text an manchen Stellen unlogisch. Anrede oder Grußformel fehlt.	Begrenzter Wortschatz. Mehrere Fehler im Wortgebrauch stören teilweise die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Mehrere Grammatik- und Orthografiefehler stören teilweise die Verständlichkeit.
1	Einige Inhaltspunkte nicht genannt. Irrelevante Informationen.	Text an vielen Stellen unlogisch. Keine Struktur. Anrede und Grußformel fehlen.	Sehr begrenzter Wortschatz. Viele Fehler im Wortgebrauch stören die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Viele Grammatik- und Orthografiefehler stören die Verständlichkeit.
0	Der Text entspricht nicht der Aufgabenstellung. Weniger als 60 Wörter.	Kein zusammenhängender Text.	Der Text unverständlich.	Der Text unverständlich.

Aufgabenerfüllung 0 – alles 0.

KORREKTURVERFAHREN

Die ausgeführten Inhaltspunkte werden am linken Rand mit „+“ gekennzeichnet. Die Inhaltspunkte, die nur genannt sind, werden mit „V“ gekennzeichnet.

Die Fehler werden nicht korrigiert, nur markiert.

Verstöße bei der Wortschatzbeherrschung werden im Text unterstrichen und am rechten Rand mit „w“ markiert.

Verstöße gegen Regeln der Morphologie, Syntax und Orthografie werden im Text unterstrichen und am rechten Rand mit „g“ markiert.

Fehlende Worte werden im Text durch Auslassungszeichen „✓“ markiert.

Wenn eine Äußerung oder Passage unklar ist, wird das am rechten Rand durch Fragezeichen „?“ markiert.

3. SAKSA KEELE PÕHIKOO LI LÕPUEKSAMI SUULISE OSA HINDAMISSKAALA

BEWERTUNGSSKALA SPRECHEN (MAX. 20 PUNKTE)

Punkte	Aufgabenerfüllung	Wortschatz	Grammatik	Aussprache und Flüssigkeit
5	Der Schüler löst alle Aufgaben erfolgreich. Die Antworten sind ausführlich.	Abwechslungsreicher Wortschatz. Der Schüler kann sich bei Wortschatzlücken durch Umschreibungen helfen. Möglicherweise treten einige Ungenauigkeiten auf.	Gute Beherrschung der Grundgrammatik, nur einzelne Fehler. Unterschiedliche Satzbaumuster und Strukturen.	Gute Aussprache. Die Sprache ist flüssig. Möglicherweise einige Verzögerungen und Denkpausen.
4	Der Schüler löst die Aufgaben gut. Einige Antworten sind knapp.	Guter Wortschatz. Der Schüler kann sich bei Wortschatzlücken manchmal durch Umschreibungen helfen. Ungenauigkeiten treten auf.	Im Allgemeinen gute Beherrschung der Grundgrammatik. Korrektur Gebrauch von einfachen Satzbaumustern und Strukturen.	Aussprache im Allgemeinen gut. Falsche Aussprache einzelner Wörter. Einige Verzögerungen und Denkpausen.
3	Der Schüler löst größtenteils die Aufgaben.	Einfacher Wortschatz, viele Wiederholungen. Mehrere Fehler stören die Verständlichkeit nicht.	Einfache Grammatik. Fehler auch in einfachen Satzbaumustern und Strukturen. Verständlichkeit ist nicht gestört.	Trotz mehrerer Aussprachefehler ist die Verständlichkeit nicht gestört. Viele Verzögerungen, längere Denkpausen.
2	Der Schüler löst die Aufgaben ansatzweise.	Begrenzter Wortschatz. Mehrere Fehler stören teilweise die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Mehrere Fehler in der Grammatik stören teilweise die Verständlichkeit.	Mehrere Aussprachefehler stören teilweise die Verständlichkeit. Lange Pausen, spricht wenig.
1	Der Schüler versucht, die Aufgaben zu lösen. Die Antworten sind unklar.	Sehr begrenzter Wortschatz. Viele Fehler stören die Verständlichkeit.	Elementare Grammatik. Viele Fehler in der Grammatik stören die Verständlichkeit.	Viele Aussprachefehler stören häufig die Verständlichkeit. Spricht sehr wenig.
0	Der Schüler löst die Aufgaben nicht.	Nicht bewertbar.	Nicht bewertbar.	Nicht bewertbar.