

--	--	--	--	--	--	--	--

TASEMETÖÖ KOOD

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

10. MAI 2017

ÕPILASE NIMI _____

KOOL _____

MAAKOND/LINN _____

I õppeveerandi hinne _____

II õppeveerandi hinne _____

III õppeveerandi hinne _____

Tasemetöö punktisumma _____

1	Saab õpiabi
2	Saab logopeedilist abi
3	Õpib individuaalse õppekava alusel
4	Kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest

1. ÜLESANNE

Kuula teksti. Kirjuta iga lause algusesse õige sõna: orav, ronk või karu.

Õpetajale

8 punkti

Võõramaalane

_____ tõusis tagumistele jalgadele.

1

_____ ütles, et orav räägib võõrkeeles.

2

_____ arvas, et välismaal on paremad käbid.

3

_____ katsus oma pakse põski.

4

_____ rääkis nii, et teised ei saanud temast aru.

5

_____ oli söönud toomingamarju.

6

_____ teadis, et toomingamarjad teevad suu paksuks.

7

_____ rõõmustas ja kallistas sõpra.

8



2. ÜLESANNE

Kirjuta lünka sulgudes olev sõna nii, et see sobib lausesse.

Õpetajale

5 punkti

Loomad (korraldama) _____ varsti toreda peo.

9

Orav ja karu (saatma) _____ eile sõpradele kutsed.

10

Metsaelanikele (meeldima) _____ igal aastal pidusid korraldada.

11

Põder (tulema) _____ eelmisel korral peole bussiga.

12

Mina (minema) _____ homme ka peole.

13

3. ÜLESANNE

Õpetajale

10 punkti

Karul, oraval ja rongal oli hea meel, et nad jälle üksteisest aru said.

Nad otsustasid korraldada metsakollide koolis peo.

Orav leidis üles eelmise kevadpeo kutse.

KUTSE

Kallis orav!

Palun tule mõnusale kevadpeole
teisipäeval, 25. aprillil kell 16.00.
Pidu toimub kolme suure kivi juures.

Sinu sõber põder

Orav kirjutab kutse uuele kevadpeole.

Vali, kellele orav kutse kirjutab, kas jänesele, rebasele, hundile või mägrale.

Kirjuta orava eest täpselt näidise järgi uus kutse, muuda peo toimumise aega ja kohta.

Uus pidu toimub kolmapäeval, 24. mail kell 15.00 metsakollide koolis.

KUTSE

14

15

16

17

18

19

Ümberkirjutamine

20

4. ÜLESANNE

Loe lugu kollide koolist. Lahenda loetud teksti põhjal ülesanne.

Õpetajale

12 punkti	
-----------	--

Kollide kool

Eve Keeruse järgi

Kolmas pilt.

Parasjagu on vahetund. Kollipoisid igavlevad.

Ullu: Küll see vahetund on igav tund. Venib nagu näts. Müraks veidi, teeks üks kõva lärm. (*Ullu nügib Muhklit ja üritab mürada.*)

Muhkel: Ei, mina ei viitsi. Alles oli kaelakargamise tund. Kael praegugi veel kange.

Keku: Mis tund nüüd tuleb?

Niuks: Kummitamine. Siis kehaline kasvatamatus, siis laamendamine ja lõugamine.

Kolentin: On jama ... Vahel võiks ka midagi põnevamat olla. Näiteks kirjatehnikat. Või arvutamist. Või ajalugu. Või ... midagi ägedat.

Ullu: Tasem! Vaat kui õpetaja kuuleb, vaat siis!

Vambu: Ei ta kuule, kui sina ei kaeba. Oled ikka kitukas!

Ullu: Mina? Millal mina midagi kaevanud olen?

Kolentin: Oled kohe küll! Rääkisid ära, et ma raamatut lugesin.

Muhkel: Minu peale kitusid kah, kui ma üks õhtu käisin lilli nuusutamas.

Ullu: Ja Keku luges jällegi taevatahti. Kui palju neid on, kui ilusad! Oooo, taevas! Kõik räägin ära, just räägin.

Keku: Tatt oled.

Ullu: Mis sa ütlesid? Ütle veel! Kohe läheb kismaks!

Õpetaja: Küll-küll! Et te ka vahetunni ajal harjutate, on teist väga kena. Korralikus kollis peab olema kurjust. Rusikad peab kohe püsti ajama.

Aga nüüd on mul teile uudis. Täna ööst alates hakkab meie koolis käima uus õpilane. Võtke ta hästi vastu, andke talle kõvasti tappa, õpetage ta lõhkuma, lõugama, laamendama. Siin tema on – tere tulemast, Kalli.

A. Vasta küsimustele. Igale küsimusele on ainult üks õige vastus. Kirjuta + õige vastuse ette.

1. Missugused õppeained on kollide kooli tunniplaanis?

- ☐ Kummitamine ja laamendamine.
☐ Kehaline kasvatus ja lugemine.
☐ Ajalugu ja arvutamine.

2. Mida tahab õppida Kolentin?

- ☐ Kirjatehnikat.
☐ Kaelakargamist.
☐ Kehalist kasvatamatust.

21	22
----	----

3. Kes luges raamatut?

- ☐ Kolentin luges.
☐ Muhkel luges.
☐ Keku luges.

4. Kuidas käitub korralik koll?

- ☐ Ta teretab.
☐ Ta on abivalmis.
☐ Ta tigetseb.

23	24
----	----

5. Millise uudise ütles õpetaja õpilastele?

- ☐ Tunnid lõppevad hiljem.
☐ Klassi tuleb uus õpilane.
☐ Homme toimub laamendamise tund.

6. Mis liiki on loetud lugu?

- ☐ See on luuletus.
☐ See on näidend.
☐ See on jutuke.

25	26
----	----

B. Vasta igale küsimusele 1–2 täislausega.

1. Kirjelda, missuguse lapse kohta saab öelda *kitukas*.

27

2. Miks vaatas Keku taevatähti?

28

3. Mille poolest erineb kollide kool sinu koolist? Kirjuta üks näide.

29

5. ÜLESANNE

Loomad hakkasid sõitma metsapeole, mis toimub metsakollide koolis.

Õpetajale

6 punkti

Uuri busside sõiduplaani ja kirjuta lünkadesse sobivad sõnad või numbrid.

Bussiliin Kuuse – Pihlaka

Peatuse nimi	Busside sõiduplaan	
Kuuse	14.00	15.00
Männi	14.10	15.10
Kase	14.20	15.20
Lepa	14.30	15.30
Saare	14.40	15.40
Tamme	14.50	15.50
Kooli	15.00	16.00
Pihlaka	15.10	16.10



Mäger läks bussi peale Kase peatuses kell 14.20. Ta jõudis Kooli peatusesse kell _____ (kirjuta numbritega).

30

Karu astus bussi kell 15.40 ja jõudis Kooli peatusesse täpselt kell neli – ta läks bussi peale _____ peatuses.

31

Ka orav jõudis Kooli peatusesse kell kolm, tema sõit peopaika kestis täpselt pool tundi. Seega tuli orav bussi peale _____ peatuses.

32

Rebane alustas sõitu kell 15.00 bussiliini alguspeatusest. Tema sõit Kooli peatuseni kestis _____ (kirjuta numbritega) minutit.

33

Siil tuli bussi Tamme peatuses, aga põder Kase peatuses. Pikem tee peopaika oli _____ (kellel?).

34

50 minutiga jõuab Kooli peatusesse _____ peatusest.

35

6. ÜLESANNE

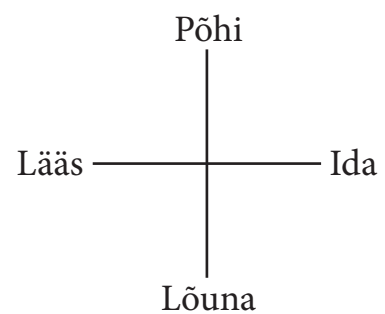
Kus asub metsakollide kool?

Õpetajale

6 punkti

Loe teksti. Märki joonega plaanile põdra liikumise teekond. Jänesega kohtumise paigale joonista nelinurk. Kooli asukohale joonista kolmnurk.

Põder tuli bussi pealt maha. Ta pidi kokku saama jänesega. Esmalt astus põder lääne suunas puudeni. Enne puid keeras põhja suunda. Suure tamme juures kohtus ta jänesega. Edasi sammusid nad koos lääne suunas. Enne kolme kivi juurde jõudmist pöörasid nad lõuna suunda. Õitsvate lillede ja tiigi vahel asubki metsakollide kool.



Joonte märkimine

36	37	38	39
----	----	----	----

Tähistamine

40	41
----	----

7. ÜLESANNE

Kirjuta lünkadesse õige pikkusega suluta kaashäälikud (*l, m, r* või *s*).
Jälgi lause mõtet.

Esimesena jõudis kohale jänes, kes oli oma ha_____i kasuka kohevaks
ka_____inud. Varsti olid kohal kõik kutsutud loo_____ad, kes olid
tulnud bu_____iga.

Peol joodi jõhvikamorssi, söödi maitsvaid porgandeid, pähkleid ning
ma_____ju.

Ansambli pi_____imehed mängisid trummi, kita_____i ja klaverit.

Peolised mängisid ku_____i.

Oli tore pidu!

Õpetajale

4 punkti

		42
43		44
		45
		46
47		48
		49

LISAÜLESANNE

Missugused loomad tulid peole? Leia ja kirjuta vastused joontele.

S	L	L	U	O	A	O	R	S
M	T	R	I	I	G	I	E	E
R	A	I	L	I	I	V	B	N
K	E	V	K	H	S	A	A	Ä
A	E	D	D	S	S	R	N	J
S	D	L	Õ	K	T	O	E	E
V	Õ	A	D	P	E	E	P	E
P	H	U	N	T	M	O	M	L

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ülejäänud tähtedest saad lahenduse: _____