

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 §7).

leesi algkooli III - IV

(kooli nimetus)

kl. juhataja

Helmer Arasalu

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937-1938 kooliaasta sügis-kevad- semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 15 tundi nädalas (ained): Matemaatika, laulmine, usinõpetus, jaonis-amine, maateadus võimlemine klassijuhataja tund. Juhatab seda klassi II semestr.
Õpilaste arv semestri algul 14/13. Eelmisest klassist üle toodud 25.
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv — Teist aastat klassis 4
„ „ juurdetulnud „ — Teistest koolidest tulnud —
Õpilaste arv semestri lõpul 27 Kodust tulnud eksamiga —
Millistel põhjustel lahkusid õpilased?

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas	õpil.
Harju maal	14/13
alevis	—
Võõras linn., alev.	—
Võõras maakonnas	—
Kokku	14/13 õpil.

Rahvus:

Eestlasi	14/13
Sakslasi	—
Venelasi	—
Kokku	14/13

U s k:

Luteriusulisi	14/13
Kr. ja ap. õigeus.	—
Teisi ristiusulisi	—
Heebreausulisi	—
Muu-usulisi	—
Ei kuulu usutunn.	—
Kokku	14/13

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. det.

a.	10 a.	6/1
„	11	4/6
„	12	3/3
„	13	1/2
„	14	0/1
„	15	0/0
Kokku		

Vanemad käisid koolis:

Ise	4	korda
Kutsutud	5	—

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus	7	korda
Mitte vanemate kort.	—	—

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t. / p.	õpil.
August	— õpil. — t. / p.
Septemb.	— „ — „
Oktoober	— „ — „
November	— „ — „
Detsember	— „ — „

Kokku	— õpil. — t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta	— t. / p.

Ei puudunud ühtki t. / p.	õpil.
Jaanuar	8/6 õpil. 53/14 t. / p.
Veebruar	7/4 „ 42/7 „
Märts	10/4 „ 24/7 „
Aprill	12/11 „ 33/26 „
Mai	9/7 „ 29/19 „
Juuni	— „ — „

Kokku	46/32 õpil. 191/73 t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta	136/56 t. / p.
Aastas kokku	360/181 t. / p.
Keskm. ühe õpil. kohta aast.	25/11 t. / p.

Puudumise põhjused:

Haigus	121/61 t. / p.
Teenistus	19/0 „
Kodused olud	21/8 „
Vaesus	0/0 „
Muud põhjused	20/5 „
Teadmata	2/0 „
Kokku	191/74 t. / p.

Millised haigused olid:

Alargusi nimetamisvõrrid ja polnud.

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab.	— õpil.
Stipendiumi antud	— „
Abirahasid	— „
Õppevahend.	10/9 „
Tööd	— „
Einet koolis	— „
Riideid	— „
Jalatsid	7/2 „

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv	14/13
Loetud raamatute arv	262/287
Keskm. ühe õpil. kohta	24/22
Eestikeelseid	262/287
Saksakeelseid	—
Inglisekeelseid	—
Venekeelseid	—

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Mööred kotkad	1/4
Kodutütred	4/3
Koolikaoperatiiv	2/1

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.	
„	—
„	—
„	—
„	—
„	—
„	—

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

õpil.	
„	—
„	—
„	—
„	—
„	—
„	—

A i n e d		Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	4/2	28,5% 15,4%	4/8	28,5% 61,5	6/3	43% 23,1	123.
2.	Matemaatika	4/2	28,5% 15,4%	5/7	35,7 54%	5/4	35,7 30,6%	88.
3.	Maateadus	—	—	6	43%	7	57%	0. 35.
4.	Ajalugu	—	—	9	71,5%	4	28,5%	0. 33
5.	Joonistamine	4/0	28,5% 0	6/9	43 69,4%	4/4	28,5% 30,6%	19. 33
6.	Laulmine	—	—	10/10	71,5 76,9%	4/3	28,5 23,1%	33
7.	Usuõpetus	3/0	21,4% 0	5/7	35,7 54.	6/6	42,9 46	35.
8.	Loaduseõpetus	—	—	7/7	50% 54%	7/6	50% 46%	50
9.	Võimlemine	—	—	4/0	28,5 0	10/13	71,5 100%	37.
10.	Käsitöö	—	—	7/7	50% 54%	7/6	50% 46%	32.
11.	Kiiritehnika	—	—	10/0	71,5 0	4/0	28,5 0	19.
12.	Klassijuhataja tund	—	—	—	—	—	—	17.
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Käitumine		—	—	2/0	14,3 0	12/13	85,7% 100%	—
Hoolsus		4/0	28,5% 0	1/3	7,1% 23,1	9/10	64,4 76,9	—
Vähemalt rahuldav kõigis õppeaineis		10/12	71,5% 92,3	Usuõpetust ei õpi: arv — % —				
Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines		—	—	Riigikaitsest õpetusest vabastatud: arv — % —				
" " kahes		—	—	Võimlemisest vabastatud: arv — % —				
" " kolmes		1/	7,1% —					
" " neljas		1/	7,1% —					
" " viies		2/	14,3% —					
" " —		—	—					

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas	10 / 12	74,5 / 92,3
Teiseks aastaks jäi	4 / 1	28,5 / 7,7
Eksam kevadel	—	—
Eksam sügisel	—	—
Jäid teiseks aastaks	—	—
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles	3 / 1	21,4% / 7,7
matemaatikas	4 / 1	28,5 / 7,7
muus aineis	4 / 0	28,5% / 0
—	—	—
—	—	—

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: laupäeviti, pärast tunde

õppetöö vaheajal: —

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineolukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainetõpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-huldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

1. Õppeaasta teisepoolse nõrga edukuse põhjuseks pean väsimust õppeainete vastu äärmiselt passiivset suhtumist ja kodu ebakasvatust liht-õhkkonda. Üks nõrgalt õppiva lapse isa kõneles, et tema pole meelsamini teeks kõige raskeimat kehalist tööd, kui minna kooli ja õppida. Põhjus: ei tahtvat õppida.

2. Keskmise.

3. Rahuldavad 1/3 dikul, teiste võrdlemisi viletsad.

4. Eilisi saare ei olnud.

5. Lastevanemate koosolekuid ja otsest kokkupuutumist.

6. Rahenditult õppetöö ajal ja vaheajal ning laste kadudes.

7. Organisatsioonidest osavõtt ei ole jätnud mõju nende õppimisele.

8. Täiskasumus on lastele alnud jõukohane. / Laste eneseteadlikkus /

9. Ei ole, arvatud nägja lõpp testide täitm. kooli viimasel nädalal.

10. Soovid araldatud I semestri kakkurats lehel.

11. Ei ole alnud.

12. Peale klassijuhataja tundide antud edasi raadio-
ülekanalid: hommikapalvusi ja aktusi ning jädolikke
kõnesid.

13. Konfliktid ei alnud.

14. Keskpäevane. Vt. õpilaste edukus 2 lehek.

15. Pärast tunde gruppidega ja üksikult.

16. Üldkasvatusest küsimusist.

17. Ei ole alnud.

Trilisi väljapaistvaid, andekaid õpilasi ei alnud. Klassi-
enamik aga osutus rahuldavaks. Tääd tehti rahulda-
vate tulemustega, paiguti innuga mõnede õpilaste juures,
mis lasub alutada nende edaspidistki samasugust kiad
kordaminekut õppimises. Paar õpilast ei saavunud üldse
lõpetada. Tavaliselt nähteks ali, et neil hädarajalisemaidki
õppevahendeid koolis kavasas palnu. Lõhemalt uurides,
millest niisugused tulemused, selgus, et vanemad üldse ei
küsi ega tunne vähimatki huri mida nende lapsed
teevad, kas nad ka kaalis õpivad, või kus nad on.
Õpilased, kelle kadune distipliin lonkav, mida me mõista-
me kaduse haa kasvatuses all, ei suuda paenduda
kaali hädale kommitel ja kasvatusnõudele ja nende
lastega on taval. raskem õpetääd edukalt edasi viia.

K. Narasala,

Klassijuhataja

Aruanne esitatakse õppenõukogule pärast semestri lõppu.

Aruanne esitatud õppenõukogule: „.....“ 193..... a. Prot. Nr.

Õppenõukogu otsus:

Koolijuhataja