

Loosi teel tarkust taga nõudma

Kuuenda klassi õpilane Taavi pidi vahetama kooli, sest Tallinna 37. keskkoolis oli ta loosi tahtel sunnitud õppima saksa keelt.

Nüüd juba kolmandat päeva üldgümnaasiumi õpilane Taavi kinnitas, et eelmises koolis ei küsinud õpilastelt keegi, mis keelt nad õppida tahavad. "Õpetaja käskis meil võtta loosi ning seejärel jagati õpilased inglise ja saksa keele rühmadesse," kirjeldas poiss toimunut.

Inglise keelt õppida tahtev ning loosiga saksa keele rühma paigutatud Taavi rääkis kodus oma murest emale, kes läks probleemile koolist lahendust otsima.

"37. keskkoolis otsustas laste saatuse puhtalt loos, isegi õppeedukust ei võetud keelerühmadesse jagamisel arvesse," oli vaid viitele õppiva Taavi ema nõrдинud.

Klassijuhatajalt kuulis ta, et loosi teel keelerühmadesse jagamine oli direktsiooni otsus. "Direktori väitel tuli loosi võtta seetõttu, et õpilased jaguneksid rühmadesse võrdselt, sest liiga väikese rühma korral polevat võimalik seda üldse avada ning õpetajale palka maksta," vahendas Taavi ema direktori põhjendust.

37. keskkooli õppealajuhataja Silme Gutmani ütles end teadvat, et selles klassis on nii saksa kui inglise keelt õppida soovijaid. "Ma ei oska öelda, miks võeti loosi," lausus ta. "Õpilaste soovid pidi kevadel välja selgitama algklassi juhataja, kes pidi laste hulgas ka sellekohast selgitustööd tegema."

Taavi mäletamist mööda ei tahtnud nende klassis keegi saksa keelt õppida. "Mõned õpilased läksid sellepärast ise direktori juurde, teised jälle saatsid oma vanemad," rääkis ta.

Õppealajuhataja kinnitas aga, et rohkem õpilasi pole keeleveliku pärast tema juures nurisemas käinud. Samas lisas ta, et järgmisel poolaastal



Advokaadiametist unistav Taavi ei lasknud loosiõnnel oma elu mõjutada javalis kooli, kus ta saab õppida inglise keelt.

RAIGO PAJULA

avatakse selle kuuenda klassi õpilaste jaoks inglise keele ring.

Enne Taavi ema jõudis direktori jutul käia veel ühe nõrдинud õpilase vanem. Tema lapse soostus direktor sak-

sa keele rühmast inglise keele omasse ümber tõstma. Kuna selle tulemusel jäi sellesse kuuendasse klassi 10 saksa ja 11 inglise keele õppijat, siis ei pidanud direktor võimalikuks Taa-

vile enam inglise keele mööndust teha.

Saades teada, et keelerühma vahetada pole võimalik, küsis Taavi ema, kas tema poeg võiks õppida lisaks saksa keelele inglise keelt mõne paralleelklassi tunnis.

"See ei tule kõne alla," ütles õppealajuhataja. "Paralleelklasside tunniplaani pole võimalik nii kokku jooksma panna, et tunnid ei kattuks." Taavi vanema sõnutsi pakkus õppealajuhataja, et poiss võiks võtta kas eratunde või õppida keelt iseseisvalt.

Nähes 37. keskkooli juhtkonna mõistmatut suhtumist, otsustas Taavi ema oma poja hoopis Tallinna Üldgümnaasiumisse panna.

"Kui oma lapse dokumente 37. keskkoolist välja tahtsin võtta, siis läks paanika lahti," meenutas Taavi ema. "Direktori mureks oli, et saksa keele õppijaid jääb veelgi vähemaks. Mulle soovitati oma laps siiski sinna kooli jätta ning lubati, et ehk mõeldakse järgmiseks aastaks midagi välja."

Siiski otsustas ema oma poja viia uude kooli, kus poiss saab õppida inglise keelt ning järgmisest aastast ka saksa keelt.

Kuigi üldgümnaasiumi kuuenda klassi õpilased on juba kolm aastat inglise keelt õppinud, oli direktor uue õpilase lahkelt nõus vastu võtma. Ema pidi vaid kinnitama, et suudab poisi inglise keele oskuse viia teistega samale tasemele.

Praegu käib Taavi üldgümnaasiumi inglise keele õpetaja juures järeleaitamistundides ning õpib ka kodus ema juhendamisel. Taavi õpetaja hinnangul kulub poisil teistega samale keeletasemele jõudmiseks umbes pool aastat.

"Eks mul natuke raske ole, kuid kooli vahetust ma ei kahetse," kinnitas Taavi.

VICTORIA PARMAS