A II

СТРАНЫ И ЛЮДИ

Питание

1. Вводная беседа (2-3 минуты).

Интервьюирующий проводит вводную беседу с учащимся, который рассказывает немного о себе, о школьных друзьях.

2. Чтение текста и монологическое высказывание учащегося (4–5 минут).

Учащийся читает текст. После этого он готовится 2–3 минуты к монологическому высказыванию. При подготовке учащийся может использовать вопросы, данные после текста.

С давних времён считали, что суп помогает сохранить здоровье.

В Древней Греции на Олимпийских играх существовал такой обычай: участник приводил с собой телёнка или козу. Животное приносили в жертву Зевсу, мясо варили, а бульон должен был выпить участник игр, чтобы стать сильным.

До настоящего времени жители стран Средиземноморья верят, что чесночный суп спасает от болезней. Жители Кореи, чтобы долго жить, едят суп из мяса змеи.

У каждого народа есть свой национальный суп: у американцев – томатный, у русских – щи, у украинцев – борщ, у немцев в Баварии – гороховый, у испанцев – гаспачо.

(По книге «Рассказы о русской кухне»)

Вопросы:

1. О чём говорится в тексте?
2. О каком обычае идёт речь?
3. Во что верят люди разных стран?

3. Беседа (5-6 минут).

Переход к беседе, которая выполняется учащимся без подготовки.

Примерные вопросы для беседы:

1. Какой национальный суп есть у эстонцев?
2. Какое эстонское национальное блюдо Вы любите? Почему?
3. Какие национальные блюда Вы пробовали?
4. Какими блюдами угощают гостей в Вашей семье?
5. Назовите своё любимое блюдо. Почему оно стало Вашим любимым блюдом?
6. Почему люди собирают рецепты различных блюд?
7. Как быстро приготовить вкусное блюдо? Поделитесь рецептом.

A VII

ДРУЗЬЯ

Социальные проблемы

1. Вводная беседа (2-3 минуты).

Интервьюирующий проводит вводную беседу с учащимся, который коротко рассказывает о себе, о своей семье и знакомых.

2. Чтение текста и монологическое высказывание учащегося (4–5 минут).

Учащийся читает текст. После этого он готовится 2–3 минуты к монологическому высказыванию. При подготовке учащийся может использовать вопросы, данные после текста.

В последнее время часто говорят о том, что прогресс не во всём и не всегда хорош. Одновременно с улучшением материального благосостояния происходит ухудшение «душевной экологии». Вы знаете, сколько одиноких людей в Англии? Это серьёзная проблема. Многие по телевизору могли видеть «Шоу Бенни Хилла»; этот знаменитый комик производил впечатление весёлого человека, но в последние годы жизни он был настолько одинок, что во время еды ставил несколько приборов, пересаживался за столом и играл роли разных персонажей, чтобы создать иллюзию, что его окружает большая дружная компания. Рядом с ним не было ни одного близкого человека.

(Из интервью ЛГ доктора психологических наук Ренальдо Переса Ловелле)

Вопросы:

1. О чём говорится в тексте?
2. С какой проблемой Бенни Хилл столкнулся в конце жизни?
3. Как он пытался решить эту проблему?

3. Беседа (5-6 минут).

Переход к беседе, которая выполняется учащимся без подготовки.

Примерные вопросы для беседы:

1. Какие черты характера чаще всего присущи одиноким людям?
2. Актуальна ли проблема одиночества для молодёжи? Свой ответ аргументируйте.
3. Какие научные/технические открытия последнего времени разъединяют людей? Почему?
4. Как, по Вашему мнению, можно бороться с одиночеством?
5. Как Вы думаете, что такое «экология души»? Почему в последнее время о ней много говорят?