

ЧАСТЬ 4. Задания 25-34 (5 баллов).

Замените выделенные слова и словосочетания близкими по смыслу. Вариант ответа выберите из числа тех слов и словосочетаний, которые даны после текста. Запишите правильную форму слова.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания

(25) <i>Разговорчивая</i> птица	(25)	Для учителя 25 ☐
Каждый говорящий попугай – явление (26) <i>удивительное</i> . Вот, например, попугайчик Пятница. Своё отношение к переезду в другой город он выражает так: «Как я рад, что (*) <i>приехал</i> в Волгоград».	(26) (*) <i>прибыл</i>	26 ☐
Птица знает много слов и может (27) <i>вести беседы</i> на разные темы. Маленький попугайчик (28) <i>часто</i> спрашивает главу семьи: «Вячеслав Иванович! О чём пишут в газетах?». Хозяйку он (29) <i>время от времени</i> просит: «Галя! Открой клетку, я хочу летать. Галя, дай Пятнице поесть».	(27) (28) (29)	27 ☐ 28 ☐ 29 ☐
Три года назад Галя принесла домой (30) <i>крошечного</i> птенца. Когда он привык к новым условиям, птенца (31) <i>начали</i> учить. Как только попугай (32) <i>усвоил</i> первые слова, учёба пошла быстрее. Сейчас птица (33) <i>легко</i> повторяет фразы, которые (34) <i>употребляют</i> при телефонных разговорах: «Алло! Я слушаю. Здравствуй. Пока».	(30) (31) (32) (33) (34)	30 ☐ 31 ☐ 32 ☐ 33 ☐ 34 ☐

Слова и словосочетания:

(*) *прибыть*, без труда, очень маленький, поразительный, нередко, выучить, говорить, болтливый, использовать, стать, иногда



V0052

--	--	--	--	--	--

ВЕНЕ КЕЕЛЕ RIIGIEKSAM

II VIHIK

13. MAI 2005

II OSA. KUULAMINE

AEG: 35 MINUTIT
3 ÜLESANNET

Тест состоит из трёх частей и включает 32 задания. Тест выполняется по частям. Перед выполнением заданий каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к соответствующей части, затем прослушиваете текст и выполняете задания. Вы прослушаете все тексты дважды. На выполнение теста отводится 35 минут.

ЧАСТЬ 1. Задания 1-12 (7,5 балла).

1. Прочитайте приведённые ниже предложения. На это Вам даётся 90 секунд.
2. Прослушайте интервью и приступайте к выполнению задания. Выберите один вариант ответа. Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

- (1) О поступке Оксаны говорили... .
☐ 1) только её родные
☐ 2) все люди мира
☐ 3) её друзья и знакомые
- (2) Оксана хорошо училась, потому что... .
☐ 1) много времени и сил тратила на учёбу
☐ 2) запоминала всё на уроках
☐ 3) ей помогали мама и бабушка
- (3) Девушка поступила в школу милиции, так как... .
☐ 1) её любимый дедушка был милиционером
☐ 2) она мечтала получить необычную специальность
☐ 3) не надо было сдавать вступительные экзамены
- (4) В школе милиции Оксане учиться было... .
☐ 1) совсем не трудно
☐ 2) нелегко, но интересно
☐ 3) трудно и неинтересно
- (5) В этой школе женщин считали... .
☐ 1) «лишними» людьми
☐ 2) лучшими учениками
☐ 3) «трудными» учениками

(6) В университете девушка училась... .

- ☐
- 1) на одни пятёрки
-
- ☐
- 2) с большим трудом
-
- ☐
- 3) без троек и двоек

(7) Она отказалась от титула «Мисс Вселенная», так как... .

- ☐
- 1) считала участие в конкурсе недостойным занятием
-
- ☐
- 2) соперники обидели её на конкурсе
-
- ☐
- 3) это не было её единственной целью жизни

(8) В настоящее время Оксана работает... .

- ☐
- 1) с малышами в детском саду
-
- ☐
- 2) со взрослыми людьми в милиции
-
- ☐
- 3) преподавателем в университете

(9) Оксана – преподаватель... .

- ☐
- 1) нетребовательный
-
- ☐
- 2) справедливый
-
- ☐
- 3) не очень строгий

(10) Оксана собирается дальше... .

- ☐
- 1) участвовать в конкурсах красоты
-
- ☐
- 2) заниматься научной работой
-
- ☐
- 3) работать на радио

(11) Она ведёт программу... .

- ☐
- 1) «Спокойной ночи, малыши»
-
- ☐
- 2) «Беспокойные мамы»
-
- ☐
- 3) «Спокойной ночи, мамы»

(12) Она решила заняться политикой, чтобы... .

- ☐
- 1) решать экологические проблемы
-
- ☐
- 2) представлять интересы молодёжи
-
- ☐
- 3) в Думе стало больше женщин

Конец первой части

ЧАСТЬ 2. Задания 13-22 (6,25 балла).

1. Ознакомьтесь с материалом, данным в таблице. На это Вам даётся 90 секунд.
2. Прослушайте высказывания о телепередачах и приступайте к выполнению задания.
3. Определите, чьё мнение выражено в десяти утверждениях. Обратите внимание на то, что каждый говорящий выразил две точки зрения. Отметьте утверждения значком ✓.
4. Прослушайте высказывания второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
- !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

ЧАСТЬ 3. Задания 17-24 (4 балла).

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предлоги. Определите, в каких случаях, отмеченных значком (/), предлог нужен. Запишите его справа. Отсутствие предлога обозначьте значком Х. !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

(*) / пользе дневного сна	(*)	<i>O</i>		Для учителя
Физиологи пришли (17) / заключению, что человек	(17)		17	☐
должен поспать (18) / сутки не один, а как минимум	(18)		18	☐
(19) / два раза.	(19)		19	☐
Кого (20) / нас не охватывает временами	(20)		20	☐
(21) / работе страстное желание вздремнуть	(21)		21	☐
(22) / рабочим столом.	(22)		22	☐
Учёные доказали, что (23) / короткий сон	(23)		23	☐
(24) / середине дня повышает производительность труда.	(24)		24	☐

ЧАСТЬ 2. Задания 7-16 (5 баллов).

Дополните текст подходящими глаголами:

(*) *расставаться/расстаться*, хотеть, готовить/приготовить, любить, встречать/встретить, заканчиваться/закончиться, печь/испечь, предлагать/предложить, приезжать/приехать, привыкать/привыкнуть, улетать/улететь.

Запишите правильную форму глагола справа.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Друзья (*) ...	(*) <i>расстаются</i>		Для учителя
– Как жаль, Ристо и Инна, что завтра вы уже (7)	(7)	7	☐
Мы так (8) ... к вам. Без вас нам будет скучно.	(8)	8	☐
– Каникулы так быстро (9) ...! Кажется, только	(9)	9	☐
вчера мы (10) ... вас в аэропорту.	(10)	10	☐
– Спасибо, друзья. Я надеюсь, что вы скоро	(11)	11	☐
(11) ... в Таллинн.	(12)	12	☐
– Ристо и Инна, мы с Максимом (12) ... подарить вам альбом.	(13)	13	☐
– Большое спасибо! А это наш подарок –	(14)	14	☐
эстонский шоколад.	(15)	15	☐
– Спасибо за отличный подарок. Я и Инна очень (13) ...	(16)	16	☐
сладкое. А теперь я (14) ... поужинать.			
Инна только что (15) ... овощной салат,			
а бабушка (16) ... яблочный пирог.			

	1	2	3	4	0	5
	Пенсио- нерка	Пре- подаватель	Сту- дентка	Отец двоих детей	(*) <i>Социолог</i>	Врач
(13) Телепередачи научат вас многому.						
(14) Передачи травмируют психику детей.						
(15) Зависимость от телевизора похожа на зависимость от наркотиков.						
(16) К сериалам невозможно относиться равнодушно.						
(17) Телевизор – это источник полезных знаний.						
(18) Составители программ не учитывают интересы детей.						
(19) Одиноким старым людям телевизор очень нужен.						
(20) Постоянная занятость не позволяет смотреть телевизор.						
(21) Канал «Культура» учитывает интересы самых разных людей.						
(22) Зависимость от телевизора может привести к серьёзным заболеваниям.						
(0) <i>Телевизор заменил людям общение с родственниками, знакомыми и друзьями.</i>					✓	

Конец второй части

ЧАСТЬ 3. Задания 23-32 (6,25 балла).

1. Прочитайте приведённую ниже анкету. На это Вам даётся 60 секунд.
2. Слушайте текст и делайте заметки для себя.
3. Прослушайте текст второй раз и заполните анкету. Для этого Вам даётся 4 минуты.
Не пишите более 4-6 слов.
!!! Смотрите (*) образец выполнения задания.

Для заметок	(0) <i>Имя</i>	(*) <i>Шакира</i>		Для учителя
	(23) Дата рождения		23	☐
	(24) Место рождения		24	☐
	(25) Её имя означает		25	☐
	(26) В 3 года		26	☐
	(27) В 8 лет		27	☐
	(28) Характер		28	☐

Для заметок		Для учителя
(29) В 1996 году получила звания	29	☐
.....		
(30) Её награды (запишите одну из них)	30	☐
.....		
(31) Её желание	31	☐
.....		
(32) Следующий альбом будет	32	☐

Конец теста по аудированию

III OSA. LUGEMINE

AEG: 50 MINUTIT/20 PUNKTI
3 TEKSTI/4 ÜLESANNET

Тест состоит из трёх частей и включает 33 задания. Перед выполнением каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к соответствующей части. На выполнение теста отводится 50 минут.

ЧАСТЬ 1. Задания 1-12 (6 баллов).

Прочитайте объявления и выполните задание.

1. Выполним работы по уборке помещений, частных домов, квартир, подъездов, отелей, производственных помещений, стройплощадок. Тел. 58 052184.

2. Фирма ALMADOOR изготавливает кухни, деревянные двери и окна по индивидуальным заказам. Тел. 6 624 015.

3. Открылся новый крытый кардром в Таллинне. Корпоративные мероприятия, дни рождения, чемпионаты. Картинг, бар. Рохунеэме теэ 1/1, Виймси. Тел. 6 014 522.

4. Типографии PRISMA PRINT в связи с расширением деятельности требуются печатники офсетной печати. Регистрация на собеседование по тел. 6 115 530.

5. EV ÄRIKESKUS проводит семинар «Закон о налоге с оборота со всеми изменениями». Мы находимся на Кивимурру 5/7. Тел. 6 210 360.

6. Прачечная оказывает следующие услуги: стирка белья (15 ЕЕК/кг), стирка спец. одежды (18-50 ЕЕК/кг), чистка ковров. Наш адрес: Палласти 37. Тел. 6 210 610.

Тест состоит из четырёх частей и включает 34 задания. Перед выполнением заданий каждой части Вы знакомитесь с инструкцией и заданиями к соответствующей части, затем выполняете задания. На выполнение теста отводится 40 минут. Задания можно выполнять в любой последовательности.

ЧАСТЬ 1. Задания 1-6 (6 баллов).

Запишите выделенные числительные словами. Существительные употребите в правильной падежной форме.

Дольше всех живут те, кто спит в сутки (1) <u>7 (час)</u> .	Для учителя
(1)	1 ☐
У новорождённого ребёнка (2) <u>300 (кость)</u> . У взрослого человека – только 206.	
(2)	2 ☐
В 2001-2002 годах на Земле действовали (3) <u>45 (вулкан)</u> .	
(3)	3 ☐
За последние (4) <u>40 (год)</u> стоимость производства одного транзистора упала в миллиард раз.	
(4)	4 ☐
Судя по результатам многолетних исследований, проведённых в (5) <u>20 (страна)</u> , человечество умнеет.	
(5)	5 ☐
В список препаратов, запрещённых Международным олимпийским комитетом, входит около (6) <u>2000 (соединение)</u> .	
(6)	6 ☐

ЧАСТЬ 3. Задания 27-33 (7 баллов).

Прочитайте фрагменты из рассказа Л. Толстого. Определите правильную последовательность частей (A-G). Запишите соответствующие номера (1-7) справа.

!!! Рассказ начинается с части, отмеченной (0) и данной в качестве (*) образца выполнения задания.

Рассказ аэронавта

A	Я выбросил ещё бумажку, – бумажка полетела около меня и поднялась. Значит, я опускался. Я спустился в туман: это были тучи. Потом подул ветер, понёс меня куда-то, и скоро выглянуло солнце, и я увидел под собой опять чашку земли.	(27)
B	Земля точно росла подо мной, становилось шире и шире, и вдруг я заметил, что земля подо мной стала, как чашка. Края были выпуклые, – на дне чашки был город. Мне веселее и веселее становилось. Весело и легко было дышать и хотелось петь.	(28)
C	Канаты подрезали, и шар поднялся кверху, сначала тихо, вдруг дёрнул кверху и полетел так, что дрогнула и закачалась лодка. Внизу захлопали в ладоши, закричали и замахали платками и шляпами. Я взмахнул им шляпой.	(29)
D	«Если я не остановлю шар, – подумал я, – то он лопнет, и я пропал». Чтобы узнать, поднимаюсь ли я, или стою на месте, я выбросил бумажки из лодки. Бумажки, точно камни, летели книзу. Значит, я, как стрела, летел кверху. Я изо всех сил ухватился за верёвку и потянул. Слава Богу, клапан открылся, засвистало что-то.	(30)
E	Первую минуту мне стало жутко, но потом вдруг стало весело на душе, и я забыл бояться. Как пчёлы, шумел народ внизу. Улицы, дома, река, сады в городе виднелись мне внизу, как на картинке. Мне казалось, что я царь над всем городом и народом.	(31)
F	Скоро мне стали видны поля, лес и у леса деревня. Я слышал голоса народа. Шар мой опускался тихо. Меня увидели. Я закричал и бросил им верёвки. Сбежался народ. Я увидел, как мальчик первый поймал верёвку. Другие подхватили, прикрутили шар к дереву, и я вышел. Я летал только три часа. Деревня эта была за 250 вёрст от моего города.	(32)
G	Но вдруг туча закрыла солнце. Мне опять стало жутко. Я почувствовал, что мне воздуха мало, и я часто стал дышать. Мне захотелось вернуться. Я потянул за верёвку, чтобы выпустить газ, но ослабел ли я, или сломалось что-нибудь, – клапан не открывался. Я очень испугался.	(33)
(*)	Народ собрался смотреть на то, как я полечу. Шар был готов. Я сел в лодку, осмотрел, все ли мои припасы были по местам, и закричал: «Пускай!».	0

7.
Кухонная мебель, мебель для ванной, прихожей, детской и кабинета по индивидуальным проектам. Подробности на нашей страничке в Интернете www.tl.ee

8.
Бюро «Ауденте». Готовые фирмы, учреждение и обслуживание фирм, бухгалтерский учёт. Таллинн, Нарва мнт. 7-643. Тел. 6 601 760.

9.
Вниманию бухгалтеров, финансистов и аудиторов предлагается программа Financial English. Программа рассчитана на 60 учебных часов. Дополнительная информация и регистрация по телефону 6 207 546.

10.
Ресторан китайской национальной кухни в Старом городе примет на работу помощника шеф-повара. Требуется соответствующее образование и опыт работы. Звонить по тел. 50 25378 с 10.00 до 18.00.

11.
Организируйте для работников своей фирмы праздник. Любую помощь, от идей до практической реализации, вам окажут работники боулинг-клуба. Наши клубы находятся в Пирита, Рокка-аль-Маре, Тарту и Пярну. Сделайте вашу жизнь приятной! www.bowlingclub.ee

12.
Качественный домашний текстиль прямо из Турции: комплекты постельного белья, одеяла, подушки, шерстяные ковры. Магазин находится на Маакри 19/21.

13.
Зарубежная компания примет на работу секретаря. От кандидата требуется свободное владение эстонским и английским языками, умение вести делопроизводство, общаться с клиентами. Для участия в конкурсе просим прислать CV по адресу ititall@uninet.ee

14.
Фирма VANALINNA REISID предлагает возможность изучения английского языка в Лондоне. Обеспечиваем жильём и учебными материалами. Информация по тел. 6 313 999.

15.
АО «Вескару» всегда к Вашим услугам. Организация приёмов, торжественных обедов, дней рождения и свадеб. Звоните! Тел. 6 307 468.

16.
Чистка ковров, мягкой и кожаной мебели. Тел. 6 386 987.

(По материалам газет)

Задание

Определите, какие двенадцать объявлений из шестнадцати относятся к данным рубрикам. Запишите номер объявления (1-16) под соответствующей рубрикой.

1	2	3	4
КУРСЫ И ОБУЧЕНИЕ	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА	БЫТОВЫЕ УСЛУГИ	ПРЕДЛАГАЕТСЯ РАБОТА
(1)	(4)	(7)	(10)
(2)	(5)	(8)	(11)
(3)	(6)	(9)	(12)

RIIGIEKSAM

5

ЧАСТЬ 2. Задания 13-26 (7 баллов).

Прочитайте текст «Третий в пятом ряду» и выполните два задания.

I
Я часто слышала, что внуков любят сильнее, чем детей. Оказалось, что это так. Наверное, потому, что внуки приходят к нам, когда мы больше всего (*) боимся не смерти и болезней, а одиночества.
Когда мне было под шестьдесят, появилась моя внучка Лиза. Через год её родители уехали в командировку и оставили мне Лизу. Сын и невестка много говорили о моём педагогическом опыте: я 35 лет проработала в школе!

II
В моей комнате висели фотографии классов, в которых я работала. На одной фотографии было пять рядов. Третьим слева в пятом ряду улыбался рыжий мальчик. Я объяснила внучке, что это Ваня Белов, а рядом с ним – её папа, мой сын Володя.
Да, Володя учился в моём классе. Я очень старалась быть объективной. На примере его сочинений я объясняла все ошибки. Я держала всегда его у доски долго и называла Кудрявцевым, хотя всех ребят звала по имени. Сын часто проводил время с Ваней Беловым, который помогал ему по математике.

III
В шесть лет Лиза заболела и попала в больницу. Оказалось, что её будет оперировать хирург Иван Белов. Неужели это тот Ваня Белов? Много людей прошло через мою жизнь. Но Ваню Белова я хорошо помнила, и все его поступки тоже помнила.
Да, я помнила. Как-то на уроке литературы я спросила своего сына о том, что мы ещё не проходили в классе. И Кудрявцев получил двойку. На перемене ко мне подошёл Ваня Белов и сказал, что двойку надо исправить, что я спрашивала то, что не задавала.
– Никогда, – был мой ответ.
– В таком случае я объявляю голодовку.
И Ваня Белов перестал есть дома и ничего не покупал в школьном буфете... Пришлось мне исправить двойку на тройку.

IV
Я помню, как назначила Белова редактором стенгазеты. А он придумал анкеты: «Что о нас думают наши учителя?» и «Что мы думаем о наших учителях?». Я написала в анкете, что люблю всех сорока трёх учеников, желаю всем счастья. А Ваня Белов ответил: «Нельзя, я думаю, любить всех на свете людей. А мы – те же люди».
Только сейчас я поняла, что я хотела, чтобы мой сын смотрел на мир моими глазами, я выбирала ему друзей, я разлучила его с Ваней Беловым, когда перевела его в другую школу.
С возрастом я поняла что нельзя подавлять человека. И что добро должен творить каждый по-своему. И что третий в пятом ряду не должен быть похож на пятого в третьем ряду.

V
А внучку мою спас хирург Иван Белов, просто однофамилец того незабываемого Белова.

(По рассказу А. Алексина)

Первое задание
Прочитайте приведённые утверждения и определите, содержанию каких частей (I–V) они соответствуют. Запишите номер части текста рядом с соответствующим утверждением.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

(*)	<i>Педагоги, как правило, строго относятся к собственным детям.</i>	(*) II
(13)	Некоторые ученики оставляют в душе учителя глубокий след.	(13)
(14)	Часто ученики и учителя по-разному думают об одном и том же.	(14)
(15)	Старые фотографии – это воспоминания о прошлом.	(15)
(16)	Важно помнить, что каждый человек – неповторимая личность.	(16)
(17)	Иногда методы борьбы за справедливость бывают очень необычными.	(17)
(18)	Чем старше становится человек, тем больше у него всяких страхов.	(18)

Второе задание
Соотнесите слова, выделенные в тексте, с данными в таблице значениями.
!!! Два выделенных слова – лишние.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

(*)	<i>испытывать боязнь, страх</i>	(*)	<i>бояться</i>	Для учителя
(19)	делать, совершать, осуществлять	(19)		19
(20)	избавить от чего-нибудь (страшного, опасного и т. п.)	(20)		20
(21)	стремиться выполнить что-нибудь хорошо и добросовестно	(21)		21
(22)	разъединить, удалить друг от друга	(22)		22
(23)	совершённые кем-нибудь действия	(23)		23
(24)	замужняя женщина по отношению к родным её мужа	(24)		24
(25)	прекратить делать что-нибудь	(25)		25
(26)	красно-жёлтый; с волосами красно-жёлтого цвета	(26)		26