

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Leesi algkooli I-II

(kooli nimetus)

kl. juhataja

Hilma Tobiase

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1937 / 1938 kooliaasta sügis-kevad- semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 17 tundi nädalas (ained): emakeel, usuõpetus, tööõpetus, joonistamine, kirjatehnika

Õpilaste arv semestri algul 35 Eelmisest klassist üle toodud
Semestri kestel lahkunud õpilaste arv Teist aastat klassis
„ „ juurdetulnud „ Teistest koolidest tulnud
Õpilaste arv semestri lõpul 35 Kodust tulnud eksamiga
Millistel põhjustel lahkusid õpilased?

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas õpil.
Hainu maal 35
alevis
Võõras linn., alev.
Võõras maakonnas
Kokku 35 õpil.

Rahvus:

Eestlasi 35
Sakslasi
Venelasi
Kokku 35

U s k:

Luteriusulisi 35
Kr. ja ap. õigeus.
Teisi ristiusulisi
Heebreausulisi
Muu-usulisi
Ei kuulu usutunn.
Kokku 35

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. det.:

7 a. 2 12 a. 2
8 „ 4 13 „ 1
9 „ 17
10 „ 7
11 „ 2
Kokku 35

Vanemad käisid koolis:

Ise 3 korda
Kutsutud 2 „

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus 3 korda
Mitte vanemate kort.

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t. / p. 1 õpil.
August õpil. t. / p.
Septemb. „
Oktoober „
November „
Detsember „

Kokku õpil. t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta t. / p.

Ei puudunud ühtki t. / p. 1 õpil.
Jaanuar 17 õpil. 63 t. / p.
Veebruar 18 „ 38
Märts 17 „ 59
Aprill 27 „ 77
Mai 22 „ 81
Juuni „ „

Kokku 101 õpil. 318 t. / p.
Keskmine ühe õpil. kohta 9 t. / p.
Aastas kokku 670 t. / p.
Keskm. ühe õpil. kohta aast. 19 t. / p.

Puudumise põhjused:

Haigus 223 t. / p.
Teenistus 16 „
Kodused olud 13 „
Vaesus „
Muud põhjused 58 „
Teadmata „
Kokku 318 t. / p.

Millised haigused olid:

grupp

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab. õpil.
Stipendiumi antud „
Abirahasid „
Õppevahend. „ 15 „
Tööd „
Einete koolis „
Rüdeid „
Kallastid 6

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv 35
Loetud raamatute arv 424
Keskm. ühe õpil. kohta 12
Eestikeelseid 424
Saksakeelseid
Inglisekeelseid
Venekeelseid

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Kodulüürid 5
Koorikotkaid 1

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

õpil.
„
„
„
„
„

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

24.5 Tapula
kallastele 32

Õpilaste edukus.

A i n e d		Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	7	20%	14	40%	14	40%	153
2.	Usuõpetus	-	-	14	40%	21	60%	34
3.	Matemaatika	7	20%	9	25,7%	19	54,3%	85
4.	Tööõpetus	1	2,8%	15	42,9%	19	54,3%	34
5.	Jeonistamine	2	5,7%	21	60%	12	34,3%	34
6.	Laulmine	-	-	19	54,3%	16	45,7%	34
7.	Kirjatehnika	3	8,5%	19	54,3%	13	37,2%	17
8.	Võimlemine	-	-	8	22,8%	26	77,2%	34
9.	Klassijuhataja tund							17
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
Käitumine		-	-	-	-	35	100	
Hoolsus		3	8,5%	11	31,5%	21	60%	

Vähemalt rahuldav kõigis õppeaineis 21 õpil., s. o. 60 %

Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines 11 „ „ 31,5 %

„ „ „ kahes „ - „ „ 0 %

„ „ „ kolmes „ 2 „ „ 5,7 %

„ „ „ neljas „ 1 „ „ 2,8 %

„ „ „ „ „ „ „ 0 %

„ „ „ „ „ „ „ 0 %

Usuõpetust ei õpi: arv - %

Riigikaitsest õpetusest vabastatud: arv - %

Võimlemisest vabastatud: . . . 1 . arv 1 % 2,8

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas	32	91,6%
Teiseks aastaks jäi	3	8,4%
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles	3	8,4%
matemaatikas	3	8,4%
joomistamises	1	2,8%
käsitöös	1	2,8%

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: *igal laupäeval*

õppetöö vaheajal:

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineoline olukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainetes õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mitte-huldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muides küsimustes kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

