

ЧАСТЬ II. ВОПРОСЫ. 60 Б

Имя и фамилия ученика: _____

ИСТОРИЯ ЭСТОНИИ 28 Б

I. ЭСТОНИЯ В 1918-1944 ГГ. 9 Б

1. Конституция 1920 г. (4 Б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Первая Конституция Эстонской Республики была принята 15 июня 1920 г. (вступила в силу 21 декабря 1920 г.) и она установила, что государственным строем Эстонии будет демократическая республика, носителем верховной власти в которой являлся народ. Таким образом, Конституция также следовала принципу народного суверенитета Руссо. Государственная власть, в соответствии с учением Монтескьё, была поделена на законодательную, исполнительную и судебную. Отношения между этими властями оставались при этом несбалансированными. Насчитывавший 100 членов однопалатный Рийгикогу, который должен был осуществлять только законодательную власть, получил также полный контроль над исполнительной и судебной властью. У правительства, на самом деле, отсутствовали независимые полномочия исполнительной власти, потому оно подчинялось непосредственно Рийгикогу.

<http://www.estonica.org>

1.1. Из текста выбери два законоположения Конституции, указывающие на то, что Эстония являлась демократическим государством.

- 1) _____
- 2) _____

1.2. Какую проблему создала Конституция 1920 г.? Правильный ответ отметь знаком плюс (+).

- ☐ Правительства постоянно менялись и были неспособны выполнять свои задачи.
- ☐ У Рийгикогу не было возможности принимать самостоятельные решения.
- ☐ Вся власть была в руках государственного старейшины.

1.3. В 1933 г. на народном голосовании в Эстонии была принята новая Конституция, вступившая в силу 24 января 1934 г. Какая организация выдвинула проект этой Конституции?

Täidab
hindaja

4 Б

ÜL 1

2 Б

1 Б

1 Б

HARIDUS- JA NOORTEAMET

2. Демократическая и авторитарная Эстония. (5 б)

2.1. Определи, характеризует ли данное утверждение Эстонию в период 1920-1934 гг. или в период 1934-1940 гг. Отметь знаком плюс (+) соответствующую графу таблицы. Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1б.

Характерная черта	Эстония в 1920–1934 гг.	Эстония в 1934–1940 гг.
Большое количество политических партий		
Государство управлялось при помощи декретов государственного старейшины		
В должность вступает Президент Эстонской Республики		
Рийгикогу переизбирался каждые три года		
Существовала свобода прессы		

2.2. Выбери одну характерную черту из таблицы, приведенной в задании 2.1. Поясни влияние этого явления на государство и общество Эстонии.

Характерная черта: _____

Пояснение: _____

2.3. Назови событие, последовавшее за принятием новой конституции в 1933 г., которое изменило политическое устройство Эстонской Республики в 1934 г. Обоснуй, почему произошло это событие.

Событие: _____

Обоснование: _____

II. ЭСТОНИЯ В 1944–1991 ГГ. 12 б

1. Мартовская депортация. (3 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Мартовская депортация – операция под кодовым названием «Прибой» – была самым большим одноразовым актом государственного террора, осуществленном по распоряжению руководства СССР на территории Эстонии. Дома были арестованы, свезены на железнодорожные станции и оттуда эшелонами отправлены в Сибирь более 20 000 жителей Эстонии, около двух процентов населения. Одновременно из Латвии было депортировано 42 000 и из Литвы 29 000 человек; в течение года к последним добавилось еще около 4000. Хотя Литва и была самой крупной страной Балтии, в этот раз оттуда было депортировано меньше людей. Это произошло потому, что уже в мае 1948 г. оттуда было депортировано около 40 000 человек. Движение сопротивления в Литве было самым активным, что объясняет сравнительно самое большое количество жертв депортации.

<https://communistcrimes.org>

Täidab
hindaja
5 б

ÜL 2

2 б

4

1 б

5

2 б

6

HARIDUS- JA NOORTEAMET

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2022

VII. КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ. БЫТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА 4 б

1. Развитие культуры и технологии. (4 б)

Выбери из списка две сферы деятельности. Назови по одному примеру положительного и по одному примеру отрицательного влияния каждой из выбранных сфер деятельности.

- компьютеры и Интернет
- развитие космической техники
- ядерная энергия
- массовая культура

Выбор 1: _____

Положительное влияние: _____

Негативное влияние: _____

Выбор 2: _____

Положительное влияние: _____

Негативное влияние: _____

Täidab
hindaja

4 б

ÜL 1

41

VI. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. РАСПАД СССР И ВОСТОЧНОГО БЛОКА 6 б

1. Кризисы холодной войны. (3 б)

Выбери из перечня один из кризисов эпохи холодной войны, происходивший за пределами Европы. Какое влияние оказал кризис на государство, стоявшее в его центре, а также на холодную войну в целом?

1. Венгерское восстание 1956 г.
2. Возведение Берлинской стены 1961 г.
3. Кубинский (Карибский) кризис 1962 г.
4. Корейская война 1950–1953 гг.
5. Война во Вьетнаме 1964–1973 гг.
6. Пражская весна 1968 г.

Кризис: _____

Влияние на государство: _____

Влияние на холодную войну: _____

2. Допинг. (3 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Из исследования, проведенного в Университете Гумбольдта, следует, что в период холодной войны западногерманские спортсмены постоянно пользовались допинг-препаратами. До 1970-х гг. допингом пользовались систематически и организованно. Исследование показывает, как на протяжении последних 60 лет пользовались анаболическими стероидами, тестостероном и переливанием крови. [...] ...теперь выясняется, что футболисты, ставшие чемпионами мира в 1954 г., также пользовались запрещенными веществами. Это же относится и членам сборных, ставших финалистами чемпионата мира в 1966 г.

Вдобавок, из статьи bild.de выясняется, что в этот период допинг систематически давался и несовершеннолетним.

<https://sport.postimees.ee/1320916/sokeerivad-paljastused-saksamaal-kasutasid-dopingut-nii-jalgpallisangarid-kui-ka-alaealised>

2.1. Входила ли Западная Германия, о которой говорится в источнике, в период холодной войны в т. н. западный блок или в т. н. восточный блок?

2.2. Почему многие государства в период холодной войны способствовали использованию допинга?

2.3. Назови еще две сферы деятельности, кроме спорта, в которых шла конкуренция в ходе холодной войны. Обе сферы названы правильно 1 б.

- 1) _____
- 2) _____

Täidab
hindaja
3 б
ÜL 1

3 б
ÜL 2

HARIDUS- JA NOORTEAMET

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2022

1.1. Почему в Балтийских республиках была проведена операция «Прибой»?

1.2. Почему в марте 1949 г. из Литвы было депортировано в пропорциональном отношении меньшее количество людей, чем из Эстонии и Латвии?

1.3. Приведи один пример того, в чем выражалось движение сопротивления советской власти в государствах Балтии.

2. Жизнь в Советском Союзе. (5 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Ложь была сущностью идеологии советской власти – ни один тоталитарный режим не терпит независимого мышления, потому что из этого вырастают инакомыслие, протест и стремление к свободе. История лгала, статистика лгала, средства масоовой коммуникации лгали, однако реальность была под рукой и ощущалась каждый день. /.../ Страх потерять работу, да и просто оказаться в тюрьме, в ссылке и т. д. В окружающей действительности было достаточно примеров. /.../

Помню урок истории в средней школе. Хрущев был неожиданно отстранен от власти. Мы закидали учителя вопросами. Атмосфера накалилась. В конце концов учитель кротко улыбнулся и сказал: «Послушайте, будьте благоразумны. На эту тему мы говорить больше не будем, вы же все хотите благополучно окончить школу?». Большие вопросов не возникало.

Maria Tilk. Eesti kool ja tema väärtused võõrvõimu oludes – Kõneldud ja elatud väärtused erinevates pedagoogilistes kultuurides. Tallinn, 2011.

2.1. Назови два признака, которые характерны для тоталитарного режима.

- 1) _____
- 2) _____

2.2. Как ты считаешь, почему люди подчинялись авторитарному режиму?

2.3. Почему учитель боялся, что, если говорить об отстранении Хрущева от власти, это может помешать ученикам окончить школу?

2.4. В каком году Эстония освободилась от советской власти и восстановила независимость?

Täidab
hindaja
1 б

1 б

1 б

5 б
ÜL 2

2 б

1 б

1 б

1 б

3. Перестройка. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источники и свои знания.

Источник 1.

Перестройка прекратила преследование панков. Не зря же Виллу Тамме пел «Здравствуй, перестройка...». Непонятные группировки вдруг превратились в неформальные группы, которых перестали преследовать. /.../

«Мы превратились почти что в рупоры перестройки. Так может и чувство миссии пропасть. Некоторые панки просто возмущены, какой смысл теперь разгуливать, если милиция больше и внимания не обращает, и не задерживает,» - жаловался Виллу Тамме в интервью журналу «Noorus» в начале лета 1988 г. Время панков заканчивалось. «Панки выражали сопротивление тоталитарному государству и однообразной массовой культуре,» - пишет составитель книги “Eesti punk 1976–1990” Тыну Трубецки.

[https://ekspress.delfi.ee/artikkel/27690481/punk-on-lahe? \(P. Erelt 01.08.2009\)](https://ekspress.delfi.ee/artikkel/27690481/punk-on-lahe? (P. Erelt 01.08.2009))

Источник 2.

Здравствуй перестройка демократия
Из когтей диктатуры ускользает страна
Здравствуй перестройка здравствуй пик удачи
Красный флаг уже не кажется таким ужасным

Villu Tamme, „Tere, perestroika“

3.1. Что такое перестройка?

3.2. Почему панк-певец приветствовал перестройку?

3.3. Какие из этих событий произошли до перестройки, а какие – после ее начала? Номер, стоящий перед событием, впиши в правильную графу таблицы. 7-8 правильных 2 б, 4-6 правильных 1 б.

1. Балтийская цепь

3. Основание ООН

5. Заключение Атлантической хартии

7. Объединение Германии
2. Июньская депортация

4. Распад Советского Союза

6. «Письмо сорока»

8. Чернобыльская катастрофа

До начала перестройки	После начала перестройки

Täidab
hindaja
4 б
ÜL 3

1 б 14

1 б 15

2 б 16

HARIDUS- JA NOORTEAMET

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2022

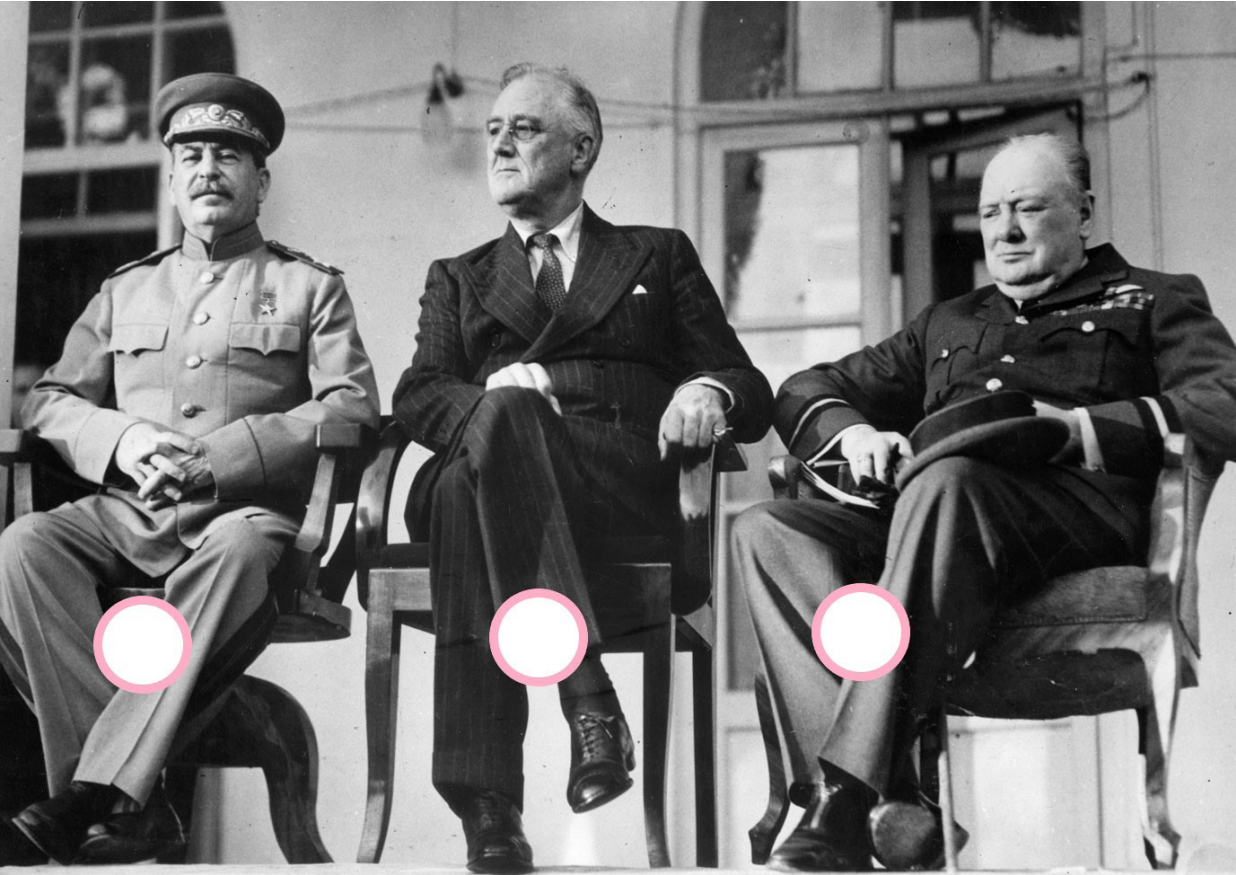
3.2. Почему многие из работавших в цеху женщин не имели никакой профессиональной подготовки?

4. Тегеранская конференция. (4 б)

4.1. На Тегеранской конференции в 1943 г. встретились главы трех союзных держав (на фотографии). Выбери одного из глав государств, изображенных на фотографии, назови его фамилию, государство, во главе которого он стоял, и отметь его знаком плюс (+) на фотографии.

Лицо: _____

Государство: _____



4.2. Какое влияние на Вторую мировую войну оказало принятое на Тегеранской конференции решение об открытии второго фронта во Франции?

Täidab
hindaja
1 б 34

4 б
ÜL 4

3 б 35

1 б 36

2. Преступления против человечества во Второй мировой войне. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Прибыли в Эстонию. Немцы в этой маленькой стране уже создали десятки трудовых лагерей, в которых заключенными были евреи. Я прошел шесть таких лагерей. Нас сгрузили в Вайвара. Лагерь был оцеплен колючей проволокой, за ней виднелись бараки. Заметил знакомые лица, эти люди были раньше вывезены из гетто в Вильнюсе. Они сказали, что это перевалочный лагерь. Нам велели сдать вещи. Если кто-то не выполнил приказ, следовал расстрел на месте. В день нам давали три куска хлеба, водянистый суп и маленький кусочек маргарина, который так плохо пах, что не нашлось никого из нас, кому захотелось бы его съесть. Никогда в жизни я не видел ничего настолько противного.

Benjamin Anolik, Mälu missioon.
Tallinn: Jeruusalemma Rahvusvahelise Kristliku
Suursaatkonna Eesti Osakond, 2005.

2.1. Направленное против какого народа преступление против человечества описывает источник?

2.2. В период оккупации Эстонии каким государством произошли описанные в источнике события?

2.3. Какой была жизнь людей в описываемом трудовом лагере. Приведи два примера из текста.

- 1) _____
- 2) _____

3. Вторая мировая война и женская занятость. (2 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Воспоминания рабочего фирмы Consolidated Aircraft: «Мне нравилось испытать себя на черной работе. Работал заклепщиком. Это была ручная работа, которую не могла выполнять машина. Я делал это три месяца, по десять часов в день, шесть дней в неделю, заклепывая заклепки размером три восьмых или три четверти дюйма. В нашем цехе в основном работали женщины. У многих не было никакой профессиональной подготовки, особенно у тех, кто постарше. У нас были женщины, ранее работавшие учителями или художниками, или бывшие домохозяйками. Я усаживал их и показывал как пользоваться заклепочником, как подбирать его размер и какие заклепки выбирать.»

Richard Holmes, II maailmasõda – täpne ja näitlik teejuht välksõjast Hiroshimani.
Tallinn: Varrak, 2010.

3.1. Почему в цехе Consolidated Aircraft работали в основном женщины?

Täidab
hindaja
4 б
ÜL 2

1 б
30

1 б
31

2 б
32

2 б
ÜL 3

1 б
33

III. ЭСТОНИЯ В 1991-2004 ГГ. 7 б

1. Эстония и международные отношения. (3 б)

1.1. Расположи события в правильном порядке, начиная с наиболее ранних. Все правильные 2 б, 4 расположенных в правильном порядке 1 б.

- ____ восстановление независимости Эстонской Республики
- ____ вступление Эстонской Республики в Европейский Союз
- ____ вступление Эстонской Республики в Лигу Наций
- ____ заключение Тартуского мира
- ____ вступление Эстонской Республики в ООН

1.2. Какое из событий, перечисленных в задании 1.1, оказало на твой взгляд наибольшее, влияние на судьбу Эстонского государства? Обоснуй свой выбор.

Событие: _____

Обоснование: _____

2. Провозглашение независимости Эстонской Республики и восстановление независимости Эстонской Республики. (4 б)

2.1. Кто из политиков действовал в период провозглашения независимости Эстонской Республики, а кто – в период восстановления ее независимости? В ответе укажи только номер, стоящий перед именем политика. 6-7 правильных 2 б, 4-5 правильных 1 б.

- 1 – Март Лаар 2 –Йохан Лайдонер 3 – Леннарт Мери 4 – Константин Пятс
- 5 – Арнольд Рюитель 6 – Эдгар Сависаар 7 – Яан Тыниссон

В период провозглашения независимости: _____

В период восстановления независимости: _____



2.2. Чем следующие лица прославились в истории Эстонии?

Йохан Лайдонер: _____

Леннарт Мери: _____

Täidab
hindaja
3 б
ÜL 1

2 б
17

1 б
18

4 б
ÜL 2

2 б
19

2 б
20

IV. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 1918–1939 ГГ. 8 б

1. Карта Европы после Первой мировой войны. (4 б)

По результатам Первой мировой войны политическая карта Европы была переделана. Отвечай на вопросы по картам исторического атласа – с. 78 карта № 84 и с. 80 карта № 87.

1.1. Назови три европейских государства, которые обрели независимость под влиянием Первой мировой войны. Все правильные 1 б.

1) _____

2) _____

3) _____

1.2. Назови две бывших империи, из состава которых вышло большинство провозгласивших независимость государств. Обе названы правильно 1 б.

1) _____

2) _____

1.3. Назови два европейских государства, территория которых увеличилась после Первой мировой войны.

1) _____

2) _____

2. Мировая экономика между двумя мировыми войнами. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Спрос на самые горячие товары того времени возрастал, потому что они становились все лучше и лучше. Росло качество всех вещей от радиоприемников и телефонов до электробритв и холодильников. В то же время цены уменьшались, так как промышленность взяла на вооружение сборочные линии. В 1920-е гг. растущий средний класс США мог себе позволить покупку товаров, которые ранее были доступны только немногочисленной и сверхбогатой элите.

Ни одно изделие не было для экономического бума в США важнее, чем автомобиль. Сталелитейная промышленность, производители резины и кожевенные предприятия наживались на поставках сырья, необходимого для производства 26 миллионов автомобилей. Обилие автомобилей привело к строительству новых дорог, что предоставило работу десяткам тысяч людей.

<https://forte.delfi.ee>

2.1. Найди в тексте два доказательства того, что в 1920-е годы в Соединенных Штатах Америки было экономическое процветание.

1) _____

Täidab
hindaja

4 б

ÜL 1

1 б21

1 б22

2 б23

4 бÜL 2

2 б24

HARIDUS- JA NOORTEAMET

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM AJALUGU 2022

2) _____

2.2. Назови одно из последствий автомобилизации в США.

2.3. Какое событие завершило в Соединенных Штатах Америки в 1929 г. эпоху *просперити* или экономического процветания?

V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 ГГ. 14 б

1. Начало и конец Второй мировой войны, а также участвовавшие в ней государства. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Разные государства считают началом Второй мировой войны разные события. Например, в Азии началом Второй мировой войны считается начало в 1937 г. второй Китайско-японской войны, в то время как Россия признает началом войны только произошедшее летом 1941 г. нападение стран оси. Эстония придерживается широко распространенной в Европе традиции считать, что Вторая мировая война продолжалась с 1 сентября 1939 г. по 2 сентября 1945 г.

1.1. Какое событие, произошедшее 1 сентября 1939 г., стало началом Второй мировой войны в Европе?

1.2. Капитуляцией какого государства закончилась Вторая мировая война?

1.3. Номера перечисленных государств укажи в соответствующих графах таблицы. См. в историческом атласе страницы 83–84. 7-8 правильных 2 б, 4-6 правильных 1 б.

1. Испания

2. Япония

3. Советский Союз

4. Швеция

5. Великобритания

6. Швейцария

7. Турция

8. США

Воевали на стороне союзников	Были нейтральными	Воевали на стороне Германии

Täidab
hindaja

1 б25

1 б26

4 бÜL 1

1 б27

1 б28

2 б29