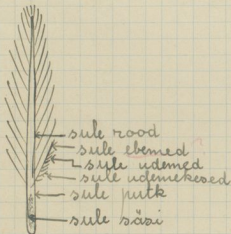


Loodusloo klassitöö nr. 2.

14. II 42.

1. Linnu katesule ehitus on järgmine:



Linnu tiiva katesuled jagunevad esimese- ja teisjärgu koosulgedeks. Peale nende on tiival veel väike nukitiib.

2. Sisaliku soomus on tekkinud pealiskahast. Need katavad sisaliku keha samaste kõvade, kibiste ja soomustega.

3. Ei.

3+

Loodusloo klassitöö nr. 1.

N. Raudsapp.

Ist kl.

21. I 42. a.

1. Kõrikott; kui orangutan seda pausitab, siis kõvendab see häält.
2. Ta peab ajajahti. Õhtuvidevikus lähivad hundid hanereas saaki jälitama ja väsitavad teda seni, kuni ^{hommikul} kätte saavad.
3. Ei ole, sest neid tal pole vaja ja vees oleksid nad ka tülikad.
4. Ei jää, see muidu tungiks vesi kuulmiseluni. [Edessee.]
5. 40 cm paksune pekikiht, mis hoiab soojust ja vähendab kehakaalu.
6. Ülihästi, sest muidu ei saaks^{ta} omale nii hästi toitu muutseda.
7. India elvandi hambadon pikad, mis koosnevad ristipidi sarvliistakuid. Noored elvandid töötavad~~ad~~ esimene hambapaar, kuid kui need kuluvad, siis astuvad tugevasse järgmine paar ja vanal elvandil töötavad tagumised hambapaarid.
8. Oma kukruusse nisanibule, kuhu poeg end kinni imeb.

PEM 11337-2
V375.146

9. Sellega, et tal on nakk ja et ta muneb
ja tal on ka kloaak.

MT.

Loodusloo klassitöö nr 3.

1. Mesilased. 2. Mis on putuka eristusehundiaks?

1. Mesilane on selgrootu. Ta kuulub hüljalgsete hõimkonda, putukate klassi, kiltiivahiste seltsi, asthaliste alamseltsi, mesilaste sugukonda.

Mesilane on ühiskondlik putukas. Vanasti elasid mesilaspereid õõnsates puustüvedes, nüüd aga on inimesed neile ehitanud tarud.

Tarus elavatest mesilastest on kõige rohkem töomesilane, siis vähem isamesilane ehk lesti ja üks ainus emamesilane. Töomesilaste ülesandeks on kõrgi valmistada, mett koguda ja vastsete eest hoolitseda. Töomesilased, kes meenestti ja suira koguvad, lendavad öielt öiele; seal nad laskuvad oma libamissuistega õie- ja lehmahale. See valib söögitoru kaudu meepõide, kus muutub meeks. Tema karvase tagakeha külge jääb rohkesti õietolmu - suira. Oma tagajalgade köpakaste esimes-

te lühide küljes olevate harjakestega pühit mesilane siira siirakorvikesse. Siirakorvike on moodustunud mesilase tagajala säärde. Tarusse tagasi jõudes annab mesilane tarutöölisele siira ja mee ära. Mett annab ta oma artha kaudu, mis onut mesilase tagakehas. Artel on mesilasele ka kaitserahendiks. Isamesilasel puudub artel.

Ühivad el hakkavad töomesilased järeltuleva soo jaoks ^{ajakas} kõrge chitama. Töomesilaste munad muneb ema harilikukudesse väikestesse kannudesse. Suurematesse kannudesse muneb ema seemendamata munad, millest arenevad isamesilased. Eriti suurtesse kannudesse munevad muna- de vastseid toidavad töölised eriti rohkesti. Neist arenevad emamesilased. Pereheitmiseks nim. seda keei vana emamesilane koos vanade tööliste- ga lahku tarust. Mesilane on kasulik putukas.

2. Malpighi' sooned.

Tähendamisesõna külvajast.

Üks külvaja läks välja külvama. Muist seem-
noid kukkus tee äärde. Osa neist nokkisid linnud
ära. Osa aga hakkas kasvama, kuid nad sõtkuti
maha. Muist seemnoid kukkus kaljusele pinnale.
Et seal vähe mulda oli, hakkas seeme ruttu ida-
nema. Kuid ei saanud taim kaljusel pinnal suurt
juurt ajada. Kui põud tuli, kuivas ta ära. Muist
seemet kukkus ohakate sekka. Seal ei saanud ta
kasvada, sest ohakad lämmatasid ta ära. Muist
seemet aga kukkus heale maale ja kandis saja,
kuuekümmet, kolmekümmet ja kümne võrra vilja.

Kui Jeesus rääkis tähendamisesõna külvajast
siis ta mõtles selle all Jumala sõna levikut inimes-
te seas. On väga mitmesuguseid inimesi. On väga
mitmesugust Jumala sõna vastuvõtmist. Need inime-

sed, kes on nagu tee äär, kuhu seeme küll idane-
ma hakkab, aga linnud ära nokivad ja tüsed in-
mused maha sõtkuvad. Niisugused inimesed kuule-
vad küll Jumala sõna, aga see läheb neil ähest kõr-
vast sisse, teisest välja. Nende hinge ei jää Juma-
la sõna piisima. Samuti on lugu ka nende in-
imestega, kes on nagu kalju. Neil on palju muud
tähtsamat hinges, kui Jumala sõna; see läheb sealt
varsti välja. Meidi teisiti on lugu aga nende in-
imestega, kes on nagu ohakane pind. Nad võtavad
Jumala sõna vastu, see hakkab neis idanema, kuid
neil on ümber nii palju halbu inimesi, kes ei võta
Jumala sõna vastu ja mõjutavad teisi sellist loo-
kuma. Neil, nagu ohakate seas elavatel inimestel
ei saa ka olla nii tugevat iseloomu, et vaata-
mata ümbrause ülihalevate mõjude nad jäävad sel-
lest puutumata. Aga miks on neil siis niisugune
nõrgavõitu iseloom? Teame ju, et inimene on hal-

vale palju vastuvõtlikum kui heale. Nii nad ei
saagi head piisida ja lõpuks ohakatele vaata-
mata Jumala sõna vastu võtta ja levitada. Kuid
aga, kes on ~~hea~~ maa nagu hea maa, nende ka-
du ongi kiiresti nii levimud, sest võtavad
ta vastu ja levitavad ka veel nii rohkesti.

5-

10. XII. 1937.

Kontrolltöö

Maata Raudsepp

III klass

Ainsus.

Nimetar <i>mis?</i>	Amastar <i>mille?</i>	Osastar <i>mida?</i>	Lisseeütl, kaasaütl, alaleütl, ilmaütl,
Kate,	Katte,	Katet,	Katesses, kattega, kattele, kätte ta,
mätas,	mätta,	mätast,	mättasse, mättaga, mättale, mättaka,
hape,	happe,	hapet,	happesse, happega, happele, happeta,
rikas,	rikka,	rikkast	rikkasse, rikkaga, rikkale, rikkata,
sukky	suka,	sukka,	sukasse, sukaga, sukale, sukata,

Mitmus.

Nimetar <i>mis?</i>	Amastar <i>mille?</i>	Osastar <i>mida?</i>	Lisseeütl, kaasaütl, alaleütl, ilmaütl,
Katted,	Katete,	Kattede,	Katetesse, Katetega, katetele, kateteta,
mättad,	mätaste,	mätteid,	mätastesse, mätas- tega, mätastele, mätas- teta,
sepad,	seppade,	seppi,	seppadesse, seppade- ga, seppadele, seppade- ta,
happed,	hapete,	hapid,	hapetesse, hapetega, hapetele, hapeteta,
rikkad,	rikaste,	rikaid,	rikastesse, rikaste- ga, rikastele, rikasteta,
sukad,	sukcade,	sukki,	sukkadesses, suk- kadega, sukkadale, sukkadeta.

H-

Die Kinder im Walde.

Personen: Hans, Grete, der Käfer, die Biene,
die Ameise, zwei Vögel, der Bach.

I

(Die Straße. Hans und Grete gehen in die Schule).

Hans: Heute will ich nicht in die Schule gehen.

Gehen wir lieber in den Wald. Willst du,
Schwesterchen, mit mir kommen.

Grete: Ja, gern ich kam mit dir.

(Sie kehren ~~sich~~ um und gehen zurück).

II

(Der Wald. Die Kinder laufen her. Ein großer
Käfer kommt langsam).

Grete: Käferchen, willst du mit uns spielen?

Hans: Ohne dich ist es langweilig. Ich bitte
dich, komm und spiel mit uns.

der Käfer: (Bleibt stehen). Als ich noch jung war,

dann wollte ich wohl spielen, aber jetzt
bin ich schon alt. Ich habe auch kei-
ne Zeit. Ich muß noch tausend Dinge tun.

(Geht wieder langsam fort).

die Kinder: Sehr schade.

(Eine Biene fliegt ^{hin u. her} herein).

die Kinder: Bienenchen, komm mit uns spielen.

die Biene: Ihr wollt doch süßen Honig essen.

Ich muß ihn sammeln. Darum habe
ich keine Zeit.

(Fliegt fort).

die Kinder: Warum will niemand mit uns spielen?

(Ameisen laufen hin und her).

Hans: Du kleine Ameise, willst du mit uns spie-
len?

die Ameise: Ich habe keine Zeit, ich muß Speise für
den Winter sammeln.

(Jetzt kommt eine Andere Ameise).

Grete: Komm mit uns spielen!

die Ameise: Wir, Ameisen, haben niemals Zeit.

Wir müssen immer arbeiten. Ich
kann nicht mit euch spielen.

(Auf einer Tanne hört man Vogel-gesang).

die Kinder: Vögel, kommt mit uns spielen.

der erste Vogel: Unsere Jungen wollen essen. Wir müs-
sen sie füttern...

der zweite Vogel: ...und in den Schlaf singen.

(Die Kinder schlagen mit der Hand? und gehen weg).

III

(Die Kinder kommen an einen Bach).

Hans: Im Walde kann niemand mit uns spielen.
Niemand hat ~~keine~~ Zeit.

Grete: Käfer, Bienen, Ameisen und Vögel, alle ha-
ben etwas zu tun. Du Bach, kannst uns
etwas Lustiges erzählen.

Hans und Grete: Wir bitten dich!

der Bach: Ihr müßt in ^{der} ~~der~~ Schule sein und ler-

nen. Warum seid ihr so faul?

(Die Kinder gehen traurig fort).

Klassitöö B.

18. III 42. a.

1. Karl lohutas venda. Karl tröstete den Bruder.
2. Tema tahtis parajasti sõdurid mängida. Er wollte gerade Soldaten spielen.
3. Tema nätti kandi kätte. Er nahm den Knochen in die Hand.
4. Kuidas sinu käsi käib? Wie geht es dir?
5. Laps oli ära jooksnud. Das Kind war fortgelaufen.
6. Missugune on siis meie kassikene? Welches ist denn unser Kätzchen?
7. Kass tuli põõsastikest välja. Die Katze kam aus dem Gebüsch heraus.
8. Isa tuleb juba. Der Vater kommt schon.
9. Kas tema ei mängi täna aias? Spielt er heute nicht im Garten?
10. Mõlemad kassikesed näisid üsna sarnased välja. Beide Kätzchen sahen ganz gleich aus.

Deutschland Lied.

Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt,
 wenn es stets zum Schutz und Trutze brüderlich zu-
 sammen hält.

Von der Maas bis an die Meinen, von der Elbe bis
 an den Belt.

Deutschland, Deutschland über alles, über alles in
 der Welt

5-

Parandus.

Memel, Memel, Memel.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. haakrist | der Hakenkreutz |
| 2. lootus | die Hoffnung |
| 3. tãnav | die Straße |
| 4. pruum | braun |
| 5. päev | der Tag |
| 6. leib | das Brot |
| 7. vaim | der Geist |
| 8. samm | der Schritt |
| 9. vaba | frei |
| 10. vaatama | schauen |
| 11. täis | voll |
| 12. juba | schon |
| 13. seltsimees | der Kamerad |
| 14. maha lastema | erschießen |
| 15. kindel | fest |
| 16. marssima | marschieren |

PEM 11337-11

V3F 146
45.

Parandus.

das Flakenkreutz, das Flakenkreutz, das Flakenkreutz.

1. tegu - der Tat
2. elu - das Leben
3. käsi - die Hand
4. isamaa - das Vaterland
5. süda - der Herz
6. maailm - die Welt
7. naine - die Frau
8. Laksamaa - Deutschland
9. õnn - das Glück
10. lastma - lassen
11. vaimustama - begeistern
12. vabadus - das Freiheit
13. vana - alt
14. üksmeel - der Einigkeit
15. ilus - schön
16. truudus - die Treue

PEM 11337-12

317. 146
48.

Vigade parandus.

Die Tat, die Tat, die Tat. Das Herz, das
Herz, das Herz. Das Freiheit, das Freiheit, das
Freiheit. Die Einigkeit, die Einigkeit, die Einigkeit.

Klassitöö nr. 3.

N. Raudsepp

1. päev - der Tag
2. leib - das Brot
3. lootus - die Hoffnung
4. tänav - die Straße
5. miljon - der Million

19. I 42.

I^h kel.

Zum letzten mal wird nun Appel geblasen.
Zum Kampfe stehen wir alle schon bereit.
Bald flattern Hitlerfahnen über alle Straßen.
Die Knechtschaft dauert nur noch kurze Zeit.

4—

Parandus.

Die Million, die Million, die Million; letztenmal,
letzenmal, letztenmal; der Appel, der Appel, der
Appel.

Klassitöö nr. 4.

N. Raudsepp

I⁶ kl.

21. I 42. a.

1. Tänan Teid! - Ich danke Ihnen!
2. Palju tänu! - Vielen Dank!
3. Südamlik tänu! - Herzlichen Dank!
4. Andestage! - Entschuldigen Sie!
5. Vabandust! - Entschuldigung!
6. Palun! - Bitte!
7. Parim tänu! - Besten Dank!
8. Tänan väga! - Danke schön!
9. See on teist kena! - Das ist schön von Ihnen!
10. Väga lahke! - Sehr liebenswürdig!
11. võitlus - Der Kampf
12. kestma - dauern
13. lühike - kurz
14. aeg - die Zeit
15. lehvima - flattern
16. puhuma - blasen

Klassitöö nr. 5.

29. I 42. a.

N. Raudsepp

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. preili | das Fräulein |
| 2. kael | der Hals |
| 3. ajaleht | die Zeitung |
| 4. ema | die Mutter |
| 5. rahvas | die Leute |
| 6. kohtama | treffen |
| 7. teadma | wissen |
| 8. noorus | die Jugend |
| 9. puhkus | die Ruhe |
| 10. jõulud | die Weihnachten |
| 11. õhtu | der Abend. |
| 12. kell | die Glocke |
| 13. soovima | wünschen |
| 14. kaastegiv olema | mitwirken |
| 15. küsima - | fragen |
| 16. vastama | antworten |

5.

Klassitöö nr. 6

1. mägi	der Berg
2. noorus	die Jugend
3. rõõmus	fröh
4. tähendama	bedeuten
5. kurb	traurig
6. teadma	wissen
7. muinasjutt	das Märchen
8. õhk	die Luft
9. saatma	begleiten
10. jahel	kühl
11. päikesepeiste	der Sonnenschein
12. voolama	fließen
13. silitama	gestreicheln
14. rahvas	die Leute
15. karjuma	schreien
16. säätendama	funkeln

Parandus.

streicheln, streicheln, streicheln.

5-

1. Mina tahan Narva sõita. Ich will nach Narva fahren.
2. Ottal on kaks kohvit. Otto hat zwei Koffer.
3. Kas kelner tuleb? Kommt der Kellner?
4. Kus on sinu prink? Wo ist deine Bank?
5. ~~Annal on 1 sulg aga 4 pliiatsit~~
56. Tema tunnustlugu on: kell 9 eesti keel, kell 10 ajalugu, kell 11 maastade, kell 12 võimlemine. - Sein Stundenplan ist: um neun Estnisch, um zehn Geschichte, um elf Erdkunde, um zwölf Turnen.
67. Tal on Münchenis üks vabrik. Er hat im München eine Fabrik. /
78. Mina kell on viis minutit enne seitset. Meine Uhr ist fünf Minuten vor sieben. /
9. Kas õpilane kuuleb, mida õpetaja ütleb? Hört der Schüler, was der Lehrer sagt?

PEM 1133F-17₁₀. Frau Müller ist ab ihre vorste. — Frau Müll-
ler kauft eine Wurst.

V 37 146
H5.

11. Frau paeg Albert on ^{kun} istest aartat wana.
Sein Sohn Albert ist elf Jahre alt.

4x

Fehlerverbesserung.

6. Er hat in München eine Fabrik.
7. Meine Uhr ist fünf Minuten vor sieben.

Kontrolltöö nr. 1.

1. Põllumundus nooremal raia-ajal
2. Mägilinnused
3. Haldjate ja loodusjõudude areng

Kuuta

Raudsepp

Programmi I ktl

10. X 1939. a

1. Põllud olid nooremal raia-ajal kaheksa jaotatud - alemaaks ja põlis põlluks. Põlis põld oli küla lähedal igal perel omaette kasutades. Seda haris iga pere ise, kellele see kuulus ja saagi sai ka üksik pere. Põlis põllust seisis ikka üks pool keses ja teine vilja all. Alama aga oli külast eemal. See kuulus ühele ehk koguni mitmele külale. Alamaad haris terve küla rahvas ühiselt ja saakki jagati omavahel ära. Kui alamaad tehti põlisesse metsa, siis oli see töö viti raske. Metsas raiuti puud sügisel maha ja kevadel siidati siis need puuvälised põlema. Tuliseid tükke veeretati siis ühest kühast teise, et maa saaks hõlsti puutuhaga väetatub. Pärast künti seda veel harukadra ja seerimaga ning istutati karuükkbega. Karuükkbeks oli pikke pümpulke millele aksad olid ühele poole püskadeks jäetud. Siis kasvatati põldudel rukist, nisu, kaura, odra, hernest, lina, kanepit, tatart ja naerid. Kiimaseid kahte külvati just alamaale. Alamaa väeti 3-4 aastat järjest turnitusela ja jäeti siis 15-20

austatakse puhkema.

2. Mägilinnus oli kindlustatud mäe-
kink või mõni väike kõrgendik. Kõr-
gune mägilinnus on Otepääl.

3. Kaaremaal rana-ajal austati hald-
jaid ja loodusjõudusid. Siis arvati, et
igal ajal, loomul ja inimesel on anna
kallas. See inimene oli haige, siis arvati, et
taasel on üks paha vaim. Haige ravitse-
ja püüdis siis seda paha vaimu mitme-
suguste võtete abil välja ajada. Hõikidel
asjadel olid ka anna kalgad. Väikeses ma-
jas olid mitmesugused haldjad. Arvati,
et inimesed töö juures tarvitavad hald-
jate abi ja siis nende arvatavast asu-
paigast majas kehti puhtad ja rahuli-
ksed. Metsas puude haldjatele avaldati
austust sel teel, et puude ümber ja nende kes-
tele seoti võnnulisi lindikesi ja peale. Hii-
tes oli eriti palju neid lindikesi seotud. Aus-
tati ka mitmesuguseid loodusjõudusid. Arva-
ti et Saara- eestlaste muistne jumal-
saadab naga peale vihma ja äikest ning püüda ja
püikesepaistet. Saarat kujuteldi vanamehena,
kui hoiab käes kumis vibu- vikerlekarvi
ja saadab maaperale tuliseid nooli. Ta
kujuteldi, et seesama Saara söötab naga-
peale vihma.

4. Esiajaloolise aja ajajärgeid.

Hüvareg algab inimese tegevusega hak-
kamisega maakeral ja lõpeb 1300 a. e. Kr.
Bronksiaeg algab 1200-500 a. e. Kr.
Rana- aeg 500 e. Kr. - 1200 a. p. Kr.

Parandus.

2. Mägilinnus oli kindlustatud mäekink või
mõni väike kõrgendik. Kõrgused mägilin-
nused on Otepääl, Viljandis ja Tartus.

Kontrolltöö nr. 2

14. XI 1939 a.

1. Mädisepäeva lahing.
2. Kaupo.
3. Muistse Vabadusvõitluse hinnang.

1. Mädisepäeva lahing oli 21 sept. 1217. a. Lem-
bitu kutsumis kokku sakalased, ugalased, harjula-
sed, ridalased ja virulased saklaste vastu võit-
lenu. Eestlaste väge sai kokku umbes 6000 meest.
Lombata ja sakalased valmistasid lahingu

vaatuse. Liivlased ja lätlased olid nii abiks. Saksa väed olid paigutatud keskele, liivlased paremale ja lätlased vasemale tiirvale. Ka Lembitu oli oma mehed ära jaotanud: tugevaimad keskele ja teised tiirvadale. Eestlased palusid abi ka venelastelt ja saatsid neile kingitusi. Venelaste abi jäi aga hiljaks.

Lembitu kogus oma väe Põlva jõe lähedale metsa. Ja võrsti algas vihane võitlus. Lätlased olid mõlemal pool suured. Lätlane Veko tundis Lembitu ära, kihutas talle järele ja tappis ta selja tagant. Ka Kaupo sai surmavalt haavata. Värssti tulestasid Lembitu vend Uuepere ja teised eestlaste vanemad rahulühtläätskinisi. Kuid võisid sakslased eestlasti kuni Põlva ehk Narvesti ja Ennagõeni ristida.

2. Kaupo oli üks liivlaste vanemaid. Kui sakslased meie maale tulid, lootsid temagi ennaol rüüstida. Sakslased meelitasid teda suurte kingitustega ja Kaupo muutuski sakslaste ühaldusmeheks. Muidu septembris lahingus sai ta surma.

3. Muistne Eesti Vabadusvõitlus lõppes a. 1227. Eestlased pidasid väga kaua vastu, sellele vaatamata, et tal oli väga palju vaenlasi. Eestlastel tuli sõdida sakslaste, liivlaste, lätlaste, taanlaste, rootslaste, venelaste ja leedulastega. Kõige energilisemad pealetungijad olid sakslased.

Kontrolltöö nr. 2.

Kuuta
Raudsapp

3. järg. Eestlastel olid palju halvemad relvad, vähe kiireid linnuseid ja vähe sõjaväge. See kõik aga siiski näitab, et eestlastel jatkus küllalt julgust, jõudu, tahet ja vaprust nendes oludes nii suure vaenlasega sõidida.

Parandus.

1. Kiireid võisid sakslased eestlasi kuni Põlva ehk Haavsti jõeni ristida ja see maa oli ka vallutatud.
2. Sakslased melitasid bda suurte kingitustega ja ilu- po muutus sakslaste pooldajaks.
3. Muistne Eesti ~~tabadevõitlus~~ lõppes a. 1227. Eestlased pidasid 19 aastat vastu. See on väga pikelt aeg.

Kontrolltöö nr. 3.

16. XII 1939.a

1. Talurahva maksud mõisnikule orduaja lõpppoole.
2. Illoostriid meesmaal.
3. 1346. sündinuse nimetus

1. Mõisnikule tuli maksta kõigepealt kümniat. See oli ühe kümnenärbik viljasaagist, pärastpoole aga näeti koguni ühte neljandikku ja mõnel

pool isegi kolmandiku kogu viljasaagist.
Loomade pealt maksetavat maksu nimetati vere-ihk
karyakimniseks. Seda tuli maksta iga kümneenda
noorloomu pealt hiljem rahas aga alguses
anti iga kümnes noorloom. Mõisnikule maksti
ka vaseest. Selle jaoks pidi talupoeg üks või
kaks korda aastas vilja ja loomi teatava hul-
ga andma. Vakupidudeks tuli ka jälle talupojal
ameid tunda. Siis peeti palgasõdureid, kellele
tuli palga maksta. Seda raha tõid jälle talu-
pojad, see oli nn. meisturaha.

2. Kataliku usu võidulepääsemisega hakati
meesmaale ehitama ka kloostrid. Meesmaal
oli neid neli, nimelt Piriita, Parise, Krimetsoa ja
Härkna. Meil leidis meeskloostrid munkadele ja
naiskloostrid nunnadele. Mungad ja nunnad pidid
elama vaesuses ega tohtinud abielluda. Kloostr-
is tuli palju rasket tööd teha ja igavese õnd-
suse saamiseks seal alati palvetati. Kloostr-
is tehti palju mitmesugust käsitööd ja kellel ol-
iis käekiri, need kirjutasid raamatuid ümber.
Seal hariti ka põldu ja talurahvas õppis ka
kloostreilt uusi põlluharimise viise. Samuti olid
kloostroid need kohad, kust talurahvas õppis kas-
vatama uusi viljapõude ja sorte.

3. A. 1346 sai ordu Hargju ja Krimetsoa amla.

Parandus.

1. Selle jaoks pidi talupoeg üks või kaks korda aastas
vilja ja loomi teatava hulga andma nn. vakupidudeks.

2. Meesmaal ~~ka~~ oli kloostrid õige mitu, neist tähtsa-
mad on Piriita, Parise, Krimetsoa ja Härkna.

PEM 11337-19

~~V 37 5.146~~

V 3.146-2