

Adress: Enfield Road,
165, Gilt Street,
Cambridge.

PEDAGOGIKA
ARHIIVIMUSEUM
FOND K 15016-1

BOTTISMAN,
10.4.50.

MAJAMAA.

PALJU TÄNU KIRJA EEST! SAIN TOLLE
JUBA MÕNAD PÄEVAD TAGASI, KUIGI EI SÄHNUD KAHJUIGI VÄRER VASTATA, SEIT
MEIS ASUTISES OLI RESIDENT MAJANDUS-MASTA (31.3.) LÕPU PÜHUL, JA MUL OLI
ARVANNETEHA AMETIALL ERANORRALISELT PALJU TÖÖD.

MIS PÜTUB MEREMOOLI - SIIS, ETTEVALMISTUSE
KLASSIS ON UUSI ÕPILASE - 3, JÄRELEPÄRIMISI ON OLNUD VÄEL VIIE
POOLT, OOSTAN NÄILT NEID VASTUSEID.

ERIKLASSI NAVIG. ALL ON REAISTREBRUNUD - 1,
JÄRELEPÄRIMISI ON OLNUD ÜLOSE 7 (KATTA ARVATUD KATTA BÄLMISEL
AASIAL MEHH. JA NAVIATSIDONI ERIKL. J/PÄRIMISED - SIIS ON MAJAT
HUVITATUTE ÜLG ARV 14).

NUUD - MIDA OLEN TEINUD SPILATISE ARV SUURENDAMISEKS.

1) VÕTSIN KONTAKTI A. OJASUUT. LUGIDEN TÄHTS SÄHT NEIL PÄEVIL
KÕIKIDE LAEVODE NIMEKIRJA, KUS ON BÄITI NIMEMEKI VÕI MÜS
LAEVAJUHUKONNKS ON EESTI MEREMEKI. SANDAN SIIS IANNE LAETA
ÜME ÜLESKUTSE KOD PROSPEKTIA. SIITANI OLEN SEGA TEINUD
JUBA KÕIKIDELE NEILE MERESKONNA LIIKMEILE LAEVODES, NILLE ANDREND
JUBA SAIN. 2) KÕIKIDELE, KES ON PALUNUD INFORMATSIIONI MIISELL
(KUI KATTA BÄLMISEL) ANNA, OLEN LÄHETANUD PROSPEKTID JA
SELE TUSKIRJAD. SAMMI OLEN SÄHTNUD KÕIKIDELE SANISTELE - ETTEVALM.
KLASSIS ÕPILASTE MERIMEESTELE - SÕPRADELE EOSTI ANDMISEKS
PROSPEKTI ERIKLASSIOB KONTA, IRT TÄHENDADES, ET ÕIPEZÜ
ALLAS APRILLIS.

3) KOOLUTISE PANEN LEHTE EELOLEVAL NÄOLAL - MUL ON
KOARVUSI, ET ON PAREM KUI IN VAIOL VÄHET V. ENTI KOOLUTI-
SEST. SAMUTI JÕURAS OSA LÄEVU JÄLLE INALISMALE SELLE
KUU LOPUL - NÄAN MULLIS SÄLÄTH EÜS MEREMES.
PÜÜN SIIS KA TEHTIS VAIOL KIRJUTOR.

TEHN. JOONASTAMINE M.H.M.H. MUL ON LÄBIRÄÄKIMISED PRAKTI-
M. PÄRNAA, ET KA OLUDERKASALT TEEM TÄIENDUSI Õ/KIRJAOBLE
LISASELUTIS - JO-JANITSE NÄOL, SIIS PÜLEK NEIL VÄRA VÄRA, OLULINE,
ET ÕPÄLASTEL OLAKS SELGE ETTEKIJUTUS PÕHIMÕISTEST -
ILMA SELLETA PÜÜDUB KONZINUIZEST. TEEMAL OOTAN VÄHET,
PÕHIMÕISTALINE NIVOLAK ON ANUD. ENNE KÜIÄ PÜLIIIN TEEMAK,
PÄLJU TA SELLE BAIT NÜÜB; SIIS KIRJUTAN SINGLE - JO KRUUTME
LÄBI - KAS SEE TÄHVB VTI MITTE.

HR. UNTIÄ, KAS TEHTIS Õ/RAHA TÄÄKI, SOOVITSEMIN
ÕPPIOR MINOR MUUD - KA R/PIDAMIST, ^{VI}MAHINAKIMISE ALH JONN.
PÄRNAPIDAMISE ALH ON LOOTA UUSI TÄIÄKI, OLEN
SAANUD KIRJU 4-5.

RIPMANNI ÕPINUID ON MINUL PRAKTI - 29.
2. MUUK'I V.O.S. - - - - - 8.

OUTON NERDE SUHTES SIINU KURAKOUST.

MA MIITAN TÄIEL MÄÄRAL ^{RAHVI} JA IMEITAN SIINU ENERGIAT EKT.
ÜLESBIRAMISEL. SEE ON SUUR TÖÜ JA NÜÜB SUURT PINKET. MA
SOOVIMAIN MEELELOI, ET KA INALISMA OMA OLAKS TÄÄKIJÄJED VÄHE-
MALE SOMPO KUI OLIS EETMISEL AMEAL JO TEEM SELLEK OMA
PARIMA. KANJUKS SÜT MAH ELUTEMPO ON AELLANE JO
MIIE INIMESID ON SELLE VÄLT JUBA OPIKAS VITNUD.
TULEMUI VÖINE NÄÄA ALLES SUVA POLE, OLAKIPI
OLEN VÄLJA SOOTNUD MIIE KÜMMES KIRJA JA PROPERTE
KÜIÄLE MÄÄLGHUULE INALISMALE.

PERE ELAB VÄIKIÄLT, PINKUTUI TEHEK, ET JÄTKUTES
IGAPÄEVMT LÄBI JA TEAVIST. POISID ÕPILAD KÄSTI, KUI O ON
ASHIMILGARUMISA OMA KAN KUI NÜÜB, KAS ELAKS INALISMALE.
MEILT KETULT PÄLJU TEAVISTI JO JÕUDU LULLE
VÖITLISMALEK - SINU EELULEMIST.

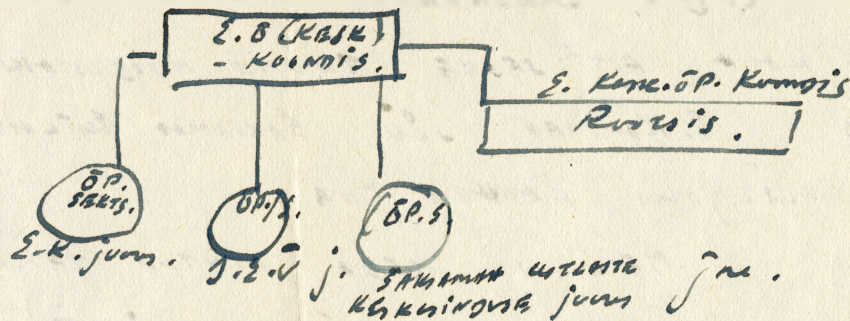
2. ÕP. KESKORGI ASJUS ON TÄHISTI MÜELDAN
SINU KAVA, ET SELLE TUUMH MUUDUSTAKSID VÄITAND ÕP. SAKSI-
OONID 2. KOMITSE, JEU, SAKSIAH EÜLATE KASKEKINDUS,
ÜEÜ (NEW-YORK), KANNAH JNA.

MEIL ON SADA LINTNE TEHA, SEIT JEU KASKEKINDUS
ON ANDMAD ÕP. KAKT OLAMIS - J TULAB VÕI LÄBI VÕI
VORMILISALT SAKSIHONI MUUDUSTAMINE. SADA SELLEH VÄITAND
ÕP. IRAANISERIFISE KAVA JEU HARIKUSTOIMKONNASE (S. PRUDEN)
J PÄRU, ET NAD MA SAISUKINT SAKSIHONID. KULUW KA
NIMKIOI HARIKUSTOIMKONNASE - J TULEAN OMAHT POOLT.

NÜÜ O JURIDILISILT - KINALE KA M. MARKIAH -
SEKTSIOON MA SISULT PRAKIS OLAMIS SUBORDINEERUV
KUTNOISELE. SEEA KESKORGI NIMI VÕIKS OLLA

Σ. ÖP. Kõrnois - vii muud sarnast (inl. k. Association)

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 15016-1



Kui on VORMILINE TÄHISUS, AT Σ. KÕRNOIS. ON KÕRNOIS
RÕRIS - SÜS UUS ORG. OLEU KASK-KÕRNOIS. - NÕI JÄL
Σ. K. ÖP. Kõrnois LIIUB UUS ORG.-IGA SAMAL
SKAALA. Kui see on MUUDUSTATUD ST. KASK ORG. -
PÕHNE KÕRNOIS KÕRNOIS VÕTMA VÕTMA ÖP. LIIUB
JÄLLEKÕRNOIS J. NÕI - VÕTMA KÕRNOIS
SÕE MAA, KÕRNOIS KÕRNOIS KÕRNOIS PÕRNOIS -
Tõu. Lõu 2/