

Eesti Haridusliidu õpiringide toimkonna ettepanekud

liidu juhatusele õpiringide töö korralduse kohta ligemas tulevikus.

1. Ligemas tulevikus tuleks Eestis püüda elustada kolmesuguseid õpiringe:
1) lugemisringid; 2) kirjanduslikud õpiringid; 3) teoreetilised õpingid
2. Lugemisringide töö seisaks algupäraste kirjandusteoste üheskooslugemises ja neis esinevate probleemide ülekeskustelemises. Eesti Haridusliidu juhatusel tuleks selleks: a) iga aasta kohta kindlaks määrata lugemiseks soovitatav teos; b) avaldada selle teose kohta mõnes üldkättesaadavas kohas ("Külvajas", vastavas eribrosšüüris või mujal) üksikasjalikum arvustus ühes elulooliste andmetega autori kohta ja tähelepanu-juhtimisega teoses esinevatele tähtsamatele probleemidele (ühtlasi kätte juhatahes sama teose ja ta autori kohta mujal ilmunud arvustusi).

1927/8. tegevusaastal paneb toimkond ette loetavaks teoseks võtta A.H.Tammsaare "Tõde ja õigus".

3. Kirjandusliku õpiringi ülesandeks jälgida mõne probleemi käsitlemist Eesti uue kirjanduse tähtsamates teostes. E. Haridusliidu juhatusel tuleks seks otstarbeks: a) iga aasta kindlaks määrata käsitleda soovitatav probleem; b) kokku seada üksikasjalik kava selle kohta, millistes teostes, kus kohal, mis seisukohalt seda probleemi puudutatakse; c) hoolt kanda, et igal õpingil kohaliku avaliku raamatukogu kaudu selleks tarvilik kirjandus kättesaadav oleks.

1927/8. tööaastal paneb toimkond ette sarnaseks probleemiks võtta kas "Linn ja küla" eesti uuemas kirjanduses" või "Talupidajate ja maakohvikute vahetõde eesti uuemas kirjanduses".

4. Teoreetiline õping peaks tegutsema mõne laiemal alal, kusjuures tähelepanu tuleks kontsentreerida antud tingimustes akuutsemale küsimusele. Haridusliidu juhatusel tuleks seks otstarbeks: a) iga aasta kohta kindlaks määrata soovitatav õpiringi teem; b) põhiraamatuks kirjastada mõni spetsiaalselt seks otstarbeks kirjutatud teos, kui selleks täiesti sobivat juba olemas pole (teose lõpul tuleks ära märkida iga päätüki kohta soovitatavad abiraamatud, nii et põhiraamat täidaks ühtlasi kava aset). c) põhiraamat tuleks riikliku toetuse arvel kindla määrustiku põhjal jätta päriseks igale õpingist korralikult osavõtnule ja vastava eksami sooritamisele. Teised

tuleksid tagasi anda kohalikule avalikule raamatukogule (või õpiringide keskraamatukogule). Kui raamatute päriseks andmist soovitavaks ei peeta, tuleksid need kõik anda kes kohalikule avalikule raamatukogule või õpiringide keskraamatukogule; a) õpiringide varustamine abiraamatutega, sel korral, kui õpiringide keskraamatukogu ei asutata, tuleks jätta Tallinna keskraamatukogu hoolde, sellele vastavaid kredite nõutades.

Märkus 1: Juhul, kui korda läheks teostada põhimõtet, et iga õpiringi korralik liige raamatu endale päriseks saab (mis osavõtjate huvi esja vastu kahtlemata tõstaks ja mis majanduslikult sugugi võimata poleks, kui Haridusliit ise põhiraamatute kirjastamisele asuks) oleks detsentralisatsiooni põhimõte parem, s.o. et ka tagasinõutavad raamatud jääksid kohapäälsele avalikule raamatukogule (kes neid peaks kasutama eestkätt õpiringitöö jaoks). Kui aga raamatute päriseks andmist ei pooldata võiks õpiringide keskraamatukogu mõte tõsiselt kaalumisele tulla.

Märkus 2. Iga õpiringi lõpul tuleks korraldada eksem, mis seisaks kirjalikus töös mõnele ette toadmata teemile käsitletud aine alalt, kes õpiringi juhataja või Haridusliidu juhatuse määramisel. Tööde hindamine oleks soovitav jätta Haridusliidu kompetentsi.

1927/8. tegevusaastal oleks soovitav õpiringi teemiks võtta kodanikuteadus, kuna sel alal rida aktuaalseid küsimusi esilekerkind (parlamendi ülesanded ja otstarbekohasus, valimisviisid, presidendi instituut jne.) Sellekohase põhiraamatu autoriks võiks paluda hr.R.Rägo.

5. Kõigi loetletud ürituste propageerimiseks tuleks Haridusliidu juhatusel
 - a) järjest avaldada ajalehis artikkelid ja sõnumeid nende kohta, eriti valgustades juba tegutsema asund ringide tööd; b) üleriikliku hariduspäeva juhtumõtteks võtta õpiringide propaganda; c) kokku seada maksuta levitamiseks broshüür, mis sisaldaks üksikasjalikumaid juhatusi iga eelmainsitud õpiringi liigi kohta (see korduks iga aasta).

W. R. R. R.

1927

Laenu III.
muusmatig. Kurbne
Valgas 21. XII. 24.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K37626

Õpiringid.

1. Teoreetiline õpiring.

- a). Põhiraamat - keskraamatukogu
- b). Kava - abiraamatud.
- ~~c). Kava~~
- c) Karskusõpiring.

2. Kirjanduslik õpiring.

- a). Teem
- b) Teoste valik
- c) Referaadid ja ette lugemine.

3. Lugesõring

- a). Teos.
- b) Probleemid.

4. Vahepala:

- a) Ühislaul - Noorvõrklaul laul
- b) Deklamatsioon - Põhise pool
- c) Inimesekultuuri väärtused: "Elu" ja "Õnn"