

VÖT-i TRU pedagoogika kateedri
Ühiskondliku Pedagoogika Instituudi tasandusklasside
probleemigrupi
tegevuse iseloomustus.

1. Tasandusklasside probleemigrupi loomine on osutunud hädavajalikuks seetõttu, et meie vabariigis on loodud meie senise koolisüsteemi seisukohalt uudne lyli - erityypi klass õppimiskustega õpilaste jaoks. Kuna nähtus on uudne üleliiduliseltki, siis on palju küsimusi, mis vajavad igakylgset teaduslikku uurimist.

2. Probleemigrupp kavatses lähema kolme aasta jooksul selgusele jõuda järgmistes küsimustes:

a) Puudulikult edasijõudvate probleemi lahendamise põhisuunad senises nõukogude pedagoogikas.

b) Puudliku edasijõudmise uurimise tulemustest ja probleemi lahendamise organisatsioonilistest vahenditest välismaises pedagoogikas.

c) Puudulikult edasijõudvate tyybid ja tasandusklassile sobiv koosseis.

d) Jõudlusdiagnostika süsteem tasandusklassis.

e) Vaimse ja isiksuse arengu diagnostika tasandusklassis.

f) Õppetöö individualiseerimine tasanduklassi tingimustes.

g) Vaimse töö oskuste arendamine tasandusklassis.

h) Õppemotivatsiooni olukord ja arendamine t-klassides.

i) T-klasside õpilaste arengu individuaalsed iseärasused.

j) Õpimaterjalid t-klassis.

k) T-klasside õpilaste hilisem areng.

3. Probleemigrupis võiksid kaasa lyia need, kes on kursustel õppinud psyhholoogia, raskestikasvatatavuse ja õppetöö individualiseerimise sektsioonis.

4. Gruppi astuvad kolleegid ei tarvitse sugugi töötada t-klassis, on hea, kui elukoha läheduses töötab t-klass. Seegi pole tingimatu nõue. Uurimisele võetaks niikuinii enamik t-klasse. Möötmisteks komandeeritakse kohale kord yhed, kord teised uurijad, kelle materjale kasutavad siis teisedki, sõltuvalt uuritavast konkreetsest küsimusest.

5. Probleemi juhendavad E. Koemets ja H. Liimets.

Heinrich
Zaun

Tegevus ravis
t-klassis.
Kõikide tegevuste
uue ravisüsteemi.
Täiendav
kontingent
uue
kõikide
kasutatakse
ravisüsteemi
t-klassis.