

Eesti keele teise keelena kirjutamisosa esimese ja teise ülesande hindamisjuhend (PK)

Hinne/ punktid	Ülesande täitmine	Hinne/ punktid	Keel
5 väga hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laimatult. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja sidus. Sellest arusaamine ei nõua lugejapoolset pingutust. Kasutab kõiki etteantud sisupunkte ja annab vajaliku info edasi selgelt ja täpselt, põhjendab, kus vaja.	5	- Sõnavara ulatuslik ja mitmekesine. - Kontekstile vastav keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb üksikuid grammatika- ja õigekirjavigu.
4 hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja üsna sidus. Sellest arusaamisel tekivad minimaalsed lugejapoolsed takerdused. Kasutab kõiki sisupunkte, mõne sisupunkti avamine võib jääda ebatäpseks.	4	- Sõnavara ülesande täitmiseks piisav. - Hea keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse ka liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis ei sega mõttest arusaamist.
3 rahuldav vastus	Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja piisavalt sidus, et selle mõttest aru saada. Vaja on mõningast lugejapoolset pingutust. Sisupunktid on avatud pealiskaudselt või jäänud osaliselt avamata.	3	- Sõnavara küllaltki piiratud. - Rahuldav keelekasutus, esineb ebaloogilist lausestust, kasutatakse enamasti lihtlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure osaliselt. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis häirivad kohati mõttest arusaamist.
2 puudulik vastus	Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmises on olulisi puudujääke. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid katkendlik ja halvasti struktureeritud, mistõttu sellest arusaamine nõuab märkimisväärset lugejapoolset pingutust, või kirjutis on nõutust pisut – umbes kolmandiku – lühem. Kõiki sisupunkte ei kasuta. Tekst täidab eesmärgi vaid osaliselt.	2	- Sõnavara piiratud. - Halb keelekasutus, lausestus ebaloogiline, kasutatakse lihtlauseid. Kirjutaja valdab algelisi tarindeid. Grammatika- ja õigekirjavead takistavad mõttest arusaamist.
1 nõrk vastus	Ülesandest saadakse küll suurte raskustega aru, kuid see jääb suures osas täitmata. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid seosetu, või kirjutis on liiga lühike (alla poole nõutust). Ei suuda sisupunkte avada.	1	- Sõnavara ebapiisav. - Väga halb keelekasutus, laused seosetud ja neist ei ole võimalik aru saada. Grammatika tundmine puudulik.
0 pole midagi hinnata	Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita. Kirjutise sisul pole ülesandega midagi ühist.	0	- Keelest pole võimalik aru saada. - Kirjutaja ei valda eesti kirja.

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAMI RÄÄKIMISOSA HINDAMISJUHEND

Hinne/punktid	Hinde selgitusi
9-10 Ülesannetest saadakse aru, need täidetakse täielikult ja laitmatult	• Tekst on teemakohane. Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused. Hääldus hea, kui ka emakeele aktsent on tajutav. • Sõnavara ülesande täitmiseks piisav, parafraseerimisoskus olemas. • Grammatika piisavalt korrektne, et teemat laitmatult käsitleda. Öeldu arusaadav.
7-8 Ülesannetest saadakse aru, nende täitmisega saadakse üsna hästi hakkama	• Tekst on suures osas teemakohane. Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav. Hääldus väga ei häiri, kui ka tekitab väikesi vääritimõistmisi. • Sõnavaras esineb ülesannete täitmisel mõningaid lünki, parafraseerimine ei õnnestu alati. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet. • On märgatavaid grammatikavigu, mis aga enamasti ei sega öeldust arusaamist.
5-6 Ülesannetest saadakse üldjoontes aru, nende täitmisega saadakse rahuldavalt hakkama	• Tekst on üldjoontes teemakohane, kuid mõne ülesande täitmisel esineb puudujääke. Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist, samuti võib öeldust arusaamist segada kohatine halb hääldus (seevastu baassõnade hääldus on hea). • Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud, parafraseerimisega raskusi. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada. • Esineb häirivaid grammatikavigu (nt võõrapärane aegade kasutus, sõnajärg ja vormikasutus), kuid öeldu üldmõte on arusaadav.
3-4 Ülesannetest saadakse aru osaliselt, nende täitmisel on puudujääke	• Tekst on osaliselt teemakohane, kuid esinevad raskused nii kirjeldamisel, arutlemisel kui ka info edastamisel. Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Hääldus erineb selgesti eesti keele normist. Arusaamine nõuab kuulajalt erilist tähelepanu. • Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks. • Ebakorrektned grammatika takistab sageli öeldu mõttest arusaamist.
1-2 Ülesannetest saadakse aru suurte raskustega, neid ei suudeta täita, kuigi üritatakse	• Tekst ei haaku teemaga. Kõne on seosetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase. Hääldus on halb. • Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu öeldu mõttest on väga raske aru saada. • Grammatika tundmine puudulik.
0 Ülesannetest ei saada aru, neid ei suudeta ega üritata täita	Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seosetud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).

Eesti keel teise keelena

VÕTI (Põhikool 2018)

KUULAMINE

Esimene ülesanne

1.	B
2.	B
3.	A
4.	C
5.	C

Teine ülesanne

Teine ülesanne

6.	B
7.	A
8.	A
9.	B
10.	B
11.	A

Kolmas ülesanne

12.	B
13.	C
14.	C
15.	C

16.	B
17.	C
18.	A

Neljas ülesanne

Neljas ülesanne

19.	sibulate
20.	roosa
21.	tubli
22.	pildistama / fotografeerima
23.	kuus/6
24.	kurjad
25.	maale, metsas

LUGEMINE

Esimene ülesanne

1	B
2	C
3	A
4	B
5	C

Teine ülesanne

6.	N
7.	I
8.	R

9.	T
10.	F
11.	O
12.	M
13.	E
14.	B
15.	H

Kolmas ülesanne

16	D
17	F
18	B
19	I
20	A

STRUKTUUR

Esimene ülesanne

21.	A
22.	C
23.	A
24.	B
25.	A
26.	B
27.	A

28.	C
29.	B
30.	C

Teine ülesanne

31.	tulen, tulin
32.	salatisse (salati sisse
33.	kella
34.	sokid
35.	müüjana
36.	jalg rattaga / rattaga
37.	ostsin
38.	aega
39.	esimese
40.	taha
41.	teda
42.	punaste
43.	keelt
44.	tantsimas
45.	külla