

Eesti keele riigieksam 2014
Lugemisosa hindamisjuhend

Üldnõuded

- Eksaminand valib ühe eksamitöö variandi neljast ja lahendab alusteksti(de) põhjal selle lugemisülesanded.
- Lugemisülesannetele vastates tuleb kasutada kirjakeelt, käekirja tõttu ebaselged kohad tõlgendatakse vigadena.
- Iga lugemisülesande vastuse oodatav pikkus on 50–100 sõna.
- Ülesannete lahendamise järjekorra valib õpilane.

Lugemisülesandeid hinnatakse hindamisjuhendi põhjal. Lugemisülesannete võti on hindajale mõeldud abimaterjal, et otsustada vastuse õigsuse üle. Lugemisülesannete vastused ei pea võtmega sõna-sõnalt kokku langema.

Lugemisülesannete vastuste sisu hindamine

- Lugemisülesannete vastustes hinnatakse nende põhjalikkust, täpsust ja ülesandele vastavust.
- Kui eksaminand on vastuses kirjutanud ülesandes nõutust rohkem argumente, näiteid, põhjendusi vms, siis läheb hindamisel arvesse vaid nõutud arv, alustades esimesest.

Punktid	Punktid	Hindamiskriteeriumid
13	8	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut väga hästi. • Õpilane mõistab loetut detailselt ja põhjalikult. • Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud tulenevad alustekstist ning on ammendavad. • Mõtted on esitatud selgelt ja veenvalt. • Vastuse ülesehitus on loogiline ja terviklik.
10	6	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut hästi. • Õpilane mõistab loetut selle pea- ja üksikasjades, kuid vastuses on väiksemaid puudusi. • Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud tulenevad alustekstist. • Mõtted on esitatud selgelt. • Vastuse ülesehitus on üldiselt loogiline, kuid vastuse vormistamisel esineb väiksemaid puudusi.
7	4	Vastusest selgub, et õpilane mõistab loetut rahuldavalt. • Õpilane mõistab loetut osaliselt, ülesanne on lahendatud osaliselt. • Põhjendused, järeldused ja/või hinnangud on esitatud osaliselt. • Käsitus on pealiskaudne ja/või laialivalgus. • Mõtted on kohati ebaselged ja/või esineb sisulisi küsitavusi. • Vastuse ülesehituses on vastuolusid ja/või vormistuses puudujääke.
4	2	Vastusest selgub, et õpilase lugemisoskus on nõrk. • Loetu mõistmises on tõsiseid puudusi. • Vastus on lünklik või ülesandest on suurem osa lahendamata. • Osa põhjendusi, järeldusi ja/või hinnanguid puudub ja/või rajaneb meelevaldsetel seisukohtadel. • Esineb sisulisi küsitavusi ja/või vastuolusid. • Vastuse ülesehitus on ebaloogiline ja/või vormistuses on puudujääke.
0	0	Vastusest selgub, et õpilase lugemisoskus on puudulik. • Õpilane ei ole loetud teksti mõistnud. • Ülesandest on valesti aru saadud või see on lahendamata.

Lugemisülesannete vastuste õigekeelsuse hindamine

- Vigu (sh korduvaid vigu) arvestatakse iga ülesande puhul eraldi.
- Kui õpilase vastuse sisu hinnatakse 0 punktiga, siis õigekeelsust eraldi ei hinnata (**tööle märgitakse 0 punkti**).
- Õigekeelsusvigadeks loetakse ortograafiavead (täheortograafia, algustäheortograafia, kokku- ja lahkukirjutamine, lühendamine jm), kirjavahemärgistusvead ja vormimoodustusvead.
- Kui ühes sõnas esineb koos eri tüüpi õigekeelsusvigu, siis loetakse need üheks veaks.
- Iga puuduv või ülearune kirjavahemärk või kahepoolne vahemärk (jutumärgid, sulud) loetakse eraldi veaks.
- Kiilu, sh ütte ja hüüundi, ning järellisandi ja -täiendi puhul loetakse ära jäetud komad või mõttekriipsud üheks veaks.
- Ühe vastuse piires arvestatakse üheks veaks
 - 1) samas sõnas või morfoloogilises vormis korduvad vead;
 - 2) sama lausetarindi puhul korduvalt ära jäetud või ülearune kirjavahemärk või kahepoolne vahemärk;
 - 3) kiilu, sh ütte ja hüüundi, ning järellisandi ja -täiendi puhul korduvalt ära jäetud komad või mõttekriipsud;
 - 4) sama lausetüübi puhul korduvalt ära jäetud lõpumärk.
- Teksti ümberkirjutamisest tulenevaid hooletusvigu õigekirja hindamisel ei arvestata.

Punktid	Hindamiskriteeriumid
2	Vastuses ei ole õigekeelsusvigu.
1	Vastuses on 1–2 õigekeelsusviga.
0	Vastuses on 3 või rohkem õigekeelsusviga.